

Анализ
результатов всероссийских
проверочных работ
в МБОУ «Усть-Сосновская ООШ»
2025-2026 учебный год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 607dc67cb73fdd601222bbdc6622350c3f4c031a
Владелец Громыко Инна Николаевна, Громыко Инна Николаевна,
Директор
Действителен с 09.07.2026 по 02.10.2027

4 класс:

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили отметку по журналу (%)	Понизили (%)	Повысили (%)	Учитель
Русский язык	1- 20%	3- 60 %	1- 20 %	0	4чел., 80%	1 чел.-20%	0	Померанцева Е.А.
Математика	1- 20%	3- 60 %	1 - 20 %	0	3 чел., 60 %	2чел.-40%	0	Померанцева Е.А.
Лит. чтение	1- 20%	3- 60 %	1- 20 %	0	3чел., 60%	2чел. -40%	0	Померанцева Е.А.

5 класс:

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили отметку по журналу (%)	Понизили (%)	Повысили (%)	Учитель
Русский язык	3- 27,4 %	10- 71,4 %	1- 7,1 %	0	12чел., 85,7 %	2-14,3%	0	Громыко Л.А.
Математика	2- 14,3 %	8- 57,1 %	4 - 28,6 %	0	11 чел., 78,6%	2-14,3%	1чел-7,1%	Померанцева Т.А.
Биология	1- 7,1%	9- 64,3 %	4- 28,6 %	0	12чел., 85,7 %	2-14,3%	0	Варивода Е.В.
История	2- 18,2 %	7- 63,7 %	2- 18,2 %	0	8чел., 72,7 %	2чел-18,2%	1чел.-9,1%	Мищенко Е.В.

6 класс:

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили отметку по журналу (%)	Понизили (%)	Повысили (%)	Учитель
Русский язык	2- 28,6%	3 - 42,95 0%	1 - 14,3 %	1- 14,3 %	6 чел., 85,7%	1 чел., 14,3 %	0	Трушина Е.В.
Математика	1 - 14,3 %	2- 28,6 %	2 - 28,6 %	1- 14,3 %	5 чел., 83,3%	2- 28,6%	0	Померанцева Т.А.
География	0	4- 66,7 %	2- 33,3 %	0	5 чел., 83,3%	1-16,7%	0	Варивода Е.В.
История	0	5 - 71,4 %	0	2- 28,6 %	5 чел., 71,4 %	1 чел., 14,3 %	1чел.- 14,3%	Мищенко Е.В.

7 класс:

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили отметку по журналу (%)	Понизили (%)	Повысили (%)	Учитель
Русский язык	2-20%	7-70%	1-10%	0	8 чел.- 80 %	2чел.-20%	0	Громыко Л.А.
Математика	1-12,5%	3-37,5%	4-50%	1-0%	7 чел.- 80%	1чел. -12,5%	0	Ахновская Т.А.
Англ.яз	2-20%	4-40%	4-40 %	0	8чел.- 80 %	2чел.- 20 %	0	Громыко И.Н.
Физика	2-20%	3-30%	5-50%	0	7чел.-70%	3чел.-30%	0	Померанцева Е.А.

8 класс:

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили отметку по журналу (%)	Понизили (%)	Повысил и (%)	Учитель
Русский язык	2-20%	6 - 60%	1- 10 %	1-10%	7чел. – 70 %	3чел. -30%	0	Громыко Л.А.
Математика	1-12,5%	4-50%	2-25%	1-12,5%	7 чел.-87,5%	1 чел.-12,5%	0	Ахновская Т.А.
Химия	1-12,5%	4-50%	2-25%	1-12,5%	8- 100%	0	0	Варивода Е.В.
Англ.яз.	2-22,2%	3-33,3 %	3-33,3%	1-11,1%	7чел.-77,8%	2-22,2%	0	Громыко И.Н.

Выводы:

-По результатам ВПР по всем предметам видно, что 63,8% обучающихся 4- 8 классов подтвердили, 31,9 % - понизили, 4,3 % повысили отметки, полученные за предыдущую четверть,

Подтвердили отметку по журналу (%)		Понизили (%)		Учитель
Класс	Предмет	Класс	Предмет	
4	Русский язык - 80%	4	Русский язык - 20%	Померанцева Е.А.
4	Математика -60 %	4	Математика -40%	Померанцева Е.А.
4	Лит.чтение -60%	4	Лит.чтение -40%	Померанцева Е.А.
5	Русский язык --85,7 %	5	Русский язык -14,3%	Громыко Л.А.
5	Математика- 78,6 %	5	Математика-14,3%	Померанцева Т.А.
5	Биология — 85,7 %	5	Биология- 14,3%	Варивода Е.В.
5	История- 72,7 %	5	История-18,2%	Мищенко Е.В.
6	Русский язык- 85,7%	6	Русский язык-14,3%	Трушина Е.В.
6	Математика- 83,3%	6	Математика-28,6%	Померанцева Т.А.
6	География- 83,3%	6	География-16,7%	Варивода Е.В.
6	История -71,4%	6	История-14,3%	Мищенко Е.В.
7	Русский язык-80%	7	Русский язык- 20%	Громыко Л.А.
7	Математика- 80%	7	Математика- 12,5%	Ахновская Т.А.
7	Физика- 70%	7	Физика -30%	Померанцева Е.А.
7	Англ.яз- 80%	7	Англ.яз.-20%	Громыко И.Н.
8	Русский язык-70%	8	Русский язык -30%	Громыко Л.А.
8	Математика -87,5%	8	Математика -12,5%	Ахновская Т.А.
8	Химия- 100%	8	Химия -0%	Варивода Е.В.
8	Англ.яз.-77,8%	8	Англ.яз. -22,2%	Громыко И.Н.

Рекомендации:

- Педагогам рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО.

-Учителям-предметникам:

1. Использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, обществознания для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.

2.Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

3.Уделить внимание отработке тем, вызвавших затруднения у учащихся.

4.Продолжить формирование навыков самостоятельной работы учащихся.

- Классным руководителям взять под личный контроль посещаемость учащихся для успешной реализации плана работы с обучающимися, получившими «2» по двум и более предметам.