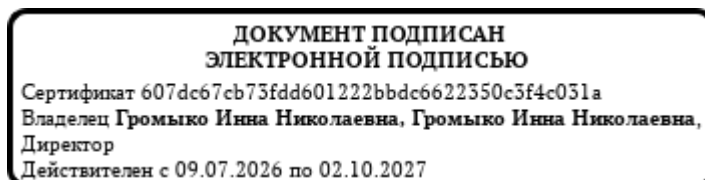


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Сосновская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2026

Утверждаю
Директор школы
_____ И.Н. Громыко
Приказ №98 от 01.09.2026



**Проект плана
внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Усть-Сосновская основная общеобразовательная школа»
на 2026-2027 учебный год**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
основного общего образования
МБОУ «Усть-Сосновская ООШ»
на 2026-2027 учебный год**

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Усть-Сосновская ООШ» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569, зарегистрированный в Минюсте России 17.08.2022, регистрационный номер 69676;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Усть-Сосновская основная общеобразовательная школа» Топкинский муниципальный округ, с. Усть-Сосново.

В соответствии федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- создать условия для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- включить учащихся в разностороннюю деятельность;
- продолжить формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- продолжить развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- продолжить воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- продолжить развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- продолжить формирование навыков здорового образа жизни;
- способствовать подготовке учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире, социальной зрелости.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» (четверг, учащиеся 6-9 классов), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Реализация программы занятий «Россия – мои горизонты» возложена на классных руководителей 6-9 классов.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Для реализации данных потребностей вводятся курсы «Спортивные игры» 1 час в неделю для 6,7 классов, а также курс «Медиацентр» - для 9 класса;
- занятия направленные на развитие способностей использовать приобретённые знания, умения и навыки для решения широкого спектра жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений; обеспечение готовности личности адаптироваться к изменяющемуся миру, эффективно взаимодействовать с окружающей средой и успешно функционировать в обществе.

Это такие занятия как «Функциональная грамотность» в 5 классе, «Чтецкий час» в 6 и 9 классах, «Математическая грамотность» в 8 классе 1 час в неделю.

Учебный план внеурочной деятельности также включает **коррекционно-развивающую область**.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется МБОУ «Усть-Сосновская ООШ» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 7 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 2 часа – на другие направления внеурочной деятельности. В целях создания условий для формирования устойчивых знаний по математике в 7, 9 классах вводится курс «Решаем сами» в количестве 2 часов. Выбор осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксировался протоколами родительских собраний и письменным заявлением родителей. Цель введения внеурочных корректирующих курсов по русскому языку «Русский язык в правилах. Буду знать, уметь, применять», «Орфоэпические нормы русского языка» — оказание помощи учащимся, испытывающим трудности, восполнение пробелов в знаниях и отработка навыков для более успешного освоения программы. Это достигается за счет углубленного изучения грамматики, развития письменной и устной речи, обогащения словарного запаса и повышения общей языковой и коммуникативной компетентности.

В целом программы внеурочной деятельности сформированы с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), согласованы на заседаниях школьных методических объединений и реализуются посредством различных форм организации (кружков, секций, клубов, творческих объединений).

Основными принципами организации внеурочной деятельности в ОУ являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- системная организация управления образовательным процессом.

Организация внеурочной работы в образовательном учреждении базируется на решении следующих задач:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся через формирование предметных и метапредметных компетентностей посредством углубления и расширения основ знаний образовательных областей, заложенных в обязательной части учебного плана;
- духовно-нравственное воспитание школьников, формирование позитивного отношения ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая (коррекционная) поддержка обучающихся школы;
- включение детей в личностно-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, реализуется посредством различных форм организации, таких, как кружки, художественные студии, спортивные секции, клубы по интересам, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 5-9 классов. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов
МБОУ «Усть-Сосновская основная общеобразовательная школа на 2026– 2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					Всего
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия направленные на развитие способностей использовать приобретённые знания, умения и навыки для решения широкого спектра жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений; обеспечение готовности личности адаптироваться к изменяющемуся миру, эффективно взаимодействовать с окружающей средой и успешно функционировать в обществе.	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
Вариативная часть							
Занятия направленные на развитие способностей использовать приобретённые знания, умения и навыки для решения широкого спектра жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений; обеспечение готовности личности адаптироваться к изменяющемуся миру, эффективно взаимодействовать с окружающей средой и успешно функционировать в обществе.	«Функциональная грамотность»	1	0	0	0	0	1
	«Чтецкий час»	0	1	0	0	0	1
	«Математическая грамотность»	0	0	0	1	0	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	«Спортивные игры»	0	1		0	0	1

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеев, школьных спортивных клубов, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Медиацентр»	0	0	0	0	1	1
Итого		2 (68ч)	4 (136ч)	3 (102ч)	3 (102ч)	3 (102)	14 (510ч)

Для учащихся 7,9 классов (2 человека) за счет часов внеурочной деятельности вводятся коррекционно-развивающие курсы

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	7 кл	9 кл
Коррекционно-развивающая область	5	
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: «Русский язык в правилах. Буду знать, уметь, применять»	2	
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: «Орфоэпические нормы русского языка»	1	
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятие по математике «Решаем сами»	2	