

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Усть-Сосновская основная общеобразовательная школа»
на 2025 – 2026 учебный год
(1-4 класс)

Учебный план МБОУ «Усть-Сосновская ООШ», составлен в соответствии с нормативными правовыми документами, а именно:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон No 273-ФЗ).
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 No 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 No 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. No 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 No 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 No 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 No 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 No 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
9. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 No 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
10. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 No 1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
11. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. No 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

- 24.11.2022 No 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
13. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 No 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
14. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 No 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
15. Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 No 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану».
16. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
17. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 No 03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
18. Письмо Минпросвещения России от 27.08.2021 No АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году»
19. Письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 No 03-2161 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования», «Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования»).

20. Основной образовательной программы образовательной организации.

Структура плана:

Учебный план для 1-4 классов, составленный на основе ФГОС НОО состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, допустимой СанПиН.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

направлена на формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремление совершенствовать свою речь.

Изучение *учебного предмета «Литературное чтение»* ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык».

Учебный предмет «Английский язык» формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивают речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Он направлен на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предметную область «Обществознание и естествознание» («окружающий мир») представляет учебный предмет «Окружающий мир». Изучение *учебного предмета «Окружающий мир»* направлено на воспитание любви и уважения к природе, родному краю, своей Родине; понимание своего места в природе и социуме. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы православной культуры») и направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Образовательное учреждение определило модуль «Основы православной культуры» на основе потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

В предметную область «Искусство» входят учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Целью преподавания данных учебных предметов является формирование художественной культуры учащихся как части культуры духовной, приобщение школьников к миру искусства.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». *Учебный предмет «Труд (технология)»* формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Физическая культура» - это учебный предмет «Физическая культура». *Учебный предмет «Физическая культура»* направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на обучение основам физической культуры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на учебный предмет «Физическая культура» во 2-3 классах в соответствии с интересами и запросами учащихся и их родителей (законных представителей) с целью укрепления здоровья, содействия гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на обучение основам физической культуры. Учебники, по которым занимаются учащиеся, соответствуют перечню учебников, рекомендованных Министерством образования.

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе и отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и в порядке, установленном Положением «О

периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Сосновская основная общеобразовательная школа» от 28.08.2014 № 117.

Формами промежуточной аттестации в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования являются:

на промежуточной аттестации:

- письменные контрольные работы по математике;
- контрольные диктанты по русскому языку.

Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года и учащихся второго класса в первой четверти осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по балльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Создание организационно-педагогических условий реализации учебного плана

Режим работы школы:

Обучение в школе ведется в одну смену. Начало занятий в 9.00 часов. Количество учебных недель для учащихся 1 класса – 33 недели, для учащихся 2-4 классов - 34 недели. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Учебные занятия проводятся только в первую смену. В первом классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность уроков во 2-4 классах 40 минут.

Продолжительность каникул – не менее 30 дней, в летнее время – не менее 8 недель. Для учащихся первого класса вводятся дополнительные каникулы в феврале.

Недельная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиНа:

- 1 кл. - 21 час;
- 2 кл.- 23 часа;
- 3 кл.- 23 часа;
- 4 кл. -23 часа.

Учебный план
МБОУ «Усть-Сосновская ООШ» – 1-4 классы
на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранные языки	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
ИТОГО		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1	0	3
Физическая культура			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
ИТОГО		21	23	23	23	90
Всего часов		653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999(с учетом 16 часов в сентябре - октябре)