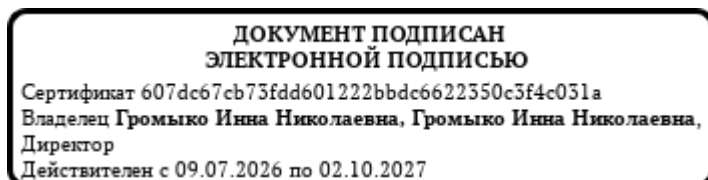


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Сосновская
основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2026

Утверждаю
Директор школы
_____ И.Н. Громыко
Приказ №98 от 01.09.2026



**Учебный план
начального общего образования
на 2026 – 2027 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Усть-Сосновская основная общеобразовательная школа»
на 2026 – 2027 учебный год
(1-4 класс)

Учебный план МБОУ «Усть-Сосновская ООШ», составлен в соответствии с нормативными правовыми документами, а именно:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ).
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
9. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
10. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
11. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
13. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

14. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

15. Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану».

16. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

17. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 № 03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

18. Письмо Минпросвещения России от 27.08.2021 № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году»

19. Письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования», «Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования»).

20. Основная образовательная программа образовательной организации.

Структура плана:

Учебный план для 1-4 классов, составленный на основе ФГОС НОО состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, допустимой СанПиН.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и представлена следующими учебными предметами:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «Русский язык» направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремление совершенствовать свою речь.

Изучение *учебного предмета «Литературное чтение»* ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Английский язык» формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивают речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Учебный предмет «Математика» направлен на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, родному краю, своей Родине; понимание своего места в природе и социуме. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни.

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы православной культуры») и направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Образовательное учреждение определило модуль «Основы православной культуры» на основе потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

Целью преподавания учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» является формирование художественной культуры учащихся как части культуры духовной, приобщение школьников к миру искусства.

Учебный предмет «Труд (технология)» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на обучение основам физической культуры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на учебный курс «Занимательная математика» во 2-3 классах в соответствии с интересами и запросами учащихся и их родителей (законных представителей) с целью воспитания интереса к предмету, развития наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы сопровождается годовой промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и в порядке, установленном Положением «О периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Сосновская основная общеобразовательная школа» от 28.08.2024 № 117.

Объем времени, отведенного на годовую промежуточную аттестацию учащихся, определяется рабочими программами учебных предметов и календарным учебным графиком. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года.

Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года и учащихся второго класса в первой четверти осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по балльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Создание организационно-педагогических условий реализации учебного плана

Режим работы школы:

Обучение в школе ведется в одну смену. Начало занятий в 9.00 часов. Количество учебных недель для учащихся 1 класса – 33 недели, для учащихся 2-4 классов - 34 недели. Школа

работает в режиме 5-дневной учебной недели. Учебные занятия проводятся только в первую смену. В первом классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность уроков во 2-4 классах 40 минут.

Продолжительность каникул – не менее 30 дней, в летнее время – не менее 8 недель. Для учащихся первого класса вводятся дополнительные каникулы в феврале.

Недельная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиНа:

- 1 кл. - 21 час;
- 2 кл.- 23 часа;
- 3 кл.- 23 часа;
- 4 кл. -23 часа.

Учебный план
МБОУ «Усть-Сосновская ООШ» – 1-4 классы
на 2026 -2027 учебный год

Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Английский язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
ИТОГО	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	1	1	0	3
«Занимательная математика»		1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
ИТОГО	21	23	23	23	90
Всего часов	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999(с учетом 16 часов в сентябре - октябре)