

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Управление образования администрации Топкинского МО

МБОУ «Усть-Сосновская ООШ» Топкинского МР

РАССМОТРЕНА
на педагогическом
совете

Протокол №1
от «28» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор

Громыко Инна Николаевна
Приказ №92
от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Эколята»
для 1-4 классов начального общего
образования на 2026-2027 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Экологическая социально-образовательная программа «Эколята» разработана на основе идеи духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России через формирование экологической культуры и природолюбия. Ключевой основой при разработке программы являются идеи Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята». Особенностью программы по формированию культуры природолюбия у обучающихся является его направленность на духовно-нравственное, эстетическое воспитание детей, создание необходимых условий для развития в ребёнке гармоничной личности с использованием сказочных героев – друзей и защитников Природы.

Цель программы: развитие экологического образования и экологической культуры у школьников. Формирование у детей богатого внутреннего мира и

- нравственных отношений к природе, развитие внутренней потребности любви к природе и бережного отношения к ней.

В соответствии с этой целью решаются **задачи:**

- развивать желание принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности;
- расширять и систематизировать знания детей о природе, уточнять, систематизировать и углубить знания о растениях, животных и природных явлениях; о состоянии окружающей среды родного края;
- воспитывать привычку заботиться о природе и её обитателях, находить взаимосвязь явлений в природе, умение делать выводы;
- сформировать мотивы безопасного образа жизни и поведения ребенка, необходимость обучения быть здоровыми, формирование поведенческих навыков здорового образа жизни, умение применять для укрепления здоровья оздоровительную силу природы своего села, города, округа.

Ценностные ориентиры содержания программы.

Научность - обоснованность и достоверность содержания теоретической части экологического образования, формирование практических навыков адаптации и прогнозирования своих действий во время отдыха или труда в природных условиях на основе представления о закономерностях, существующих в природе.

Доступность - содержание программы, перечень тем и формы работы проектируются в соответствии с возрастными, психологическими, социальными и интеллектуальными особенностями детей, с учётом уровня их развития, а также индивидуальных познавательных способностей. Предпочтительны соответствующие возрасту формы организации занятий: наблюдение, обсуждение, эксперимент, игра.

Наглядность - чувственное познание нового материала с привлечением наглядного пособия способствует повышению концентрации внимания и мобилизации психического потенциала детей, пробуждает активный интерес, снимает умственное напряжение, таким образом, помогает добиться большей эффективности образовательного процесса в целом.

Конкретность - объем знаний увеличивается и эти знания должны быть конкретными. Если ребенок знакомится с муравьем, то все знания необходимо давать только о нем. Ни в коем случае нельзя давать неверные ответы на вопросы ребенка, дети быстро привыкают называть растения цветами, мелких насекомых «букашками», все водные растения водорослями.

Воспитательная - формирование экологической культуры ребёнка, воспитание духовно богатой личности.

Систематичность и последовательность - необходимо придерживаться принципа поступательного перехода от простых объектов познания к более сложным, опираясь на освоенный ранее материал. Ребёнок знакомится с новыми знаниями, обращаясь

к известной ему информации.

Согласованность - продуктивное сотрудничество между детьми, воспитателями и родителями.

Целостность - установление взаимосвязи разных сфер знаний, что помогает сформировать у ребёнка понимание единства мира.

Регионализм - необходимо учитывать региональный компонент (природу родного края, народные традиции, краеведение).

Гуманность - данный принцип связан, прежде всего, с понятием экологической культуры. С позиции воспитания его применение означает формирование человека с новыми ценностями, владеющего основами культуры потребления, заботящегося о своем здоровье и желающего вести здоровый образ жизни.

Интеграция - рассмотрение экологического образования с точки зрения всестороннего развития личности ребёнка.

Формы организации занятий:

- наблюдение за детьми в ходе работы;
- экологические игры;
- проведение практических работ;
- проведение конкурсов;
- выставки, презентации;
- акции;
- отчет о проведении опыта, эксперимента;
- папка исследователя;
- викторины;
- разработка и защита творческих проектов.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса «Эколята» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (33 недели 1 класс, 34 учебные недели в год 2-4 класс):

в 1 класс – 33 ч.

во 2 классе – 34 ч.

в 3 классе – 34 ч.

в 4 классе – 34 ч.

УМК учебного курса:

Примерная рабочая программа учебного курса «Эколята» составлена на основе учебного пособия «Азбука природолюбия» для дошкольников и младших школьников рекомендовано Министерством образования и науки Российской/ авторы - составители Т.В. Зотова, Андрийчук Л.Н., Максикова С.В., Прохоренко Ю.Г., Торгунакова А.И.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 -2 классы

Введение. Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.

Тайны за горизонтом. Географические открытия в древности. Небосвод. Перемещение солнца на небосводе. Представление о форме Земли в древности. Земной шар. Глобус - модель Земли. Материки и океаны на глобусе.

Загадка смены времен года. Вращение Земли вокруг своей оси. Движение солнца над горизонтом. Сутки, определение частей суток по разной деятельности. Загадки. Год и времена года. Названия месяцев на Руси. История происхождения названий дней недели.

Тайны круговорота веществ в природе. Круговорот веществ в природе. Живая и неживая природа. Цепи питания. Обитатели почвы.

Загадки круговорота воды в природе. Загадки о состояниях воды. Наблюдение в природе за водой. Природа дождевого облака. Природа снежного облака

Загадки под водой и под землей. Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы. История открытия гигантского кальмара. Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса». Жизнь в темных глубинах океана.

Загадки растений. Родина комнатных растений. Многообразие цветковых растений. Сказка о цветке-недотроге. Образование плода. Многообразие плодов.

Планета насекомых. Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Жуки. Дровосек- титан - самый крупный жук. Бабочки. Совка- агриппа - самая крупная бабочка. Охрана насекомых.

Что такое НЛО? Загадки НЛО: свидетельства, сомнения, предположения.

Заключение. Что мы узнали и чему научились за год.

3 класс.

Изучение природы. Беседа о лете. Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Экология - наука о доме. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов.

Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Вода горной реки. Природные родники и их охрана.

Кто и как живет рядом с нами. Многообразие цветущих и не цветущих растений Вологодского края. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги Вологодского края. Грибы - удивительное царство. Где и какие грибы встречаются в Вологодском крае. Грибы ядовитые и съедобные. Грибы - плесени. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Какие птицы прилетают к кормушке. Охрана и привлечение птиц. Домашние птицы. Кормление и уход за ними. Млекопитающие родного края. Редкие животные Вологодского края. Домашние животные. Кормление и уход за ними. Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. Зависимость человека от природы. Пищевые,

лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Традиции охоты и рыбной ловли у населения Севера. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках Вологодского края. Охранять природу - значит охранять здоровье. Обобщение знаний.

Человек и природа. Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Традиции охоты и рыбной ловли у населения Севера. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках Ярославского края. Охранять природу - значит охранять здоровье. Обобщение знаний.

Обобщение пройденного. Обобщение знаний.

4 класс.

Выясняем, что такое экология. Организм и окружающая среда. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Простейшая квалификация экологических связей: связи между живой и неживой природой; связи внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными); связи между природой и человеком. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей. Связи между природой и человеком.

Учимся распознавать растения и животных ближайшего природного окружения. Экскурсии и практические работы по распознаванию встречающихся в нашей местности растений и животных (деревьев, кустарников, травянистых растений, насекомых, птиц, зверей, других животных). Выявление наиболее характерных отличительных признаков схожих видов. Объяснение происхождения названий некоторых видов с целью их лучшего запоминания. Упражнения (в том числе игрового характера), закрепляющие знание названий рассмотренных растений и животных.

Знакомимся с живыми существами, которым угрожает исчезновение. Представители редких организмов (грибов, растений, животных): гриб-баран, подснежник альпийский, меч-трава, земляничное дерево, бабочка-аполлон, утка-мандаринка, снежный барс. Особенности их внешнего вида, распространения, поведения. Причины сокращения численности этих живых существ, необходимые меры для их охраны.

Изучаем способы охраны природы. Охраняемые природные территории: заповедники, заказники, микро - заказники, национальные парки. Памятники природы. Ботанические сады и зоопарки как места сохранения и размножения редких видов растений и животных. Питомники редких видов. Виртуальное путешествие по заповедникам нашей страны и мира.

Выясняем роль неживой природы в жизни живого. Солнце как источник тепла и света для живых существ. Теплолюбивые и холодостойкие растения. Приспособление животных к сезонным изменениям температуры. Светолучивые и тенелучивые растения. Роль света в жизни животных. Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных. Вода и жизнь. Растения влаголюбивые и засухоустойчивые. Приспособление животных к жизни в условиях недостатка влаги.

Открываем жизнь в почве. Разнообразие живых обитателей почвы: растения, животные, грибы, микроорганизмы. Дождевые черви и кроты - типичные животные почвы. Особенности их строения и образа жизни, роль в поддержании почвенного плодородия.

Пополняем наши знания о разнообразии живой природы. Многообразие растений: знакомство с интересными представителями групп растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), с хвощами и плаунами. Многообразие животных: черви,

моллюски, ракообразные речной рак, краб, мокрица), паукообразные (пауки, сенокосцы, скорпионы). Грибы и лишайники как особые группы живых существ; разнообразие грибов и лишайников.

Изучаем экологические связи в живой природе. Экологические связи в живой природе на примере елового леса («ель и все вокруг него»). Понятия «прямые связи», «косвенные связи». Сеть питания, или пищевая. Экологическая пирамида (строится на основе конкретных представлений о жизни елового леса: семена ели - лесные мыши, полевки - филин). Значение знаний о пищевой сети и экологической пирамиде для охраны природы. Защитные приспособления у растений и животных как проявление тесной связи организмов с окружающей их средой (острые шипы шиповника, жгучие волоски крапивы, горький вкус полыни; защитная слизь слизня, раковины улитки, сходство мух-осовидок ос, иглы ежа, панцирь черепахи, окраска и поза выпи).

Знакомимся с охраняемыми растениями и животными. Охраняемые растения: эдельвейс, водяной орех, сон-трава, кувшинка белая, ландыш, колокольчики и др. Особенности их внешнего строения и распространения, легенды и сказания, связанные с некоторыми из этих растений. Лекарственные растения (валериана, плаун, пижма, подорожник, тысячелистник, пастушья сумка), их важнейшие свойства, правила сбора. Охрана лекарственных растений. Охраняемые животные: бабочка «мертвая голова», жук-красотел, орел-беркут, фламинго, морж, тигр и др. Особенности их внешнего вида, распространения, поведения. Причины сокращения численности этих животных, и меры их охраны. История спасения бобра, соболя, стерха - примеры активных действий человека по охране животного мира. Виртуальное путешествие по ботаническим садам и зоопаркам.

Мастерим домики для птиц. Практическая работа по изготовлению искусственных гнездовий для птиц. Учимся передавать свои знания другим ребятам. Изготовление школьниками условных знаков к правилам поведения в природе и экологических памяток для младших товарищей и для взрослых. Подготовка и проведение школьниками бесед, утренников, КВН экологического содержания, адресованных учащимся других классов или дошкольникам. Подготовка и проведение школьниками экскурсий в природу с учащимися других классов или дошкольниками.

Выявляем связь между состоянием природы и здоровьем человека. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека (на кожу, органы дыхания, пищеварения. Пути попадания вредных веществ в организм человека (с воздухом, водой, пищей). Меры, направленные на снижение вредного влияния загрязнений на здоровье (очистка используемой в быту воды фильтром, использование овощей и фруктов, выращенных на своем участке без применения опасных веществ).

Обсуждаем примеры экологических катастроф. Загрязнение природы.

Подводим итоги работы за год. Обобщение основных теоретических знаний.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ЭКОЛЯТА»

Планируемыми результатами освоения курса внеурочной деятельности «Эколята» являются комплексы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья. Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст); вычитывать все уровни текстовой информации;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).

Предметные результаты:

- Осознание исключительной роли жизни на Земле и значение экологии в жизни человека и общества;
- определять роль в природе различных групп организмов;

- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.
- Формирование представления о природе как развивающейся системе:
- рассматривать биологические процессы в развитии;
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение.
- Освоение элементарных биологических основ медицины, сельского и лесного хозяйства, биотехнологии:
- использовать биологические знания в быту;
- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.
- Овладение системой экологических и биосферных знаний, определяющей условия ограничения активности человечества в целом и каждого отдельного человека:
- объяснять мир с точки зрения экологии;
- перечислять отличительные свойства живого;
- различать основные группы живых организмов;
- объяснять строение и жизнедеятельность изученных групп живых организмов.
- Овладение наиболее употребительными понятиями и законами курса экологии и их использованием в практической жизни:
- понимать смысл экологических терминов;
- характеризовать методы экологической науки (наблюдение, описание, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование) и их роль в познании живой природы;
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов.
- Овладение биологическими основами здорового образа жизни:
- оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни;
- использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены;
- различать съедобные и ядовитые организмы своей местности.

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ
КАЖДОЙ ТЕМЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Эколята»**

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Кол- во часов	Дата	Формы и методы	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1 КЛАСС						
Введение						
1.	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.	1		Игра	Коллективная игра «Предполагаем, анализируем, делаем выводы».	
Тайны за горизонтом						
2.	Географические открытия в древности. Небосвод.	1		Виртуальная экскурсия	Экскурс в историю географических открытий, мини-семинар по результатам экскурсии «Самый наблюдательный».	Географические открытия древности https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-po-tiemie-gieoghrafichieskiie-otkrytiia-drievnosti-i-sriednieviekov-ia.html Модель Земли из пластилина https://dekormyhome.ru/sdelaj-sam/rukodelie/kak-sdelat-globys-iz-plastilina-svoimi-rykami-dlia-detei-s-foto-i-video.html
3.	Перемещение солнца на небосводе.	1		Игры на свежем воздухе.	Игры на свежем воздухе. Научить детей играть в различные игры, не причиняя природе вреда.	
4.	Представление о форме Земли в древности. Земной шар.	1		Творческая работа	Изготовление модели Земли из цветного пластилина	
5.	Глобус - модель Земли. Материки и океаны на глобусе.	1		Практические работы с глобусом. Виртуальная экскурсия.	Практические работы с глобусом. Заочная экскурсия по материкам и океанам. Находить и показывать территорию	

					России, её государственную границу на карте.	
Загадка смены времен года						
6	Вращение Земли вокруг своей оси.	1		Заочная экскурсия.	Заочная экскурсия в обсерваторию	Времена года. Вращение Земли. https://yandex.ru/video/preview/?text=вращение%20земли%20вокруг%20своей%20оси%20презентация%20для%20детей&path=yandex_search&parent-reqid=1662474672694831-17361592284936429796-sas6-5255-1e3-sas-l7-balancer-8080-BAL-6020&from_type=vast&filmId=4630989876451436003
7	Движение солнца над горизонтом.	1		Игра	Игра: легенды и сказки о Солнце, их инсценировка.	
8	Сутки, определение частей суток по разной деятельности.	1		Проект	Проектная деятельность Составление режима дня	
9	Загадки. Год и времена года.	1		Круглый стол	Круглый стол	
10	Названия месяцев на Руси.	1		Викторина	Дети угадывают, о каком месяце идет речь, пытаются дать свое определение	История происхождения названий дней недели, месяцев https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/18/prezentatsiya-k-proektu-dni-nedeli-nazvaniya
11	История происхождения названий дней недели.	1		Беседа	Составить название дней недели из букв разрезной азбуки	
Тайны круговорота веществ в природе						
12	Круговорот веществ в природе.	1		Просмотр видеофрагмента	Просмотр учебного фильма	Круговорот веществ в природе https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1689200331570945948&suggest_reqid=952945506163492476846971370573130&text=круговорот+веществ+в+природе
13	Живая и неживая природа.	1		Практическая работа	Ведут наблюдения за объектами природы и фиксируют свои наблюдения в календаре природы.	
14	Цепи питания.	1		Беседа	Изучение детьми понятия «цепипитания»	Жители почвы https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchii-mir/2020/10/11/prezentatsiya-zhiteli-
15	Обитатели почвы.	1		Экскурсия в природу.	Наблюдение за обитателями почвы. Продолжение	

					изучения детьми игр, которые не наносят вред природе; изучение знаков, норм и правил поведения в природе.	pochvy
Загадки круговорота воды в природе						
16	Загадки о состояниях воды.	1		Творческая работа	Дети учатся составлять свои загадки	Разнообразие облаков https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/8036-prezentaciya-raznoobrazie-oblakov-2-klass.html Снежное облако https://infourok.ru/prezentaciya-master-klassa-snezhnoe-oblako-5641231.html
17	Наблюдение в природе за водой	1		Беседа	Знакомство детей с понятием «вода», показать роль воды в природе, необходимость бережного отношения к ней.	
18	Природа дождевого облака	1		Показ презентации, демонстрация	Показать выставку детских рисунков, посвященных воде и тому, как человек использует воду	
19	Природа снежного облака	1		Творческая работа	Учимся рисовать снежинки, оформление выставки	
Загадки под водой и под землей						
20	Как изучают подводный мир.	1		Просмотр видеофрагмента Беседа	Просмотр учебного фильма	Подводный мир https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13793068520476446267&text=Как+изучают+подводный+мир . https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5664535712413777011&suggest_reqid=952945506163492476848273640286694&text=Как+изучают+подводный+мир . История открытия гигантского кальмара.
21	Киты, дельфины, акулы.	1		Практикум по распознаванию животных	Рисунки детей по теме занятия	
22	История открытия гигантского кальмара.	1		Творческая работа	Конкурс рисунков обитателей океанов	
23	Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса».	1		Беседа Творческая работа	Рисунки детей по теме занятия	

24	Жизнь в темных глубинах океана.	1		Просмотр видеофрагмента Беседа	Просмотр учебного фильма	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_istoriya_otkrytiya_gigantskogo_kalmara-71830
Загадки растений						
25	Родина комнатных растений. Многообразие цветковых растений.	1		Проведение опытов	Опытно - исследовательская работа :потребность комнатных растений в воде, свете, тепле.	Комнатные растения https://infourok.ru/prezentatsiya-po-okruzhayuschemu-miru- klass-na-temu-komnatnie- rasteniya-2264266.html
26	Сказка о цветке-недотроге.	1		Игра	Ролевая игра.	Многообразие плодов. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9743544159387537104&from=tabbar&text=Образование+плода.+Многообразие+плодов.+1+класс
27	Образование плода. Многообразие плодов.	1		Просмотр видеофрагмента Беседа	Просмотр учебного фильма	
Планета насекомых						
28	Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека.	1		Экскурсия в природу	Предложить детям посмотреть вокруг, прислушаться, потрогать, понюхать, присмотреться к насекомым; прислушаться к звукам: щебету птиц, гулу машин недалеко от школы, т.е. почувствовать красоту природы, говоря о своих ощущениях.	Дровосек-титан https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2011/12/07/prezentatsiya-zhuk-drovosek-titan Совка-агриппа https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1119950890897409776&reqid=1662475788309656-15211182059458944302-sas6-5255-1e3-sas-l7-balancer-8080-BAL-8223&suggest_reqid=952945506163492476857987538778971&text=Совка-агриппа+-
29	Жуки. Дровосек-титан - самый крупный жук.	1		Творческая работа	Выполнение зарисовок	
30	Бабочки. Совка-агриппа - самая крупная бабочка.	1		Творческая работа	Выполнение зарисовок	
31	Охрана насекомых.	1		Проект	Проектная работа	

Что такое НЛО?						
32	Загадки НЛО: свидетельства, сомнения, предположения.	1		Круглый стол	Круглый стол.	Загадки НЛО https://ppt-online.org/778456
Заключение						
33	Что мы узнали и чему научились за год.	1		Тест	Привлечь внимание детей к тому, что хозяйственная деятельность людей влияет на качество воды, почвы, воздуха. Показать, что природа – основной источник достатка и благополучия людей, что человек не может сделать материалы лучше тех, что созданы природой.	
2 класс						
Введение						
1	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.	1		Викторина	Дети отгадывают загадки, ребусы. Предложения детей по программе курса «Экология», о чем им хотелось бы узнать.	
Тайны за горизонтом						
2	Географические открытия в древности. Небосвод.	1		Виртуальная экскурсия	Экскурс в историю географических открытий	Географические открытия древности https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-po-tiemie-gieoghraficheskie-otkrytiia-drievnosti-i-sriednieviekov-ia.html Модель Земли из пластилина https://dekormyhome.ru/sdelaj-
3	Перемещение солнца на небосводе.	1		Игра	Игры на свежем воздухе. Научить детей играть в различные игры, не причиняя природе вреда.	
4	Представление о форме	1		Творческая работа	Изготовление модели Земли	

	Земли в древности. Земной шар.				из цветного пластилина	sam/rukodelie/kak-sdelat-globys-iz-plastilina-svoimi-rykami-dlia-detei-s-foto-i-video.html
5	Глобус - модель Земли. Материки и океаны на глобусе.	1		Практическая работа	Практические работы с глобусом. Заочная экскурсия по материкам и океанам. Находить и показывать территорию России, её государственную границу на карте.	
Загадка смены времен года						
6	Вращение Земли вокруг своей оси.	1		Виртуальная экскурсия	Заочная экскурсия в обсерваторию	Времена года. Вращение Земли. https://yandex.ru/video/preview/ ?text=вращение%20земли%20 вокруг%20своей%20оси%20п резентация%20для%20детей& path=yandex_search&parent- reqid=1662474672694831- 17361592284936429796-sas6- 5255-1e3-sas-l7-balancer-8080-BAL- 6020&from_type=vast&filmId= 4630989876451436003 История происхождения названий дней недели, месяцев https://nsportal.ru/nachalnaya- shkola/okruzhayushchii- mir/2021/01/18/prezentatsiya-k-proektu- dni-nedeli-nazvaniya
7	Движение солнца над горизонтом.	1		Просмотр видеофрагмента	Просмотр учебного фильма	
8	Сутки, определение частей суток по разной деятельности.	1		Проект	Проектная деятельность Составление режима дня	
9	Загадки. Год и времена года.	1		Круглый стол	Круглый стол	
10	Названия месяцев на Руси.	1		Викторина	Викторина. Дети угадывают, о каком месяце идет речь, пытаются дать свое определение	
11	История происхождения названий дней недели.	1		Работа в сети Интернет, энциклопедией	Поиск информации	
Тайны круговорота веществ в природе						
12	Круговорот веществ в природе.	1		Просмотр видеофрагмента	Просмотр учебного фильма	Круговорот веществ в природе https://yandex.ru/video/preview/

13	Живая и неживая природа.	1		Экскурсия	Ведут наблюдения за объектами природы и фиксируют свои наблюдения в календаре природы.	?filmId=1689200331570945948&suggest_reqid=952945506163492476846971370573130&text=круговорот+веществ+в+природе
14	Цепи питания.	1		Беседа	Изучение детьми «цепи питания», показать изменения природы путем наблюдения.	Жители почвы https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/10/11/prezentatsiya-zhiteli-pochvy
15	Обитатели почвы.	1			Наблюдение за обитателями почвы. Продолжение изучения детьми игр, которые не наносят вред природе; изучение знаков, норм и правила поведения в природе.	
Загадки круговорота воды в природе						
16	Загадки о состояниях воды.	1		Творческая работа	Дети учатся составлять свои загадки	Разнообразие облаков https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/8036-prezentaciya-raznoobrazie-oblakov-2-klass.html Снежное облако https://infourok.ru/prezentaciya-master-klassa-snezhnoe-oblako-5641231.html
17	Наблюдение в природе за водой	1		Беседа	Знакомство детей с понятием «вода», показать роль воды в природе, необходимость бережного отношения к ней.	
18	Природа дождевого облака	1		Беседа, просмотр презентации	Показать выставку детских рисунков, посвященных воде и тому, как человек использует воду	
19	Природа снежного облака	1		Творческая работа	Учимся рисовать снежинки, оформление выставки	
Загадки под водой и под землей						
20	Как изучают подводный мир.	1		Просмотр видеофрагмента	Просмотр учебного фильма	Подводный мир https://yandex.ru/video/preview/

21	Киты, дельфины, акулы.	1		Творческая работа	Рисунки детей по теме занятия	?filmId=13793068520476446267&text=Как+изучают+подводный+мир.
22	История открытия гигантского кальмара.	1		Конкурс	Конкурс рисунков обитателей океанов	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5664535712413777011&suggest_reqid=952945506163492476848273640286694&text=Как+изучают+подводный+мир.
23	Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса».	1		Творческая работа	Рисунки детей по теме занятия	
24	Жизнь в темных глубинах океана.	1		Просмотр видеофрагмента	Просмотр учебного фильма	История открытия гигантского кальмара. https://znanio.ru/media/prezentatsiya_istoriya_otkrytiya_gigantskogo_kalmara-71830
Загадки растений						
25	Родина комнатных растений. Многообразие цветковых растений.	1		Практическая работа	Опытно-исследовательская работа: потребность комнатных растений в воде, свете, тепле.	Комнатные растения https://infourok.ru/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru- klass-na-temu-komnatnie- rasteniya-2264266.html
26	Сказка о цветке-недотроге.	1		Игра	Ролевая игра.	Многообразие плодов.
27	Образование плода. Многообразие плодов.	1		Просмотр видеофрагмента	Просмотр учебного фильма	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9743544159387537104&from=tabbar&text=Образование+плода.+Многообразие+плодов.+1+класс
Планета насекомых						
28	Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека.	1			Предложить детям посмотреть вокруг, прислушаться, потрогать, понюхать, присмотреться к насекомым; прислушаться к звукам: щебету птиц, гулу	Дровосек-титан https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2011/12/07/prezentatsiya-zhuk-drovosek-titan

					машин недалеко от школы, т.е. почувствовать красоту природы, говоря о своих ощущениях.	Совка-агриппа https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11199508908974097768&reqid=1662475788309656-15211182059458944302-sas6-5255-1e3-sas-l7-balancer-8080-BAL-8223&suggest_reqid=952945506163492476857987538778971&text=Совка-агриппа+-+
29	Жуки. Дровосек-титан - самый крупный жук.	1		Творческая работа	Выполнение зарисовок	
30	Бабочки. Совка-агриппа - самая крупная бабочка.	1		Творческая работа	Выполнение зарисовок	
31	Охрана насекомых.	1		Творческая работа	Творческая работа: составление и зарисовка природоохранных и запрещающих знаков. Выставка и обсуждение знаков.	
32	Жизнь насекомых: пчелы, кузнечики, бабочки, стрекозы.	1		Конкурс	Конкурс рисунков «Невероятный жук».	
Что такое НЛО?						
33	Загадки НЛО: свидетельства, сомнения, предположения.	1		Круглый стол	Круглый стол.	Загадки НЛО https://ppt-online.org/778456
Заключение						
34	Что мы узнали и чему научились за год. Защитим природу.	1		Проект	Составить книгу жалоб, поступающих от растений, животных, птиц, обитающих в Ярославской области. Защита и охрана. Прогулка-путешествие.	
3 класс						
Изучение природы						
1.	Беседа о лете. Изучать	1		Беседа	Обмен впечатлениями,	Что такое экология

	природу – значит любить и охранять её.				чтение рассказов М. Пришвина о природе.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-cto-takoe-ekologiya-urok-klass-3191562.html
2.	Науки о природе. Экология - наука о доме. Как изучают природу	1		Поиск информации	Чтение познавательной литературы из серии «Экологические катастрофы».	Экологические катастрофы https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/11/10/prezentatsiyae-kologicheskie-katastrofy-k-uroku
3.	Наблюдения в природе, описание живых объектов.	1		Экскурсия	Экскурсия. Выявление связей между живой и неживой природой на примере сезонных явлений в природе.	
Условия, в которых мы живем						
4	Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности.	1		Беседа. Просмотр презентации	Презентация. Мини проекты	Значение Солнца для жизни на Земле https://yandex.ru/video/preview/?text=презентация%20солнце%20источник%20тепла%203%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1662488247613892-2088582537420413815-sas6-5262-b3d-sas-l7-balancer-8080-BAL-7390&from_type=vast&filmId=18414950188488899871
5	Особенности весны, лета, осени, зимы.	1		Просмотр видеоклипа	Просмотр учебного фильма	
6	Неблагоприятные и необычные явления природы.	1		Беседа	Беседа, разгадывание загадок, ребусов	
7	Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края.	1		Проект	Групповая проектная деятельность	Смена времен года https://yandex.ru/video/preview/?text=презентация%20Особенности%20весны%20%20лета%20%20осени%20%20зимы.3%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1662488371717809-8900517987228010624-sas6-
8	Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище.	1		Круглый стол	Круглый стол	
9	Вода - это жизнь. Вода	1		Просмотр	Просмотр учебного фильма	

	горной реки. Природные родники и их охрана.			видеофрагмента	Игра: «Какая вода в реке», «Чем мы можем помочь реке?»	5262-b3d-sas-l7-balancer-8080-BAL-2438&from_type=vast&filmId=6812083885833720363
Кто и как живет рядом с нами						
Мир растений и человек						
10	Многообразие цветущих и не цветущих растений Чукотского автономного округа. Свет, тепло, влага в жизни растений.	1		Беседа	Просмотр презентации	Растительный мир Чукотского автономного округа https://сезоны-года.рф/Чукотка.html Редкие растения Чукотского автономного округа https://ozonit.ru/krasnaya_kniga/krasnaya_kniga_chukotskogo_avtonomnogo_okruga.php Грибы Чукотского автономного округа https://herbana.world/region/chukotskij-ao.html
11	Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем.	1		Круглый стол	Круглый стол	
12	Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги Чукотского автономного округа.	1		Творческая работа	Операция «Красная тетрадка»: изучить растения родного края; не рвать редкие исчезающие растения	
13	Грибы - удивительное царство. Где и какие грибы встречаются в Чукотском автономном округе.	1		Игра, конкурс	Игра «Грибники и грибы», «Не топчи грибы», конкурс рисунков «Фантастический гриб».	
14	Грибы ядовитые и съедобные. Грибы - плесени. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать.	1		Игра	Игра: «Что растет в родном краю».	
Мир животных и человек						

15	Многообразие животных родного края	1		Игра, исследование	Опытно-исследовательская работа: маскировка животных. Игра. «Охотники и зайцы», «Лиса, охотник и куры», «У медведя во бору», «Гуси - лебеди», «Промысловая охота».	Животные Чукотского автономного округа https://chaogov.ru/files/docs/Vol1-AnimalsChukotka_2022.pdf Удивительные лягушки https://ypok.pф/library/prezentatciya_po_teme_udivitelnie_lyagushki_060955.html
16	Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них.	1		Игра, исследование	Игра: составление рассказа о рыбе по схеме модели «Рыбы». Опытно-исследовательская работа: Внешнее строение рыб, их различие и сходства. Рыбы в воде передвигаются легко, свободно, могут плыть в разных направлениях, быстрее и медленнее.	Развитие лягушки https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4813833410782319569&from=tabbar&reqid=1662489132956819-4697243986394152191-sas6-5262-b3d-sas-l7-balancer-8080-BAL-5406&suggest_reqid=952945506163492476891404990182701&text=+развитие+лягушки+3+класс
17	Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных.	1		Беседа, просмотр презентации	Презентация	Интересные факты о ящерицах https://yandex.ru/video/preview/?filmId=220009920377403622&from=tabbar&reqid=1662489214293874-16359555778526359703-sas6-5262-b3d-sas-l7-balancer-8080-BAL-6808&suggest_reqid=952945506163492476892216572489839&text=3+класс+Древние+ящеры+и+современные+ящер
18	Древние ящеры и современные ящерицы.	1		Просмотр видеофрагмента	Учебный фильм	
19	Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края.	1		Экскурсия	Игра: «Кузнечик», «Ласточки и мошки»	
20	Как помочь птицам зимой. Какие птицы	1		Исследование. Творческая работа	Опытно-исследовательская работа: поведение птиц во	

	прилетают к кормушке. Охрана и привлечение птиц				время кормления, питание птиц зимой и летом, повадки птиц. Изготовление кормушек.	ицы.+для+деией Бактерии https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-bakterii-klass-477206.html
21	Домашние птицы. Кормление и уход за ними.	1		Творческая работа. Конкурс	Составление рассказа о птицах по схеме «Птицы». Конкурс «Кто больше знает птиц».	
22	Млекопитающие родного края. Редкие животные Чукотского АО	1		Беседа	Доклады детей	
23	Домашние животные. Кормление и уход за ними.	1		Исследование	Опытно-исследовательская работа: как кошка языком чистит шерстку, определение любимого корма животных (хомяк, морская свинка, попугай)	
24	Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены.	1		Беседа, просмотр презентации	Презентация	
Человек и природа						
25	Зависимость человека от природы.	1		Просмотр видеофрагмента	Просмотр учебного фильма.	Как человек зависит от природы https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2054713448853078569&suggest_reqid=952945506163492476892903360993165&text=3+класс+Зависимость+человека+от+природы.
26	Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения.	1		Опыты. Игра	Опытно- исследовательская работа: рассматривание листа мяты через лупу. Игра: «Составь загадку».	
27	Охота в истории людей.	1		Экскурсия	Экскурсия на водоем	

	Традиции охоты и рыбной ловли у населения Севера.					Природа в опасности https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushchiy-mir-na-temu-priroda-v-opasnosti-kl-627047.html Охраняемые природные территории Чукотского АО https://чукотка.пф/o-regione/oopt-chao/oopt-regionalnogo-znacheniya/ Экологическая игра – викторина https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-po-okruzhayushemu-miru-ekologicheskaya-igra-viktorina-3-klass-6210935.html
28	Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления.	1		Круглый стол	Заседание круглого стола.	
29	Отрицательное воздействие человека на природу.	1		Проект	Проектная работа: Нормы и правила поведения в природе. «Азбука поведения в природе» Творческая работа: составление и зарисовка природоохранных и запрещающих знаков. Выставка и обсуждение знаков.	
30	Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе.	1		Творческая работа	Творческая деятельность: рисунки «Я- человек – часть природы». Составление загадок по теме.	
31	Почему надо соблюдать правила поведения в природе.	1		Викторина	Правила поведения в природе. Викторина «Охрана природы». Составление загадок о правилах поведения в природе.	
32	Что охраняют в заповедниках и заказниках России	1		Проект	Операция «Красная тетрадка»: изучить животных родного края; охранять все живое в родном крае. Знакомство с профессией лесника, его природоохраняющей	

					деятельностью.	
33	Охранять природу - значит охранять здоровье.	1		Опыты	Опытно-исследовательская работа: рассматривание с помощью лупы своей кожи и кожи товарища. Игра: «Чем помогает кожа?», «Что нельзя делать, чтобы не повредить кожу»	
34	Обобщение знаний.	1		Проект	Составить книгу жалоб, поступающих от растений, животных, птиц, обитающих на территории Чукотского АО. Защита и охрана. Прогулка-путешествие.	

4 класс

Выясняем, что такое экология

1	Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда.	1		Беседа, просмотр презентации	Моделирование основной цепочки связей на магнитной доске с помощью учителя	Экология https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ekologiya-klass-1900363.html Связи между природой и человеком. https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekologii-dlya-klassa-po-discipline-vzaimootnoshenie-cheloveka-s-prirodoy-501044.html
2	Простейшая квалификация экологических связей. Связи между природой и человеком.	1		Творческая работа	Самостоятельное моделирование основной цепочки связей на магнитной доске	

Учимся распознавать растения и животных ближайшего природного окружения

3	Экскурсии и практические работы по	1		Экскурсия	Наблюдение за деревьями, кустарниками,	
---	------------------------------------	---	--	-----------	--	--

	распознаванию встречающихся в нашей местности растений и животных				травянистыми растениями, насекомыми, птицами, зверями, другими животными.	
4	Выявление наиболее характерных отличительных признаков схожих видов.	1		Игра	Игра: «Не топчи травку», «Угадай цветок».	
5	Объяснение происхождения названий некоторых видов с целью их лучшего запоминания.	1		Беседа	Упражнения, закрепляющие знание названий рассмотренных растений и животных: гриб-баран, подснежник альпийский, меч-трава, земляничное дерево, бабочка-аполлон, утка-мандаринка, снежный барс.	
Знакомимся с живыми существами, которым угрожает исчезновение						
6	Представители редких организмов.	1		Беседа	Дети выявляют особенности их внешнего вида, распространения, поведения и т.д. Причины сокращения численности этих живых существ, необходимые меры для их охраны.	Редкие животные https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/01/09/prezentatsiya-k-uroku-kraevedenie-tema-redkie-zhivotnye
Изучаем способы охраны природы						
7	Охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки. Памятники природы.	1		Представление сообщений	Выступление детей.	Охраняемые природные территории https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-zapovedniki-i-nacionalnie-parki-rossii-klass-2490165.html
8	Ботанические сады и	1		Представление	Виртуальное путешествие	

	зоопарки как места сохранения и размножения редких видов растений и животных. Питомники редких видов.			сообщений	по заповедникам нашей страны и мира. Выступление детей	Ботанические сады https://infourok.ru/prezentaciya-botanicheskiy-sad-klass-352259.html
Выясняем роль неживой природы в жизни живого						
9	Солнце как источник тепла и света для живых существ. Роль света в жизни растений и животных.	1		Опыт	Наблюдение за результатом заранее заложенного опыта	Приспособление растений и животных к жизни в условиях недостатка влаги. https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-prisposobleniya-organizmov-k-nedostatku-vodi-klass-3437866.html
10	Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных.	1		Экскурсия	Прогулка «Воздух и его обитатели».	
11	Вода и жизнь. Приспособление растений и животных к жизни в условиях недостатка влаги.	1		Просмотр видеофрагмента	Просмотр учебного фильма.	
Открываем жизнь в почве						
12	Разнообразие живых обитателей почвы. Дождевые черви и кроты, их роль в поддержании почвенного плодородия.	1		Опыты.	Опытно-исследовательская работа: причины выхода червей на поверхность во время дождя, Конкурс рисунков «Невероятный жук». Опытно- исследовательская деятельность: питательные вещества в почве. Игра: инсценировка стихотворения.	Дождевые черви https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/06/17/prezentatsiya-dozhdevye-chervi

					Отгадывание загадок.	
Пополняем наши знания о разнообразии живой природы						
13	Многообразие растений: знакомство с интересными представителями групп растений	1		Опыты.	Опытно-исследовательская работа: рассматривание коры деревьев через лупу; этажи дерева, распознавание деревьев и кустарников по характерным признакам, рассматривание жилкования листьев с зарисовкой, определение высоты и толщины деревьев.	Хвощи, плауны https://ppt4web.ru/biologija/paporotniki-khvoshhi-plauny.html Многообразие животных https://ypok.pf/presentation/9804.html
14	Знакомство с хвощами и плаунами.	1		Беседа	Рассматривание гербарных образцов.	
15	Многообразие животных: черви, моллюски, ракообразные, паукообразные	1		Беседа, просмотр презентации	Презентация.	
16	Грибы и лишайники как особые группы живых существ; разнообразие грибов и лишайников.	1		Круглый стол	Заседание круглого стола. Игра «Собери лукошко» Составление загадок о грибах. Работа по таблицам.	
Изучаем экологические связи в живой природе						
17	Экологические связи в живой природе на примере елового леса Понятия «прямые связи», «косвенные связи».	1		Творческая работа	Экологический спектакль «Сосна и все вокруг нее».	Экологическая пирамида. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/10/24/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru Как защищаются растения https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-
18	Сеть питания, или пищевая сеть	1		Беседа	Составление схем сети питания	

19	Экологическая пирамида. Значение	1		Просмотр видеофрагмента	Просмотр учебного фильма.	mir/44400- prezentaciya-kak-zaschischayutsya-rasteniya-4-klass.html
	знаний о пищевой сети и экологической пирамиде для охраны природы.					
20	Защитные приспособления у растений и животных как проявление тесной связи организмов с окружающей их средой	1		Конкурс	Конкурс рисунков «Эти удивительные животные»	
Знакомимся с охраняемыми растениями и животными						
21	Охраняемые растения. Особенности их внешнего строения и распространения, легенды и сказания	1		Представление подготовленной информации	Выступление детей.	Охраняемые растения. https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-redkie-rasteniya-i-ih-ohrana-kl-2638128.html Охраняемые животные. https://ppt4web.ru/okruzhajushhiy-mir/okhrana-zhivotnykh6.html Парк Дендрарий https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-park-dendrariy-3457717.html
22	Лекарственные растения, их важнейшие свойства, правила сбора. Охрана лекарственных растений	1		Беседа с просмотром презентации	Презентация	
23	Охраняемые животные. Причины сокращения численности этих животных и меры их охраны.	1		Конкурс.	Выступление детей. Конкурс рисунков охраняемых животных. Оформление альбома.	
24	История спасения бобра, соболя, стерха – примеры активных действий человека по охране животного мира.	1		Работа с энциклопедией	Чтение отрывков из книг Знакомство с «Книгой рекордов Гиннеса»	
25	Мысленное путешествие	1		Виртуальная	Заочная экскурсия в	

	по ботаническим садам и зоопаркам			экскурсия	Сочинский ботанический сад.	
Мастерим домики для птиц						
26	Мастерим домики для птиц.	1		Творческая работа	Практическая работа по изготовлению искусственных гнездовий для птиц.	Домики для птиц. https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/109242-vneklassnoe-meropriyatie-domiki-dlya-ptic-1-4-klass.html
Учимся передавать свои знания другим ребятам						
27	Изготовление школьниками условных знаков к правилам поведения в природе и экологических памятков.	1		Творческая работа	Изготовление школьниками условных знаков к правилам поведения в природе и экологических памятков	Экологические знаки https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ekologicheskie-znaki-3890778.html
28	Подготовка и проведение школьниками бесед, утренников, КВН экологического содержания.	1		Творческая работа	Подготовка и планирование проведения бесед, утренников, КВН	
29	Подготовка и проведение школьниками экскурсий в природу с учащимися других классов.	1		Подготовка сообщений		
Выявляем связь между состоянием природы и здоровьем человека						
30	Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека . Пути попадания вредных веществ в организм человека	1		Просмотр видеофрагменты	Просмотр учебного фильма Конкурс знатоков природы	Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14191071201395311991&from=tabbar&p=1&parent-reqid=1662570117521368-
31	Меры, направленные на	1		Исследование	Опытно-исследовательская	

	снижение вредного влияния загрязнений на здоровье				работа: опыт по очищению воды.	6267672649874804790-vla1-0467-vla-l7-balancer-8080-BAL-9969&text=презентация+4+класс+Влияние+загрязнения+окружающей+среды+на+здоровье+человека+%5C
Обсуждаем примеры экологических катастроф						
32	Загрязнение природы.	1		Работа с познавательной литературой	Чтение познавательной литературы из серии «Экологические катастрофы».	Экологические катастрофы https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/01/13/ekologicheskie-katastrofy
Подводим итоги работы за год						
33	Обобщение основных теоретических знаний.	1		Проект	Защита детских проектов на экологические темы.	
34	Экскурсия в природу совместно с родителями.	1		Экскурсия	Наблюдение за птицами животными и насекомыми родного края.	

**Календарно-тематическое планирование
1 класс**

№ п/п	Дата прим	Дата факт.	Наименование разделов/тем	Кол-во часов
Введение				
1.			Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.	
Тайны за горизонтом				
2.			Географические открытия в древности. Небосвод.	1
3.			Перемещение солнца на небосводе.	1
4.			Представление о форме Земли в древности. Земной шар.	1
5.			Глобус - модель Земли. Материки и океаны на глобусе.	1
Загадка смены времен года				
6			Вращение Земли вокруг своей оси.	1
7			Движение солнца над горизонтом.	1
8			Сутки, определение частей суток по разной деятельности.	1
9			Загадки. Год и времена года.	1
10			Названия месяцев на Руси.	1
11			История происхождения названий дней недели.	1
Тайны круговорота веществ в природе				
12.			Круговорот веществ в природе.	1
13.			Живая и неживая природа.	1
14.			Цепи питания.	1
15.			Обитатели почвы.	1
Загадки круговорота воды в природе				
16.			Загадки о состояниях воды.	1
17.			Наблюдение в природе за водой	1
18.			Природа дождевого облака	1
19.			Природа снежного облака	1
Загадки под водой и под землей				
20.			Как изучают подводный мир.	1
21.			Киты, дельфины, акулы.	1
22.			История открытия гигантского кальмара.	1
23.			Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса».	1
24.			Жизнь в темных глубинах океана.	1
Загадки растений				
25.			Родина комнатных растений. Многообразие цветковых растений.	1
26.			Сказка о цветке-недотроге.	1
27.			Образование плода. Многообразие плодов.	1
Планета насекомых				

28.			Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека.	1
29.			Жуки. Дровосек-титан - самый крупный жук.	1
30.			Бабочки. Совка-а гриппа - самая крупная бабочка.	1
31.			Охрана насекомых.	1
Что такое НЛО?				
32.			Загадки НЛО: свидетельства, сомнения, предположения.	1
Заключение				
33.			Что мы узнали и чему научились за год.	1
Итого:				33

2 класс

№ п/п	Дата прим	Дата факт.	Наименование разделов/тем	Кол-во часов
Введение				
1.			Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.	1
Тайны за горизонтом				
2.			Географические открытия в древности. Небосвод.	1
3.			Перемещение солнца на небосводе.	1
4.			Представление о форме Земли в древности. Земной шар.	1
5.			Глобус - модель Земли. Материки и океаны на глобусе.	1
Загадка смены времен года				
6			Вращение Земли вокруг своей оси.	1
7			Движение солнца над горизонтом.	1
8			Сутки, определение частей суток по разной деятельности.	1
9			Загадки. Год и времена года.	1
10			Названия месяцев на Руси.	1
11			История происхождения названий дней недели.	1
Тайны круговорота веществ в природе				
12.			Круговорот веществ в природе.	1
13.			Живая и неживая природа.	1
14.			Цепи питания.	1
15.			Обитатели почвы.	1
Загадки круговорота воды в природе				
16.			Загадки о состояниях воды.	1
17.			Наблюдение в природе за водой	1
18.			Природа дождевого облака	1
19.			Природа снежного облака	1
Загадки под водой и под землей				
20.			Как изучают подводный мир.	1
21.			Киты, дельфины, акулы.	1
22.			История открытия гигантского кальмара.	1
23.			Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие	1

			живые «чудеса».	
24.			Жизнь в темных глубинах океана.	1
Загадки растений				
25.			Родина комнатных растений. Многообразие цветковых растений.	1
26.			Сказка о цветке- недотроге.	1
27.			Образование плода. Многообразие плодов.	1
Планета насекомых				
28.			Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека.	1
29.			Жуки. Дровосек-титан - самый крупный ук.	1
30.			Бабочки. Совка-а гриппа - самая крупная бабочка.	1
31.			Охрана насекомых.	1
32.			Жизнь насекомых: пчелы ,кузнечики, бабочки, стрекозы.	1
Что такое НЛО?				
33.			Загадки НЛО: свидетельства, сомнения, предположения.	1
Заключение				
34.			Что мы узнали и чему научились за год. Защитим природу.	1
Итого:				34

3 класс

№ п/п	Дата прим	Дата факт.	Наименование разделов/тем	Кол-во часов
Изучение природы				
1.			Беседа о лете. Изучать природу – значит любить и охранять её.	1
2.			Науки о природе. Экология - наука о доме. Как изучают природу	1
3.			Наблюдения в природе, описание живых объектов.	1
Условия, в которых мы живем				
4.			Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности.	1
5.			Особенности весны, лета, осени, зимы.	1
6			Неблагоприятные и необычные явления природы.	1
7			Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края.	1
8			Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище.	1
9			Вода - это жизнь. Вода горной реки. Природные родники и их охрана.	1
Кто и как живет рядом с нами				
Мир растений и человек				
10			Многообразие цветущих и не цветущих растений	1

			Чукотского автономного округа. Свет, тепло, влага в жизни растений.	
11			Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем.	1
12.			Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги Чукотского автономного округа.	1
13.			Грибы – удивительное царство. Где и какие грибы встречаются в Чукотском автономном округе.	1
14.			Грибы ядовитые и съедобные. Грибы - плесени. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать.	1
Мир животных и человек				
15.			Многообразие животных родного края	1
16.			Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы – что мы знаем о них.	1
17.			Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных.	1
18.			Древние ящеры и современные ящерицы.	1
19.			Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края.	1
20.			Как помочь птицам зимой. Какие птицы прилетают к кормушке. Охрана и привлечение птиц	1
21.			Домашние птицы. Кормление и уход за ними.	1
22.			Млекопитающие родного края. Редкие животные Чукотского АО	1
23.			Домашние животные. Кормление и уход за ними.	1
24.			Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены.	1
Человек и природа				
25.			Зависимость человека от природы.	1
26.			Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения.	1
27.			Охота в истории людей. Традиции охоты и рыбной ловли у населения Севера.	1
28.			Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления.	1
29.			Отрицательное воздействие человека на природу.	1
30.			Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе.	1
31.			Почему надо соблюдать правила поведения в природе.	1
32.			Что охраняют в заповедниках и заказниках России	1
33.			Охранять природу - значит охранять здоровье.	1
34.			Обобщение знаний.	1

Итого:	34
---------------	-----------

4 класс

№ п/п	Дата прим	Дата факт.	Наименование разделов/тем	Кол-во часов
Выясняем, что такое экология				
1.			Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда.	1
2.			Простейшая квалификация экологических связей. Связи между природой и человеком.	1
Учимся распознавать растения и животных ближайшего природного окружения				
3.			Экскурсии и практические работы по распознаванию встречающихся в нашей местности растений и животных	1
4.			Выявление наиболее характерных отличительных признаков схожих видов.	1
5.			Объяснение происхождения названий некоторых видов с целью их лучшего запоминания.	1
Знакомимся с живыми существами, которым угрожает исчезновение				
6.			Представители редких организмов.	1
Изучаем способы охраны природы				
7.			Охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки. Памятники природы.	1
8.			Ботанические сады и зоопарки как места сохранения и размножения редких видов растений и животных. Питомники редких видов.	1
Выясняем роль неживой природы в жизни живого				
9.			Солнце как источник тепла и света для живых существ. Роль света в жизни растений и животных.	1
10.			Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных.	1
11.			Вода и жизнь. Приспособление растений и животных к жизни в условиях недостатка влаги.	1
Открываем жизнь в почве				
12.			Разнообразие живых обитателей почвы. Дождевые черви и кроты, их роль в поддержании почвенного плодородия.	1
Пополняем наши знания о разнообразии живой природы				
13.			Многообразие растений: знакомство с интересными представителями групп растений	1
14.			Знакомство с хвощами и плаунами.	1
15.			Многообразие животных: черви, моллюски, ракообразные, паукообразные	1

16.			Грибы и лишайники как особые группы живых существ; разнообразие грибов и лишайников.	1
Изучаем экологические связи в живой природе				
17.			Экологические связи в живой природе на примере елового леса Понятия «прямые связи», «косвенные связи».	1
18.			Сеть питания, или пищевая сеть	1
19.			Экологическая пирамида. Значение знаний о пищевой сети и экологической пирамиде для охраны природы.	1
20.			Защитные приспособления у растений и животных как проявление тесной связи организмов с окружающей их средой	1
Знакомимся с охраняемыми растениями и животными				
21.			Охраняемые растения. Особенности их внешнего строения и распространения, легенды и сказания	1
22.			Лекарственные растения, их важнейшие свойства, правила сбора. Охрана лекарственных растений	1
23.			Охраняемые животные. Причины сокращения численности этих животных и меры их охраны.	1
24.			История спасения бобра, соболя, стерха – примеры активных действий человека по охране животного мира.	1
25.			Мысленное путешествие по ботаническим садам и зоопаркам	1
Мастерим домики для птиц				
26.			Мастерим домики для птиц.	1
Учимся передавать свои знания другим ребятам				
27.			Изготовление школьниками условных знаков к правилам поведения в природе и экологических памятках.	1
28.			Подготовка и проведение школьниками бесед, утренников, КВН экологического содержания.	1
29.			Подготовка и проведение школьниками экскурсий в природу с учащимися других классов.	1
Выявляем связь между состоянием природы и здоровьем человека				
30.			Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека . Пути попадания вредных веществ в организм человека	1
31.			Меры, направленные на снижение вредного влияния загрязнений на здоровье	1
Обсуждаем примеры экологических катастроф				
32.			Загрязнение природы.	1
Подводим итоги работы за год				
33.			Обобщение основных теоретических знаний.	1
34.			Экскурсия в природу совместно с родителями.	1
Итого:				34

