

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
Управление образования Топкинского муниципального округа
МБОУ «Усть-Сосновская ООШ» Топкинского МР

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете

Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Громыко И.Н.

Приказ №80
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по коррекционно-развивающим занятиям
по математике
«Решаем сами» 6 класс
для обучающихся ОВЗ (ЗПР)
основного общего образования

с.Усть-Сосново 2025

Пояснительная записка.

Данная программа предназначена для проведения коррекционных занятий по математике в 6 классах, в которых ведется обучение по программам общеобразовательных учреждений для детей с ЗПР, с целью коррекции отклонений в развитии познавательной деятельности, формирования и развития математических навыков учащихся с трудностями в освоении программы, восполнению пробелов в их знаниях, пропедевтике изучения трудных тем. Предложенная рабочая программа рассчитана на учащихся, имеющих ослабленное состояние нервной системы, влекущее за собой быструю утомляемость, низкую работоспособность, повышенную отвлекаемость, а что, в свою очередь, ведет к нарушению внимания, восприятия, абстрактного мышления. У таких детей отмечаются периодические колебания внимания, недостаточная концентрация на объекте, малый объём памяти. Цель-приобретение базовой подготовки для дальнейшего обучения, формирование практически значимых знаний и умений, помочь в адаптации к требованиям математики 6 класса, помочь в усвоении принципов действия и переноса их на аналогичные задания, развитие математической логики и интереса к предмету в соответствии с особенностями и возможностями данной категории учащихся.

Содержание программы

1.Дроби и проценты.

Понятие дроби. Обыкновенные дроби, числитель и знаменатель дроби. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Решение задач на совместную работу. Решение задач на нахождение части от числа, нахождение числа по его части. Понятие процента. Нахождение процентов от величины. Решение задач на нахождение процента от величины. Решение задач на проценты.

2.Прямые на плоскости.

Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.

3.Действия с десятичными дробями

Арифметические действия с десятичными дробями.

4.Отношения и проценты

Деление в данном отношении. Решение задач на деление в данном отношении. Отношение. Отношение величин. Пропорции. Свойства

пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач. Масштаб. Масштаб на плане и на карте. Проценты. Представление процента десятичной дробью. Выражение дроби в процентах. Решение несложных задач на проценты.

5. Целые числа.

Ряд целых чисел. Изображение целых чисел точками на координатной прямой. Сравнение и упорядочивание целых чисел. Арифметические действия с целыми числами. Вычисление суммы нескольких целых чисел. Действия с положительными и отрицательными числами. Сложение целых чисел одного знака, разных знаков. Сумма противоположных чисел. Вычитание целых чисел. Правило нахождения разности двух целых чисел. Арифметические действия с целыми числами. Умножение целых чисел. Деление целых чисел.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- ✓ ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ✓ осознанного выбора и построения дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде;
- ✓ умения контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- ✓ критичности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и

требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

✓ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

✓ умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Познавательные:

✓ умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки; ✓ умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, аргументации; первоначальные сведения об идеях и методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

✓ умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

✓ умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;

Коммуникативные:

✓ понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

✓ развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий.

Предметные результаты:

осознание значения математики для повседневной жизни человека;

✓ представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

✓ развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

✓ владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

- ✓ практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических задач, предполагающее умения.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	2
2	Среднее арифметическое	2
3	Проценты	2
4	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1
5	Разложение на простые множители	2
6	НОД	2
7	НОК	2
8	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	2
9	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	3
10	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	2
11	Действие умножения смешанных чисел	2
12	Нахождение дроби от числа	1
13	Применение распределительного свойства умножения	1
14	Действие деления смешанных чисел	3
15	Нахождение числа по его дроби	1
16	Дробные выражения	2
17	Отношения и пропорции	2
18	Прямая и обратная пропорциональная зависимости	2
19	Масштаб. Симметрии	2
20	Длина окружности и площадь круга. Шар	2
21	Положительные и отрицательные числа	2
22	Противоположные числа. Модуль числа	2
23	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1
24	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	2
25	Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками	2
26	Действие вычитания	2
27	Действие умножения и деления	3
28	Свойства действий с рациональными числами	2
29	Расскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые	3

30	Решение уравнений	2
31	Перпендикулярные и параллельные прямые	1
32	Координатная плоскость	2
33	Представление числовой информации на графиках	1
34	Повторение курса 6 класса	5
		68