

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

## 1. Характеристика учреждения, особенности нахождения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Сосновская основная общеобразовательная школа» является образовательным учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования. Юридический адрес: Российская Федерация, 652311, Кемеровская область, Топкинский район, село Усть-Сосново, улица Школьная, 11.

Село Усть-Сосново расположено в стороне от центральных трасс (до административного центра г. Топки – 70 км, до областного центра г. Кемерово – 100 км). В селе имеются: дошкольная группа, врачебная амбулатория, почта, три торговые точки. Из культурно-просветительных учреждений – сельский дом культуры, сельская библиотека. На территории села нет участкового инспектора. Кроме четырех фермерских хозяйств, других предприятий на территории села нет.

За школой закреплены населенные пункты Усть-Сосновской сельской территории: п. Романовский, д. Кокуй, д. Бархатово. Обеспечен подвоз обучающихся, который осуществляется школьным автобусом по школьным маршрутам и регламентируется Положением об организации перевозок обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 85 человек, в дошкольной группе - 10. Занятия проводились в первую смену. Во вторую смену работали творческие объединения Центра творчества детей и молодежи, спортивные секции, филиал детской школы искусств с. Шишино.

## 2. Состав обучающихся

Класс	Количество учеников	Классный руководитель
1	6	Бодренко Инна Владимировна
2	8	Померанцева Елизавета Артемовна
3	15	Воробьевна Наталья Александровна
4	8	Громько Екатерина Александровна
<b>ВСЕГО в 1-4 кл.</b>	<b>37</b>	
5	10	Коробко Елена Васильевна
6	10	Мищенко Евгения Владимировна
7	12	Трушина Елена Валентиновна
8	11	Варивода Елена Васильевна
9	5	Ахновская Татьяна Анатольевна
<b>ВСЕГО в 5-9 кл.</b>	<b>48</b>	
<b>Всего в 1-9 классах</b>	<b>85</b>	

### 3. Структура управления



### 4. Условия осуществления процесса

Школа является основным звеном системы непрерывного образования и предоставляет всем жителям Усть-Сосновского сельского поселения возможность реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного начального общего, основного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-воспитательный процесс в школе строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритете человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В своей деятельности педагогический коллектив руководствуется законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, распоряжениями и Постановлениями Правительства Российской Федерации, региональным

законодательством, решениями Департамента образования области, распоряжениями и постановлениями администрации Топкинского муниципального округа, постановлениями Топкинского муниципального совета народных депутатов, решениями управления образования Топкинского муниципального района, уставом школы, правовыми локальными актами школы.

Школа самостоятельна в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определяемых Законом Российской Федерации «Об образовании» и уставом школы.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Формы организации учебного процесса в 2023 – 2024 учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- открытые уроки;
- предметные викторины;
- конференции.

## 5. Характеристика материально-технической базы

Залы, кабинеты, оборудование, техника	Кол-во	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Спортивный зал	1		+	
Стадион	1		+	
Пришкольный учебно-опытный участок	1		+	
Комбинированные мастерские	1		+	
Гараж	1		+	
Автобус	1	+		
Кабинеты	13		+	
Лаборантская комната	3	+	+	
Компьютерный класс	1	+		
Кабинет медработника	1		+	
Библиотека	1	+	+	
Книги	11379	+	+	
Периодические издания	1		+	
Кабинет бухгалтерии	1		+	
Столовая	1	+		
Мебель		+		
Компьютеры	10	+		

Принтеры	3	+		
Телевизоры	2	+		
Сканер	1	+		
Интерактивный комплекс	1	+		

## 6. Режим работы школы

Режим занятий в школе следующий: 5-дневная учебная неделя, начало занятий с 9.00, продолжительность урока – 40 минут, продолжительность перемен между уроками 10 минут, после второго и третьего урока две перемены по 20 минут каждая. Количество учебных смен – одна.

Учебный год в школе начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-9 классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классах в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Недельная нагрузка:

1 кл. – 21ч.	4 кл. – 23ч.	7 кл. – 32ч.
2 кл. – 23ч.	5 кл. – 29ч.	8 кл. – 33ч.
3 кл. – 23ч.	6 кл. – 30ч.	9 кл. – 33ч.

## 7. Перечень услуг

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Начальное общее образование (I уровень) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля

учебных действий, культурой поведения речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование (II уровень) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Усть-Сосновская ООШ» школьникам были предложены следующие кружки внеурочной деятельности:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики направленности представлены курсом:
  - ✓ «Разговоры о важном»
- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы представлены курсами:
  - ✓ «Увлекательная математика»
  - ✓ «Физика в задачах и экспериментах»
  - ✓ «Занимательная математика»
  - ✓ «Мир внутри и вокруг меня»
  - ✓ «Увлекательный мир химии»
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) представлены курсами:
  - ✓ «Математическая грамотность»
  - ✓ «Русское правописание»
  - ✓ «Читательская грамотность»
  - ✓ «Финансовая грамотность»
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных представлены курсами:
  - ✓ «Россия - мои горизонты»
  - ✓ «Наш край»
  - ✓ «Эколята»
  - ✓ Театральный кружок «Непоседы»
  - ✓ «Орлята России»
  - ✓ «Робототехника»
  - ✓ «Общефизическая подготовка»
  - ✓ «Азбука здоровья»
  - ✓ «Настольный теннис»
  - ✓ «Спортивные игры»
  - ✓ «Шахматы»
  - ✓ «Юнармия»
  - ✓ «ЮИД»

Шестнадцать учащихся МБОУ «Усть-Сосновская ООШ» посещают занятия отделения Шишинской художественной школы, которым руководит Смирнова Т.В. Многие ребята занимаются художественной самодеятельностью при сельском доме культуры. Таким образом, 100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью.

## 8. Учебный план

В работе с учащимися при составлении учебного плана школа руководствуется Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, СанПиНами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными предметами.

### **Структура плана:**

**Начальная школа** (1 уровень)

### **Структура плана:**

Учебный план для 1,2 классов, составленный на основе ФГОС НОО состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, допустимой СанПиН.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

### **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

направлена на формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Учебный предмет «Русский язык» направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремление совершенствовать свою речь.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Английский язык».

*Учебный предмет «Английский язык»* формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивают речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена *учебным предметом «Математика»*. Он направлен на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

**Предметную область «Обществознание и естествознание» («окружающий мир»)** представляет *учебный предмет «Окружающий мир»*. Изучение *учебного предмета «Окружающий мир»* направлено на воспитание любви и уважения к природе, родному краю, своей Родине; понимание своего места в природе и социуме. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни.

**В предметную область «Искусство»** входят *учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка»*. Целью преподавания данных учебных предметов является формирование художественной культуры учащихся как части культуры духовной, приобщение школьников к миру искусства.

**Предметная область «Технология»** представлена *учебным предметом «Технология»*. *Учебный предмет «Технология»* формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

**Предметная область «Физическая культура»** - это *учебный предмет «Физическая культура»*. *Учебный предмет «Физическая культура»* направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на обучение основам физической культуры.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** используется на учебный предмет «Физическая культура» в 1 классе в соответствии с интересами и запросами учащихся и их родителей (законных представителей) с целью укрепления здоровья, содействия гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на обучение основам физической культуры. Учебники, по которым занимаются учащиеся, соответствуют перечню учебников, рекомендованных Министерством образования. Учебный курс «Основы информатики» во 2 классе введен с целью развития общей компьютерной грамотности учащихся.

### **Формы промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы, в том числе и отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и в порядке, установленном Положением «О периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Сосновская основная общеобразовательная школа» от 30.08.2018 № 67<sup>д</sup>.

Формами промежуточной аттестации в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования являются:

*на промежуточной аттестации:*

- письменные контрольные работы по математике;

- контрольные диктанты по русскому языку.

Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года и учащихся второго класса в первой четверти осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по балльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

### **Создание организационно-педагогических условий**

#### **реализации учебного плана**

Режим работы школы:

Обучение в школе ведется в одну смену. Начало занятий в 9.00 часов. Количество учебных недель, для учащихся 1 класса – 33 недели, для учащихся 2 класса - 34 недели. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Учебные занятия проводятся только в первую смену. В первом классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность уроков во 2 классе 40 минут.

Продолжительность каникул – не менее 30 дней, в летнее время – не менее 8 недель. Для учащихся первого класса вводятся дополнительные каникулы в феврале.

Учебный план для 3,4 классов составлен на основе: Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Основной образовательной программы образовательной организации.

#### **Структура плана:**

Учебный план для 3-4 классов, составленный на основе ФГОС НОО состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, допустимой СанПиН.



**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

направлена на формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Учебный предмет «Русский язык» направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремление совершенствовать свою речь.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Английский язык».

Учебный предмет «Английский язык» формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивают речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». Он направлен на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

**Предметную область «Обществознание и естествознание»** представляет учебный предмет «Окружающий мир». Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, родному краю, своей Родине; понимание своего места в природе и социуме. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы православной культуры») и направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Образовательное учреждение определило модуль «Основы православной культуры» на основе потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

**В предметную область «Искусство»** входят учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Целью преподавания данных учебных предметов является формирование художественной культуры учащихся как части культуры духовной, приобщение школьников к миру искусства.

**Предметная область «Физическая культура»** - это учебный предмет «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на обучение основам физической культуры.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология». Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на данную часть в 3 классе, используется на введение учебных курсов в соответствии с интересами и запросами учащихся и их родителей (законных представителей) и реализует задачи начального общего образования с учетом специфики основной образовательной программы образовательного учреждения.

- Учебный курс «Основы информатики» во 3 классе введен с целью развития общей компьютерной грамотности учащихся.

Учебники, по которым занимаются учащиеся, соответствуют перечню учебников, рекомендованных Министерством:

### **Формы промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы, в том числе и отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и в порядке, установленном Положением «О периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Сосновская основная общеобразовательная школа» от 30.08.2018 № 67<sup>А</sup>.

Формами промежуточной аттестации в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования являются:

*на промежуточной аттестации:*

- письменные контрольные работы по математике в 3-4 классах;
- контрольные диктанты по русскому языку в 3-4 классах.

Учебный план для 5,6 классов, составленный на основе ФГОС ООО, состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой требованиями СанПин недельной образовательной нагрузки.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Предметная область «Русский язык и литература»**

представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Английский язык»

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом: «Математика».

**Предметную область «Общественно-научные предметы»** представляют учебные предметы: «История», «Обществознание», «География».

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** представлена учебным предметом «Биология».

**В предметную область «Искусство»** входят учебные предметы: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

**Предметная область «Технология»** - это учебный предмет «Технология».

**Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и в соответствии с интересами и запросами учащихся и их родителей (законных представителей) и реализует задачи основного общего образования с учетом специфики основной образовательной программы образовательного учреждения. в 5,6 классах дополнительно введен 1 час на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, личной безопасности и 1 час в 5 классе на изучение учебного курса «Введение в обществознание» с целью воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам.

Учебники, по которым занимаются учащиеся, соответствуют перечню учебников, рекомендованных Министерством образования.

## **Формы и порядок промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы, в том числе и отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и в порядке, установленном Положением «О периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Сосновская основная общеобразовательная школа» от 30.08.2018 № 67<sup>А</sup>.

Формами промежуточной аттестации в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования являются:

- письменные контрольные работы по математике;
- контрольные диктанты по русскому языку.

Текущий, промежуточный, итоговый контроль успеваемости учащихся в течение учебного года осуществляется по балльной системе.

Учебный план для 7-9 классов, составленный на основе ФГОС ООО, состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой требованиями СанПин недельной образовательной нагрузки.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Предметная область «Русский язык и литература»**

представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена учебными предметами «Немецкий язык», «Английский язык».

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебными предметами: «Алгебра», «Геометрия» «Информатика».

**Предметную область «Общественно-научные предметы»** представляют учебные предметы: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

**Предметную область «Естественно-научные предметы»** представляют учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

**В предметную область «Искусство»** входят учебные предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

**Предметная область «Технология»** - это учебный предмет «Технология».

**Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (7,8 классы).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и используется: на

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на данную часть в 7-9 классах, используется на введение учебных курсов в соответствии с интересами и запросами учащихся и их родителей (законных представителей) и реализует задачи основного общего образования с учетом специфики основной образовательной программы образовательного учреждения.

-С целью формирования у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты в 7-9 классах вводится учебный предмет «Вероятность и статистика»

### **Формы и порядок промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы, в том числе и отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и в порядке, установленном Положением «О периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Сосновская основная общеобразовательная школа» от 30.08.2018 № 67<sup>д</sup>.

Формами промежуточной аттестации в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования являются:

- письменные контрольные работы по математике;
- контрольные диктанты по русскому языку.

Текущий, промежуточный, итоговый контроль успеваемости учащихся в течение учебного года осуществляется по балльной системе.

**Выводы:** Учебный труд школьников был организован рационально. Расписание составлялось с учетом требований СанПиНа, с точки зрения стабильности и рациональной динамичности. Домашние задания давались в допустимом объеме, перегрузок не было. Уроки проводились учителями без срывов, текучести кадров не было. Учебный план выполнен, учебные программы пройдены.

## **9. Кадровое обеспечение**

МОУ «Усть-Сосновская ООШ» обеспечено кадрами полностью, вакансий нет.

Педагогические кадры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
----------------------	-------	--

Имеют образование:		
- высшее	9	75%
- незаконченное высшее	-	
- среднее профессиональное:		
педагогическое	3	25%
непедагогическое	4	33,3%
- другое	-	
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	10	83,3%
- первую	-	-
- вторую	-	-
- другое		
- соответствие занимаемой должности	2	16,7%
Стаж работы:		
- 1- 5 лет	2	16,7%
- 5-10 лет	1	8,4%
- 10-15 лет	-	-
- 15-20 лет	-	-
- свыше 20 лет	10	83,3%
<b>Учителя – выпускники школы</b>	<b>5</b>	<b>32%</b>

### 10. Результаты образовательной деятельности Итоги успеваемости за учебный год

Класс	К-во учащихся	АУ	АУ (%)	КУ	КУ (%)	Закончили четверть на «4», «5»	«3» по 1 предмету	«3» по 2-м предметам	Не успевают
2	8	8	4	4	50	Федорова М., Кулицкий Д., Пьянов В., Севостьянов Н.	-	-	-
3	15	15	100	3	20	Вебер Е., Кулицкий Н., Романчук Д.	Протопопова С., Решетникова В.- англ.яз.	Измоденова В., Решетников М., Янышев К. - рус.яз., англ яз., Котова В. – рус.яз., матем.	-
4	8	8	100	2	25	Грехова А., Громько Э.	-	Скворцова А – рус.яз., матем	-
<b>2-4</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
5	9	10	100	3	30	Ишимова М., Бублик С., Севостьянов Н.	Зиновьева Б.- истор. Ишимов А.- рус.яз.,	-	-
6	10	10	100	3	30	Громько Л., Пожунас Л., Романчук А.	Поповцева А. – рус.яз..	-	-

7	12	12	100	4	33,3	Некрасова В., Решетников С., Ситникова Л., Смирнова А.	-	-	-
8	11	11	100	1	9,1	Мищенко У.	Кулицкий С.- рус.яз., Полунин Д. – литер.		-
9	5	5	100	2	40	Ильина Е., Салахов А.	-	-	-
<b>5 – 9</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>27,7</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>2 – 9</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>-</b>

**Закончили учебный год на «5»:**

1. Громыко Л. – 6 класс;
2. Фёдорова М. – 2 класс

**Средний балл по предметам у обучающихся 2-9 класса**

Предмет	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	3,6	3,3	3,3	3,4	3,4	3,3	3,2	3,4
Литература				4	3,5	3,7	3,5	3,4
Литературное чтение	4,1	3,9	3,8					
Немецкий язык						3,3	3,4	3,4
Английский язык	3,8	3,4	3,5	3,6	4,1	3,6	3,5	3,4
Математика	3,9	3,7	3,3	3,5	3,5			
Алгебра						3,5	3,4	3,4
Геометрия						3,5	3,4	3,4
Вероятность и статистика						3,8	4	4,2
Информатика						4,2	4,1	4,2
Окружающий мир	4,6	4,1	3,4					
Биология				3,7	3,9	3,4	3,5	3,4
Физика						3,9	4,1	3,8
Химия							3,5	3,4
История				3,5	3,6			
Всеобщая история						3,3	3,4	3,4
История России						3,3	3,4	3,4
Обществознание					3,7	3,5	3,5	3,4
География				3,7	3,7	3,4	3,4	3,4
ОДНКНР				4,3	4,3			
Музыка	4,8	4,7	4,1	5	4,9	4,8	5	
ИЗО	4,9	5	4,1	4,8	4,8	4,7	4,8	
Физическая культура	4,4	4,3	3,8	4,7	4,4	4,3	4	4,8
Основы безопасности жизнедеятельности				4,3	4,2	4,3	4,5	4,4
Технология	4,9	5	4,1	5	5	4,9	4,9	

### Мониторинг качества обученности за три года

Класс	Начало 2021/22 уч.года		Конец 2021/22 уч.года		Начало 2022/23 уч.года		Конец 2022/23 уч.года		Начало 2023/24 уч.года		Конец 2023/24 уч.года	
	АУ (%)	КУ (%)	АУ (%)	КУ (%)	АУ (%)	КУ (%)	АУ (%)	КУ (%)	АУ (%)	КУ (%)	АУ (%)	КУ (%)
2			71,4	28,6			100	23,1			100	50
3	100	40	100	40	83,3	50	83,3	50	100	25	100	20
4	91,6	33,3	83,3	16,6	72,7	36,4	75	25	75	25	100	25
<b>2 - 4</b>	<b>95,5</b>	<b>36,4</b>	<b>86,2</b>	<b>27,6</b>	<b>76,5</b>	<b>29,4</b>	<b>93,8</b>	<b>29</b>	<b>91,7</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>29</b>
5	100	33,3	100	25	100	30	100	30	100	22,2	100	30
6	100	20	90	10	100	8,3	100	25	80	30	100	30
7	100	25	75	25	100	9	100	8,3	100	33,3	100	33,3
8	100	5,9	100	5,5	100	16,6	100	33,3	100	33,3	100	9,1
9	100	22,2	88,9	22,2	76,5	0	100	6,3	100	40	100	40
<b>5 – 9</b>	<b>100</b>	<b>19,6</b>	<b>98,2</b>	<b>16,1</b>	<b>92,8</b>	<b>10,7</b>	<b>100</b>	<b>17,9</b>	<b>97,9</b>	<b>25,5</b>	<b>100</b>	<b>27,7</b>
<b>2 – 9</b>	<b>98,7</b>	<b>24,4</b>	<b>94,1</b>	<b>24,7</b>	<b>89</b>	<b>15,1</b>	<b>98,8</b>	<b>21,8</b>	<b>95,7</b>	<b>25,3</b>	<b>100</b>	<b>28</b>

### Результаты прохождения государственной итоговой аттестации 9 класс

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во учащихся, сдающих экзамен	Процент качества	Процент успеваемости
1	Русский язык	5	40	80
2	Математика	5	0	100
3	Обществознание	5	0	80
4	Биология	1	100	100
5	География	4	0	75

### Участие обучающихся в конкурсах различного уровня

№	Название конкурса	ФИ ученика	Класс	Результат	Педагог
<b>Всероссийский уровень</b>					
1	Марафон «Космическое приключение»	Березов Сергей	4	победитель	Громыко Е.А.
2	Олимпиада «Безопасные дороги»	Назаренко Алевтина Берёзов Сергей Померанцева Софья Бублик Денис Громыко Эллина Скворцова Александра Полунина Аполлинария	4	Участие	Громыко Е.А.
		Грехова Алина	4	Призер	
		Кулицкий Д.	2	Участие	Померанцева



		Моисеева А. Пьянов В. Слободчиков Я. Фёдорова М. Зиновьева А			Е.А.
		Котова В.	1	победитель	Бодренко И.В.
		Мильченко А. Хаустов И. Никулин Н.	1	участие	Бодренко И.В.
3	Марафон «Волшебная осень»	Назаренко Алевтина Берёзов Сергей Громыко Эллина Бублик Денис Скворцова Александра	4	Призеры	Громыко Е.А.
4	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Громыко Эллина	4	Победитель	Громыко Е.А.
		Грехова Алина Скворцова Александра.	4	Призеры	Громыко Е.А.
		Берёзов Сергей Бублик Денис Полунина Аполлинария	4	Участие	Громыко Е.А.
5	Марафон «День Рождения Учи.ру»	Бублик Денис Грехова Алина Громыко Эллина Ермолаев Александр Скворцова Александра	4	Участие	Громыко Е.А.
6	Олимпиада «Безопасный интернет»	Грехова Алина	4	Победитель	Громыко Е.А.
		Скворцова Александра	4	Участие	Громыко Е.А.
		Берёзов Сергей Громыко Эллина.	4	Призеры	Громыко Е.А.
		Федорова М. Кулицкий Д.	2	Победители	
		Зиновьева А. Моисеева А. Севостьянов Н.	2	Участие	
		Котова В.	1	победитель	Бодренко И.В.
		Котова В., Мильченко А., Хаустов И., Никулин Н.	1	участие	Бодренко И.В.
7	Олимпиада «Навстречу знаниям»	Моисеева А.	2	победитель	Померанцева Е.А.

8	Марафон «Сказочная Лапландия»	Назаренко Алевтина, Берёзов Сергей, Грехова Алина.	4	призер	Громыко Е.А.
		Пьянов В., Моисеева А	2	победители	Померанцева Е.А.
9	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Берёзов Сергей	4	участие	Громыко Е.А.
10	«Мастер математики» в соревновании «Академия функциональной грамотности»	Берёзов Сергей, Грехова Алина, Громыко Элина, Скворцова Александра	4	участие	Громыко Е.А.
		Котова В.	1	участие	Бодренко И.В.
11	Олимпиада по математике	Берёзов Сергей, Бублик Денис, Громыко Элина	4	участие	Громыко Е.А.
		Грехова Алина	4	победитель	Громыко Е.А.
		Полунина Аполлинария, Скворцова Александра	4	участие	
		Зиновьева А., Кулицкий Д., Решетникова М.	2	победители	Померанцева Е.А.
		Котова В.	1	победитель	Бодренко И.В.
		Мильченко А., Хаустов И., Никулин Н.	1	участие	Бодренко И.В.
12	Марафон «Мистические Бермуды»	Назаренко Алевтина, Скворцова Александра	4	победители	Громыко Е.А.
		Решетникова М.	2	призер	Померанцева Е.А.
13	«Исследователь окружающего мира» в соревновании «Академия функциональной грамотности»	Берёзов Сергей, Грехова Алина Громыко Элина, Полунина Аполлинария	4	участие	Громыко Е.А.
		Зиновьева А., Моисеева А., Федорова М., Решетникова М.	2	участие	Померанцева Е.А.
		Котова В., Мильченко А., Хаустов И., Никулин Н.	1	участие	Бодренко И.В.
14	Олимпиада по окружающему миру	Бублик Денис, Грехова Алина, Громыко Элина.	4	победители	Громыко Е.А.
		Полунина Аполлинария,	2	участие	Померанцева

		Скворцова Александра Берёзов Сергей			Е.А.
		Федорова М.	2	победитель	Померанцева Е.А.
		Кулицкий Д., Моисеева А., Пьянов В.	2	участие	Померанцева Е.А.
		Котова В., Мильченко А., Хаустов И., Никулин Н.	1	участие	Бодренко И.В.
15	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Громыко Эллина	4	победитель	Громыко Е.А.
		Берёзов Сергей, Скворцова Александра	4	участие	Громыко Е.А.
		Котова В.	1	участие	Бодренко И.В.
16	Зналок финансов» в соревновании «Академия функциональной грамотности»	Скворцова Александра	4	участие	Громыко Е.А.
		Моисеева А., Пьянов В., Федорова М.	2	участие	Померанцева Е.А.
		Котова В., Хаустов И.	1	участие	Бодренко И.В.
17	Марафон «Цветущие Гавайи»	Моисеева А., Пьянов В., Решетникова М.	2	победители	Померанцева Е.А.
18	Марафон «Остров Сокровищ»	Пьянов В.	2	победитель	Померанцева Е.А.
		Федорова М.	2	призер	Померанцева Е.А.
19	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Моисеева А.	2	участие	Померанцева Е.А.
20	Марафон «Эра роботов»	Пьянов В., Федорова М.	2	призеры	Померанцева Е.А.
21	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	Пьянов В.	2	участие	Померанцева Е.А.
22	Марафон «Весенний марафон»	Севостьянов Н.	2	победитель	Померанцева Е.А.
23	Спортивный фестиваль «Семейная команда»	Громыко Эллина	4	участие	Громыко Е.А.
24	Олимпиада «Наука	Котова В., Мильченко А.,	1	участие	Бодренко

	вокруг нас»	Хаустов И.			И.В.
25	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Котова В.	1	победитель	Бодренко И.В.
26	Конкурс экологического рисунка	Бублик С.	5	победитель	Ахновская Т.А.
		Решетников С.	7	призер	Ахновская Т.А.
		Смирнова А.	7	призер	Трушина Е.В.
27	Конкурс «Поможем птицам вместе»	Ильина Е.	9	призер	Варивода Е.В.
28	Конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен»	Мищенко У.	8	участие	Громыко Л.А.
29	Фестиваль «Российская школьная весна». Номинация «Народное пение»	Громыко Л., Поджунас Л., Слободчикова А., Пьянова Т.	6 6 6 7	2 место	Мищенко Е.В.
30	Конкурс творческих работ «Памяти героев верны!»	Салахов А.	9	участие	Мищенко Е.В.
31	Военно- патриотический диктант (от движения ЮНАРМИЯ)	Учащиеся 7-9 классов (27 чел.)		участие	Мищенко Е.В.
32	Финансовый диктант	Учащиеся 6-9 классов (29 чел.)		участие	Мищенко Е.В.
33	Этнографический диктант	Учащиеся 6-9 классов (22 чел.)		участие	Мищенко Е.В.
<b>Областной, региональный уровень</b>					
34	Конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Фотография» «Яркие мгновения осени»	Громыко Эллина	4	участие	Громыко Е.А.
35	«Посвящение в Хранители истории» в Кемеровской области-Кузбасс	Громыко Эллина	4	участие	Громыко Е.А.
36	Олимпиада «Светоч знаний	Громыко Эллина	4	призер	Громыко Е.А.

37	Конкурс сочинений «С чего начинается Родина»	Мищенко У.	8	участие	Мищенко Е.В.
38	Конкурс сочинений «Если бы я был Президентом РФ?»	Мищенко У.	8	участие	Громыко Л.А.
39	Конкурс по изобразительному искусству «МАРТ»	Мищенко У., Смирнова А.	8 7	участие	Мищенко Е.В.
40	Краеведческая викторина «Кузбасс – жемчужина Сибири».	Команда 6,8,9 класс		участие	Мищенко Е.В. Варивода Е.В.
<b>Муниципальный уровень</b>					
41	«Мы за здоровый образ жизни»	Скворцова Александра, Грехова Алина	4	призеры	Громыко Е.А.
		Бублик С., Ишимова М.	5	призеры	Ахновская Т.А.
42	«Мир техники, придуманный нами»	Грехова Алина	4	победитель	Громыко Е.А.
		Громыко Эллина Скворцова Александра	4	участие	Громыко Е.А.
	«Мастерская деда Мороза»	Зиновьева А.	2	участие	Померанцева Е.А.
		Громыко Эллина Скворцова Александра	4	участие	Громыко Е.А.
		Янышев Р.	3	призер	Грибанова Н.И
		Решетникова В., Протопопова С., Измоденова В.	3	участие	Грибанова Н.И
		Полунин Н., Мищенко У.	8	участие	Варивода Е.В.
Поджунас Л., Поповцева А., Зиновьева А.	6	участие	Мищенко Е.В.		
43	«Новогодняя игрушка на городскую елку»	Березова В., Баякова С.	3	призеры	Грибанова Н.И
		Полунин Д.	8	участие	Варивода Е.В.
44	Акция «Елочка, живи»	Савельев К., Мельников А.	3	участие	
45	Конкурс чтецов для	Федорова М.	2	участие	Померанцева

	учащихся 2-3 классов				Е.А.
46	Олимпиада по математике среди учащихся 2 классов	Федорова М.	2	участие	Померанцева Е.А.
47	«Дед Мороз за безопасность на дорогах»	Зиновьева А.	2	участие	Померанцева Е.А.
48	«Новогодняя игрушка»	Громыко Эллина	4	участие	Громыко Е.А.
49	«Календарь здоровья»	Громыко Эллина	4	участие	Громыко Е.А.
50	Правила дорожные детям знать положено»	Громыко Эллина	4	призер	Громыко Е.А.
51	Конкурс рисунков «Зима спортивная»	Севостьянов Н.	5	победитель	Ахновская Т.А.
		Поповцева А.	6	призер	Мищенко Е.В.
52	Турнир «Озорная математика»	Полунин Д., Кулицкий С., Мищенко У., Решетников С.	8 8 8 7	участие	Ахновская Т.А.
53	Заочный конкурс «Мир изобретений и открытий»	Полунин Н.	8	призер	Варивода Е.В.
54	Фотоконкурс «Красота природы Кузбасса»	Мищенко У.	8	победитель	Варивода Е.В.
		Полунин Д.	8	призер	
55	Конкурс буклетов «Химия и физика в жизни Кузбасса»	Зиновьев В.	8	победитель	Варивода Е.В.
56	Олимпиада по географии	Решетников С.	7	призер	Варивода Е.В.
57	«Географический диктант» (муниципальный этап)	Кулицкий С.	8	призер	Варивода Е.В.
58	Конкурс цветников «Школьная клумба - 2023»	Решетников С., Ситникова Л., Некрасова В., Громыко Л., Поджунас Л.	7 7 7 6 6	3 место	Варивода Е.В.
59	Конкурс чтецов «Есенина читая строки»	Мищенко У.	8	призер	Громыко Л.А.
60	Конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	Мищенко У.	8	участие	Громыко Л.А.

61	Кулинарный конкурс «Учись вкусно»	Громыко Л., Поджунас Л., Поповцева А.	6	участие	Грибанова Н.И.
62	Конкурс чтецов «Мир вокруг нас»	Громыко Л.	6	победитель	Громыко Л.А.
63	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	команда	4-7	3 место	Мищенко Е.В.
64	Соревнования по чирлидингу	Федорова М., Слободчикова А., Громыко Э., Зиновьева Б., Ишимовва М., Гордеева С.	2-6	участие	Коробко Е.В.
65	Заочный конкурс чтецов «Рождественская сказка»	Громыко Л.	6	призер	Громыко И.Н.
66	Конкурс чтецов «Мир вокруг нас»	Мищенко У.	8	призер	Громыко Л.А.
67	Конкурс произведений собственного сочинения	Мищенко У.	8	призер	Громыко Л.А.
		Некрасова В.	7	призер	Трушина Е.В.
68	Конкурс сочинений «С начинается Родина»	Мищенко У.	8	победитель	Мищенко Е.В.
		Громыко Л.	6	участие	Громыко Л.А.
69	Викторина «Во славу Отечества»	Салахов А., Кулицкий С., Решетников С., Ильина Е., Громыко Л.	9 8 7 9 6	победа	Мищенко Е.В.
70	Соревнования по сборке-разборке АК-74	Салахов А., Зиновьев О., Скворцов Н., Некрасова В., Слободчикова А., Пьянова Т.	9 7 7 7 6 7	участие	Мищенко Е.В.
71	Конкурс видеороликов и рисунков для 4-х, 5-х классов «Я и моя семья»	Бублик С.	5	Победитель призер	Мищенко Е.В.
		Севостьянов Н.	5		
72	Викторина «Из истории иттия оружейного дела»	Мищенко У.	8	участие	Мищенко Е.В.
73	Конкурс детского рисунка «Разноцветные фантазии»	Поджунас Л.	6	призер	Мищенко Е.В.
		Громыко Э.	4	участие	Громыко Е.А.
74	Конкурс рисунков по	Поджунас Л.	6	призер	Мищенко

пасности				Е.В.
----------	--	--	--	------

## 11. Состояние здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание в МБОУ «Усть-Сосновская ООШ» обеспечивается специально закрепленным органами здравоохранения за школой медицинским персоналом, который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания школьников. В течение учебного года такую работу в школе осуществлял медработник Усть-Сосновской врачебной амбулатории Саватнеев Я.О.

### Содержание работы по здоровьесбережению:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Проведение Дней здоровья	Ежемесячно	Учитель ф-ры, кл. руководители
2.	Организация подвижных перемен	Ежедневно	Дежурный учитель
3.	Проведение динамических пауз на уроках в начальной школе	Ежеурочно	Учителя начальных классов
4.	Проверка санитарного состояния школьных помещений, мебели	Август, декабрь	Директор, завхоз
5.	Замена в классных комнатах, вышедших из строя, ламп освещения	Август	Завхоз
6.	Витаминизация блюд в школьной столовой, организация питьевого режима	Ежедневно	Зав. столовой
7.	Организация и проведение экскурсий на природу	В течение года	Педагоги
8.	Проведение тематических бесед, классных часов о здоровьесбережении	В течение года	Классные руководители, медработник
9.	Организация работы спортивных секций	В течение года	Администрация, учитель физ-ры
10.	Участие в массовых спортивных мероприятиях различного уровня	В течение года	Администрация школы, учитель ф-ры, кл. р-ли
11.	Организация летнего отдыха учащихся	апрель-август	Администрация

По окончании учебного года при школе было организовано проведение одной смены летнего оздоровительного лагеря, где было оздоровлено 35 учеников.

### **Наличие условий для здоровьесбережения**

Условия	Площадь (м <sup>2</sup> )	Состояние
Спортивный зал	200	допустимое
Стадион	1 га	допустимое



Спортивная площадка		допустимое
Кабинет медицинского работника	14	допустимое

### Факторы, положительно влияющие на здоровье школьников

Наличие факторов	Организация
Питьевой режим	ежедневно
Витаминизированное питание	ежедневно
Динамические перемены	ежедневно
Динамические паузы на уроках	ежедневно
Час здоровья (педагоги и родители)	один раз в неделю
День здоровья (ученики, родители, учителя)	один раз в месяц
Спортивные секции	два раза в неделю
Экскурсии, прогулки	один раз в месяц

## 12. Организация питания

Работа школьной столовой (повар А.А. Кардашова) в течение учебного года находилась под контролем администрации и профсоюзного комитета, работала бракеражная комиссия. Проводились административные проверки состояния организации питания школьников, осуществления питьевого режима. По результатам проверок работа столовой признана удовлетворительной, качество приготовленных блюд хорошее, выход блюд по массе соответствует меню. Технологическое и холодильное оборудование на пищеблоке находится в исправном состоянии, в достаточном количестве. Имеется вся необходимая столовая и кухонная посуда, инвентарь.

Из 85 обучающихся горячее питание получали 84 человека. Детям из многодетных, малообеспеченных семей, детям с ОВЗ, детям участников СВО, учащимся начальных классов питание предоставляется бесплатно, всего таких учащихся – 71 человек. Стоимость питания на одного обучающегося составляла 1000 рублей в месяц. Удешевление питания осуществлялось за счет самостоятельно выращенных овощей: картофель, морковь, свекла, лук.

С 03.06 по 22.06 при школе была организована работа летнего оздоровительного лагеря, где было оздоровлено 35 обучающихся. Дети были обеспечены трехразовым питанием из расчета 160 рублей в день на одного ребенка. Ежедневно проводилась витаминизация блюд, питьевой режим организован согласно требованиям норм СанПиНа.

В течение всего учебного года велась вся необходимая документация по организации питания, на пищеблоке имеются должностные обязанности, инструкции, согласованное меню. Медицинский осмотр и гигиеническое обучение персоналом столовой пройден своевременно.

### 13. Безопасность в образовательном учреждении Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда

Происшествия	2023-2024
Травматизм в школе	<b>нет</b>
Пищевые отравления в школьной столовой	<b>нет</b>
Чрезвычайные ситуации (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, электроснабжении)	<b>нет</b>

#### Вынесенные предписания за 2023-2024 учебный год

Проверяющие организации	Количество пунктов предписания, отметка о выполнении
Роспотребнадзор	<b>1 (выполнено частично)</b>
Органы пожарной безопасности	<b>1 (выполнено частично)</b>

### 14. Партнерство



## **15. Проблемы**

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- низкий уровень качества обучения в 4 и 9 классе;
- уменьшение показателя качества знаний обучающихся 9 класса при сдаче ГИА по предметам по выбору;
- низок уровень формирования навыков самостоятельности и самоконтроля у учащихся.

## **16. Планы на следующий учебный год**

**В 2024-2025 учебном году планируется:**

- провести цикл открытых уроков с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам;
- отслеживать работу педагогов по накоплению и обобщению передового педагогического опыта;
- организовать участие учащихся школы во всех муниципальных предметных олимпиадах;
- учителям-предметникам наметить и осуществить меры по повышению уровня формирования навыков самостоятельности и самоконтроля у учащихся на своих уроках.

**На 2024-2025 учебный год педагогический коллектив ставит следующие цели:**

1. Обеспечение условий для повышения эффективности получения качественного образования через обновление содержания общего образования и рост профессиональной компетентности педагогических работников образовательного учреждения.
2. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

**Задачи школы:**

- Внедрить в практику работы всего педагогического коллектива современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей учащихся, информационные технологии для развития активности и творческих способностей учащихся.

- Совершенствовать формы работы с одаренными детьми.
- Развивать устойчивую мотивацию учащихся к самообразованию.

Создавать условия для активной познавательной деятельности и повышения качества образования учащихся путем повышения эффективности деятельности педагогов

**Составители:**

**И.Н.Громыко – директор школы**

**Л.А. Громыко – заместитель директора по учебно-воспитательной работе**