

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования обучающихся**  
**ОВЗ с задержкой психического развития (вариант 7)**  
**на 2025 – 2026 учебный год**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Усть-Сосновская ООШ»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Усть-Сосновская ООШ», реализующей адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ «Усть-Сосновская ООШ», реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно- развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью преодоления индивидуальных дефицитов развития и обучения. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные формы проведения занятий, их количественное соотношение определяются МБОУ «Усть-Сосновская ООШ». Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ТМПК.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обучение в МБОУ «Усть-Сосновская ООШ» ведется на русском языке. В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» отсутствуют в учебном плане.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка. На изучение учебного предмета «Английский язык» отводится по 3 часа в неделю.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» составляет два часа в неделю. Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми МБОУ «Усть-Сосновская ООШ». Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «Усть-Сосновская ООШ», обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В 6 классе вводится учебный курс «Читательская грамотность». Курс направлен на формирование функциональной грамотности, которая является основой для успешного обучения по всем предметам и позволяет ориентироваться в современном информационном пространстве. Выбор учебного курса осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксировался протоколами родительских собраний и письменным заявлением родителей. Кроме того, в 6 классе введен 1 час на учебный курс «Краеведение», цель которого — формирование представления об уникальности и значимости родного края. В 8 классе введен 1 час на изучение учебного курса «Экологическая грамотность» с целью формирования экологической культуры личности как обязательного условия гармонического взаимодействия человека с природой. Кроме того, добавлен дополнительно 1 час на изучение учебного предмета «Биология» с целью развития высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи), формирования умений обработки информации, систематизации знаний и развитие познавательного интереса, а также воспитание бережного отношения к природе.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Для учащихся проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия направлены на воспитание уважения к истории, культуре и традициям России, развитие ответственного поведения и формирование у учащихся ценностной позиции для их будущей жизни в обществе.

Курс «Россия — мои горизонты» направлен на формирование готовности к выбору будущей профессии и создание равных условий для построения индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана включается во внеурочную деятельность.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется МБОУ «Усть-Сосновская ООШ» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 7 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 2 часа – на другие направления внеурочной деятельности. В целях создания условий для формирования устойчивых знаний по математике в 6, 8 классах вводится курс «Решаем сами» в количестве 2 часов. Выбор осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Цель введения внеурочного корректирующего курса по русскому языку «Русский язык в правилах. Буду знать, уметь, применять» — оказание помощи учащимся, испытывающим трудности, восполнение пробелов в знаниях и отработка навыков для более успешного освоения программы. Это достигается за счет углубленного изучения грамматики, развития письменной и устной речи, обогащения словарного запаса и повышения общей языковой и коммуникативной компетентности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе. В день возможно проведение шести уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	6	8
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	6	3
	Литература	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	0
	Алгебра	0	3
	Геометрия	0	2
	Вероятность и статистика	0	1
	Информатика	0	1
Общественно-научные предметы	История	3	2
	Обществознание	0	1
	География	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	2
	Химия	0	2
	Биология	1	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	0
Технология	Труд (Технология)	2	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	Краеведение	1	
	Читательская грамотность	1	
	Биология		1
	Экологическая грамотность		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		29	33
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: «Русский язык в правилах. Буду знать, уметь, применять»		3	3
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия по математике «Решаем сами»		2	2
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
• «Разговоры о важном»		1	1
• «Россия – мои горизонты»		1	1

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Предметные области	Учебные предметы	6 класс	8 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа
	Литература	Итоговая тестовая работа	Итоговая тестовая работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Тестирование	Тестирование
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	
	Алгебра		Контрольная работа
	Геометрия		Контрольная работа
	Вероятность и статистика		Тестирование
	Информатика		Итоговое тестирование
Общественно-научные предметы	История	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Обществознание		Итоговое тестирование
	География	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Естественно-научные предметы	Биология	Тестирование	Тестирование
	Физика		Контрольная работа
	Химия		Контрольная работа
Искусство	Музыка	Тестирование	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование	
Технология	Труд (Технология)	Тестирование	Тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов/ Тестирование*	Сдача нормативов/ Тестирование*

\*тестирование (подготовительная и специальная группа)

### Форма промежуточной аттестации внеурочной деятельности

Учебный курс	6 класс	8 класс
«Разговоры о важном»	Творческий проект	Творческий проект
«Россия – мои горизонты»	-	Творческий проект