

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кузбасса**

**Управление образования Топкинского МО**

**МБОУ «Усть-Сосновская ООШ» Топкинского МР**

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

---

Громыко И.Н. Пр.№ 90/1 от

«24» июня 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Орлята России»**

**для обучающихся 1-4 классов**

**Рабочая программа**  
**учебного курса внеурочной деятельности**  
**«Орлята России»**  
**1- 4 класс**  
**2024-2025 учебный год**

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Орлята России» ориентирована на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФОПНОО, ООП НОО, на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания Школы.

**Цель учебного курса внеурочной деятельности:** формирование у обучающихся 1- 4 классов социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Содержание учебного курса**

**Трек «Орлёнок – Лидер»**

*Ценности, значимые качества трека: дружба, команда*

*Символ трека – конструктор «Лидер»*

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Учитель увидит уровень сплочённости классного коллектива, у него появится возможность сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

**Трек «Орлёнок - Эрудит»**

*Ценности, значимые качества трека:*

*познание Символ трека - конверт-копилка*

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период обучающиеся знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»**

*Ценности, значимые качества трека:*

*познание Символ трека – Шкатулка мастера*

В рамках данного трека обучающиеся знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных

промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

### **Трек «Орлёнок – Доброволец»**

*Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота*

*Символ трека - Круг Добра*

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей

### **Трек «Орлёнок - Спортсмен»**

*Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни*

*Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни)*

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность обучающихся, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### **Трек «Орлёнок – Эколог»**

*Ценности, значимые качества трека: природа, Родина*

*Символ трека – Рюкзачок эколога*

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками цветов, уборке мусора в рамках экологического субботника и т.д.

### **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

*Ценности, значимые качества трека: семья, Родина*

*Символ трека – альбом «Мы - хранители»*

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Обучающийся должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

## **Планируемые результаты освоения программы.**

### **Личностные универсальные учебные действия:**

- уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества;

- сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- осознание принадлежности к народу и общности граждан России;
- умение общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- уважение во взаимодействии с окружающими, уважительное отношение к иному мнению, уважение старших;
- формирование основы этической культуры в личном общении со сверстниками;
- формирование потребности общаться со сверстниками вне школьных рамок;
- неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям;
- бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, развития опыта участия в социально значимом труде;
- уважение духовно- нравственной культуры своей семьи, народа;
- готовность к саморазвитию и к самообразованию;
- потребность в самовыражении;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- позитивная моральная самооценка.
- формирование основ экологической культуры: принятие ценности природного мира;
- способствовать развитию инициативности и активности обучающихся (с помощью учителя);
- осознание необходимости взаимодействия при достижении общей цели;
- формирование активности и инициативности.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- целеполагание, включая постановку новых целей;
- умение определять проблемные ситуации;
- умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат;
- умение составлять план работы;
- умение планировать пути достижения целей, поиска информации;
- адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы;
- умение распределять время и контролировать его;
- умение осуществлять контроль.
- способствовать развитию познавательной мотивации к изучению нового и стремления к исследовательской деятельности.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- умение устанавливать причинно-следственные связи;

- умение строить логическое рассуждение;
- умение определять необходимые ресурсы для решения поставленной задачи;
- умение применять свои знания, способность выражать свои мысли;
- умение осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- умение создавать и преобразовывать информацию для решения задач;
- умение представлять, информацию для других.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения, уважительное отношение друг к другу;
- умение планировать сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- высказывать собственное мнение, координировать его с позициями всех участников при выработке общего решения;
- умение адекватно использовать речь в ходе своей деятельности;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- умение сравнивать разные точки зрения;
- овладение устной и письменной речью, специфической для программы данного учебного курса внеурочной деятельности;
- умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **Предметные УУД**

- понимание значения государственных символов, ценности человеческой жизни, ценности родного языка, русского языка;
- ориентирование на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- понимание ценности труда в жизни человека, семьи, общества;
- понимание ценности природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе;
- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации.
- формирование коллективных правил и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;

- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- учиться применять полученные знания на практике, в общении со сверстниками и взрослыми;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми;
- познакомить с понятиями «добро» и «добрые дела», важными качествами человека, который делает добрые дела;
- получить представление о безвозмездном служении другим;
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах выполнения творческих заданий;
- формировать представления о народных праздниках как части истории России;
- уметь играть и придумывать новые подвижные игры;
- формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
- играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств: быстрота, ловкость, координация;
- расширять кругозор и знания о достижениях российских спортсменов;
- расширять словарный запас новыми словами и терминами;
- получить представление об истории школы;
- расширять и углублять знания обучающихся об истории родного города;
- осознавать ценность природы, её разнообразие и понимать необходимость её сохранения;
- соблюдать правила поведения в школе и в быту;
- познакомить с понятием «лидер», его важными личностными качествами;
- формировать интерес к чтению.

**Формы:** беседы, экскурсии, игры, викторины, праздники, встречи с интересными людьми, акции, конкурсы, викторины, спортивные соревнования.

### **Построение курса внеурочной деятельности для 1 классов.**

Вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти.

Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учитель проводит игровые занятия. На курс внеурочной деятельности «Орлята России» в 1-м классе отводится 2 часа в неделю. Год – 66 часов.

### **Построение курса внеурочной деятельности для 2-4 классов.**

Реализация программы «Орлята России» для обучающихся 2-4 классов начинается с первой недели учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий.

На курс внеурочной деятельности «Орлята России» во 2- 4 классах классе отводится 2 часа в неделю. Год – 68 часов.

**Тематическое планирование** по предмету составлено с учетом целевых приоритетов духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания МБОУ «Усть-Сосновская ООШ»:

- гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно – нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание и формирование здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.

## Тематическое планирование.

### 1 класс

№	Тема	Кол-во часов
<b>Старт программы.</b>		
1	Будем знакомы. Встреча с игрой.	1
2	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»ю	1
3	Интеллектуально-познавательные игры.	1
4	Интеллектуально-познавательные игры.	1
5	Подвижные игры в зале.	1
6	Подвижные игры в зале.	1
7	Интеллектуально-познавательные игры.	1
8	Интеллектуально-познавательные игры.	1
9	Подвижные игры в зале.	1
10	Интеллектуально-познавательные игры.	1
11	Интеллектуально-познавательные игры.	1
12	Подвижные игры в зале.	1
13	Подвижные игры в зале.	1
14	Волшебные слова дружбы.	1
15	Правила настоящих друзей.	1
16	Вводный Орлятский урок.	1
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>		
17	Кто такой эрудит?	1
18	Эрудит – это...	1
19	Всезнайка.	1
20	Встреча с интересным эрудитом – книгой.	1
21	Подведём итоги.	1
<b>«Орленок – Доброволец»</b>		
22	От слова к делу.	1
23	Спешить на помощь безвозмездно.	1
24	Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1
25	Доброволец – это доброе сердце.	1
26	Подведём итоги.	1
<b>«Орленок – Мастер»</b>		
27	Мастер – это...	1
28	Мастерская Деда Мороза ...	1
29	Класс мастеров.	1
30	Классная ёлка.	1
31	Новогоднее настроение.	1
32	Подведём итоги.	1

<b>«Орленок – Спортсмен»</b>		
33	Утро мы начнём с зарядки.	1
34	Сто затей для всех друзей.	1
35	Весёлые старты.	1
36	Самые спортивные ребята моей школы.	1
37	Азбука здоровья.	1
38	Подведем итоги.	1
<b>«Орленок – хранитель исторической памяти»</b>		
39	«Орленок – хранитель исторической памяти»	1
40	История школы – моя история.	1
41	История школы – моя история.	1
42	Поход в музей.	1
43	Поход в музей.	1
44	Историческая встреча.	1
<b>«Орленок – Эколог»</b>		
45	ЭКОЛОГиЯ	1
46	Каким должен быть настоящий эколог.	1
47	В гости к природе.	1
48	Мы друзья природе.	1
49	Орлята –экологи.	1
50	Подведем итоги.	1
<b>«Орленок – Лидер»</b>		
51	Лидер – это...	1
52	Я хочу быть лидером.	1
53	С командой действуй.	1
54	Как становятся лидерами.	1
55	Мы дружный класс.	1
56	Подведем итоги.	1
57	Экскурсия в библиотеку «Знакомство с детскими журналами».	1
58	Час загадок.	1
59.	Ребусы.	1
60.	Рассказы и сказки русских писателей о труде.	1
61.	Рассказы и сказки о природе.	1
62.	Экскурсия в парк.	1
63.	Подвижные игры на свежем воздухе.	1
64.	Подвижные игры на свежем воздухе.	1
65.	Подведем итоги.	1
66.	Подведем итоги.	1
<b>Итого</b>		<b>66</b>

**Тематическое планирование.  
2 класс**

№	Тема	Кол-во часов
<b>Старт Программы</b>		
1	Вводный Орлятский урок.	1
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>		
2	Лидер – это...	1
3	Я могу быть лидером.	1
4	Как стать лидером?	1
5	С командой действовать готов!	1
6	Верёвочный курс.	1
7	КЛАССный выходной	1
8	Встреча с тем, кто умеет вести за собой.	1
9	Встреча с тем, кто умеет вести за собой.	1
10	«Мы дружный класс!»	1
<b>«Орленок – Эрудит»</b>		
11	Кто такой эрудит?	1
12	Я – эрудит, а это значит...	1
13	Развиваемся, играя!	1
14	ВоображариУМ	1
15	Могу быть изобретателем	1
16	КТД «Что такое? Кто такой?»	1
17	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1
18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
<b>«Орленок – Мастер»</b>		
20	Мастер – это...	1
21	Мастерами славится Россия	1
22	От идеи – к делу!	1
23	Город Мастеров	1
24	В гости к мастерам	1
25	КТД «Классный театр»	1
26	Мастер – это звучит гордо!	1
27	Мастер – это звучит гордо!	1
28	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1
29	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер».	1
30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер».	1
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>		
31	От слова к делу.	1
32	Спешить на помощь безвозмездно!	1

33	КТД «Создай хорошее настроение»	1
34	С заботой о старших.	1
35	КТД «Коробка храбрости»	1
36	КТД «Братья наши меньшие»	1
37	Добровольцем будь всегда.	1
38	Добровольцем будь всегда.	1
39	Портрет добровольца.	1
<b>«Орленок – Спортсмен»</b>		
40	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1
41	Должен быть режим у дня.	1
42	О спорт, ты – мир!	1
37	Добровольцем будь всегда.	1
43	Сто затей для всех друзей	1
44	Готовимся к спортивным состязаниям	1
45	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1
46	Быстрее! Выше! Сильнее!	1
47	Быстрее! Выше! Сильнее!	1
48	Азбука здоровья.	1
<b>«Орленок – Эколог»</b>		
49	ЭКОЛОГИЯ.	1
50	Каким должен быть настоящий эколог?	1
51	Мой след на планете.	1
52	Что должен знать и уметь эколог?	1
53	Восхищаемся красивым миром.	1
54	Экология на практике.	1
55	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	1
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти».</b>		
58	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1
59	Хранитель семейных традиций.	1
60	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	1
61	Кодекс «Орлёнка – Хранителя».	1
62	Знать, чтобы хранить.	1
63	Исторические встречи	1
64	Расскажи мне о России.	1
65	Расскажи мне о России.	1
66	«Я – хранитель, мы – хранители»	1
67	Подведение итогов.	1
68	Подведение итогов.	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>68</b>

## Тематическое планирование.

### 3-4 классы

№	Тема	Кол-во часов
<b>Старт Программы</b>		
1	Вводный «Орлятский урок»	1
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>		
2	Лидер – это...	1
3	Я могу быть лидером.	1
4	В команде рождается лидер.	1
5	КЛАССный выходной.	1
6	От идеи – к делу.	1
7	КТД «Вместе мы сможем всё»	1
8	Встреча с тем, кто умеет вести за собой.	1
9	Встреча с тем, кто умеет вести за собой.	1
10	Мы дружный класс!	1
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>		
11	Кто такой эрудит?	1
12	Я – эрудит, а это значит...	1
13	Игра – это полезно и интересно.	1
14	Эрудит – это широкий кругозор.	1
15	Твори! Выдумывай! Пробуй!	1
16	КТД «Играй, учись и узнавай»	1
17	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1
18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>		
20	Мастер – это...	1
21	Россия мастеровая.	1
22	Город Мастеров.	1
23	В гости к мастерам.	1
24	От идеи – к делу!	1
25	КТД «Мастер своего дела»	1
26	Мастер – это звучит гордо!	1
27	Мастер – это звучит гордо!	1
28	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1
<b>Подведение промежуточных итогов.</b>		
29	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит». «Орлёнок – Мастер».	1
30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит». «Орлёнок – Мастер».	1
<b>«Орленок – Доброволец».</b>		
31	От слова к делу.	1

32	Спешить на помощь безвозмездно!	1
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1
34	С заботой о старших	1
35	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1
36	КТД «Подари улыбку миру!»	1
37	Доброволец – это доброе сердце.	1
38	Доброволец – это доброе сердце.	1
39	Портрет добровольца.	1
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>		
40	Движение – жизнь!	1
41	Основы ЗОЖ	1
42	Мы гордимся нашими спортсменами	1
43	Сто затей для всех друзей	1
44	КТД «Спортивное»	1
45	Спортивная игра «Книга рекордов»	1
46	Встреча-подарок.	2
47	Встреча-подарок.	
48	Азбука здоровья	1
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>		
49	ЭКОЛОГИЯ.	1
50	Страна экологии.	1
51	Мой след на планете.	1
52	КТД «Знаю, умею, действую»	1
53	Экологический квест «Ключи природы»	1
54	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
55	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом.	1
56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом.	1
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	1
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>		
58	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1
59	Традиции моей страны.	1
60	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
61	Знать, чтобы хранить.	1
62	КТД «История становится ближе»	1
63	КТД «Мы – хранители памяти»	1
64	Расскажи мне о России.	1
65	Расскажи мне о России.	1
66	«Мы – хранители»	1
<b>Подведение итогов</b>		
67	Подведение итогов.	1

68	Подведение итогов.	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>68</b>