

Принято
на педагогическом совете
от «29» 08. 2017 г.
Протокол № 8

Утверждено
Директор МБОУ «Усть-Сосновская ООШ»
/Е.В. Трушина/
Приказ от 01.09.2017 г. № 69а

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности
в МБОУ «Усть-Сосновская ООШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. Положение определяет порядок организации и оплаты внеурочной деятельности.

1.3. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

1.4. Набор курсов внеурочной деятельности, которые будут посещать учащиеся, формируется с учетом пожеланий родителей и детей.

1.5. Содержание данных занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики и т. д.

1.6. При организации внеурочной деятельности учащихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности оздоровительного летнего лагеря.

1.7. Время, отведенной на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

Цель:

- реализация индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Задачи:

- осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования;
- развивать индивидуальность каждого учащегося в системе внеурочной деятельности;
- формировать позитивное отношение к базовым ценностям общества: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.

3. Порядок организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

3.2. Требования к структуре курсов внеурочной деятельности описаны в Положении о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности, реализующих Федеральный Государственный образовательный стандарт, МБОУ «Усть-Сосновская ООШ»

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

3.3. Рабочие программы могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

3.5. Внеурочная деятельность может быть организована *по направлениям*:

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;

по видам:

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- техническое творчество
- спортивно-оздоровительное;
- туристско-краеведческое;

в формах: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащихся во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.6. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.7. Основанием для включения учащихся во внеурочную деятельность является личное заявление родителей (законных представителей) учащихся, итоги анкетирования по данному вопросу.

3.8. Минимальная наполняемость групп учащихся, занятых внеурочной деятельностью 10 человек.

3.9. Внеурочная деятельность может проводиться в форме индивидуальной работы, результатами которой будут участие учащихся в исследовательской работе и творческих конкурсах.

3.10. Допускается создание разновозрастных групп учащихся.

3.11. Организаторы внеурочной деятельности ведут Журналы учета посещаемости учащимися внеурочных занятий. Журналы учета должны содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, фамилия, имя учащихся, содержание и форма проведения занятия, фамилия, имя, отчество учителя (педагога).

3.12. Занятия по внеурочной деятельности может проводить учитель школы в пределах своей компетенции, а также педагоги образовательных учреждений дополнительного образования.

3.13. Занятия по внеурочной деятельности могут чередоваться с учебной деятельностью, а также проводиться ежедневно в количестве 2 академических часов по 30 минут после

занятий обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса.

3.14. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления в лагере дневного пребывания, организованного при школе.

4. Результаты внеурочной деятельности

4.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности учащихся распределяются по трем уровням:

- приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение опыта самостоятельного общественного действия.

4.2. Конкретные достижения внеурочной деятельности фиксируются классными руководителями в «Портфолио» учащегося. Порядок ведения, формирования Портфолио содержится в Положении о портфолио учащегося МБОУ «Усть-Сосновская ООШ» от 01.09.2016 г. № 69а.

5. Порядок оплаты внеурочной деятельности

4.1. Урочная и внеурочная деятельность являются равными составляющими основной образовательной программы и приводят к достижению определенных результатов.

4.2. Оплата часов внеурочной деятельности производится в соответствии с квалификационной категорией педагога из средств дополнительного финансирования.