

**Управление образования администрации Топкинского муниципального района**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Усть-Сосновская основная общеобразовательная школа  
Топкинского муниципального округа  
Кемеровской области-Кузбасса

Утверждено приказом  
директора школы  
\_\_\_\_\_/И.Н. Громыко/  
от 24.06.2024 г. № 90/1

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Финансовая грамотность»,**

**9 класс**

Разработана  
Трушиной Е. В., учителем  
высшей квалификационной категории

Усть-Сосново, 2024 г

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### *Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:*

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

### *Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:*

#### Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

#### Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой

проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

#### Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

#### ***Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:***

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Содержание учебного курса

### **Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»**

Почему важно развивать свою финансовую грамотность (Мастерская портфолио).  
От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей.  
Учимся свое финансовое поведение (Постановка учебной задачи).

### **Раздел 2. Доходы и расходы семьи.**

Деньги, что это такое (Практикум).  
Учебные мини-проекты «Деньги» (Защита проектов).  
Из чего складываются доходы семьи (Практикум).  
Учимся считать семейные доходы (Практикум).  
Исследуем доходы семьи (Мини-исследование).  
Учебные мини-проекты «Доходы семьи» (Защита проектов).  
Как появляются расходы семьи (Практикум).  
Учимся считать семейные расходы (Практикум).  
Исследуем расходы семьи (Мини-исследование).  
Учебные мини-проекты «Расходы семьи» (Защита проектов).  
Как сформировать семейный бюджет (Практикум).  
Семейный совет по составлению бюджета (Ролевая игра).  
Учебные мини-проекты «Семейный бюджет» (Защита проектов).  
Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи» (Выставка портфолио).

### **Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься (Практикум).  
Что такое страхование и для чего оно необходимо (Практикум).  
Что и как можно страховать (Практикум).  
Страхование (Ролевая игра).  
Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит (Мини-исследование).  
Как определить надёжность страховых компаний (Практикум).  
Как работает страховая компания (Заочная экскурсия).  
Учебные мини-проекты «Страхование» (Защита проектов).  
Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься» (Выставка портфолио).

**Календарно-тематическое планирование учебного курса «Финансовая грамотность»  
(34 часа)**

№ темы	Тема занятия	Кол-во часов	Планир. дата	Фактич. дата
<b>Человек и государство: как они взаимодействуют</b>				
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1		
2	Практикум «Что такое налоги и почему их надо платить»	1		
3	Практикум «Какие бывают налоги»	1		
4	Практикум «Учимся считать налоги»	1		
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1		
6	Практикум «Сравниваем налоги граждан разных стран»	1		
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1		
8	Как работает налоговая служба	1		
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1		
10	Практикум «Что такое социальные пособия и какие они бывают»	1		
11	Практикум «Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ»	1		
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1		
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1		
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1		
15	Обобщение по теме «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1		
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1		
<b>Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</b>				
17	Практикум «Для чего нужны банки»	1		
18	Практикум «Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома»	1		
19	Практикум «Какие бывают вклады»	1		
20	Практикум «Что такое кредиты и надо ли их брать»	1		
21	Практикум «Изучаем сайт Центрального банка РФ»	1		
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1		
23	Практикум «Как избежать финансовых	1		

	потерь и увеличить доходы»			
24	Заочная экскурсия «Как работает банк»	1		
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1		
26	Практикум «Что мы знаем о бизнесе»	1		
27	Практикум «Как открыть фирму»	1		
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1		
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1		
30	Практикум «Что такое валюта и для чего она нужна»	1		
31	Практикум «Учимся находить информацию о курсах валют и их изменении»	1		
32	Обобщение по теме «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1		
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1		
<b>Заключение</b>				
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1		