

Администрация Топкинского муниципального округа
Управление образования
муниципальное образовательное учреждение
«Усть-Сосновская основная общеобразовательная школа»
Топкинского МО
Кемеровской области

Утверждена приказом
директора школы
_____ Громыко И.Н.
От 31.08.2023 № 74

Рабочая программа учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
5-9 классы

Разработана
Грибановой Н.И.,
учителем ОБЖ
высшей квалификационной категории

Требования к результатам обучения и содержания учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по основам безопасности жизнедеятельности, являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускниками основной школы:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

5 класс (1 час в неделю, всего-34 часа)

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (4 ч)

Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Безопасность в повседневной жизни.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера (6 ч)

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Тема 3. Опасные ситуации природного характера (2 ч)

Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоемах.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч)

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3ч)

Антиобщественное поведение и его опасности. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.

Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства(4ч)

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремисткой и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)

О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья. Рациональное питание. Гигиена питания

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 ч)

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)

Тема 9. Первая помощь и правила её оказания (8 ч)

Первая помощь при различных видах повреждений. Оказание первой помощи при

ушибах, ссадинах (практические занятия). Признаки ушиба. Первая помощь при ушибе. Оказание первой помощи при ссадинах. Способы обработки ран. Способы остановки кровотечений. Наложение давящей повязки. Первая помощь при отравлениях (практические занятия) Признаки и первая помощь при отравлении никотином. Признаки и первая помощь при отравлении угарным газом.

6 класс (1 час в неделю, всего-34 часа)

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (5 ч)

Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности (6 ч)

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч)

Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)

Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика

Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 ч)

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

7 класс (1 час в неделю, всего-34 часа)

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов .

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч)

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика Цунами и их характеристика. Снежные лавины

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии

Тема 6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (5 ч)

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия, защита населения. Сели. Защита населения

Тема 7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Тема 8. Защита населения от природных пожаров(1 ч)

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Тема 9. Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 ч)

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

Тема 10. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатоми – физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Тема 11. Первая помощь при неотложных состояниях (6 ч)

Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при наружном кровотечении (практическое занятие) Оказание первой помощи при ушибах и переломах.

Оказание первой помощи при ушибах и переломах (практическое занятие) Общие правила транспортировки пострадавшего.

8 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)

Тема 1. Пожарная безопасность (3 ч)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

Тема 2. Безопасность на дорогах (3 ч)

Причины дорожно-транспортных происшествий. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист - водитель транспортного средства.

Тема 3. Безопасность на водоёмах (3 ч)

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

-Тема 4. Экология и безопасность (2 ч)

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций (3 ч)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (7 ч)

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая помощь при травмах (практическое занятие). Первая помощь при утоплении (практическое занятие)

9 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)

Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4ч)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и следствия (2 ч)

Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействию наркотизму.

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости

Тема 9. Здоровье - условие благополучия человека (3 ч)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём.

Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 ч)

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации

Тема 12. Оказание первой помощи (2 ч)

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ

**Тематическое планирование учебного материала по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

5 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)

Наименование темы	Кол-во час по программе
1. Человек, среда его обитания, безопасность человека	4 ч
2. Опасные ситуации техногенного характера	6 ч
3. Опасные ситуации природного характера	2 ч.
4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2 ч.
5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное	3 ч

поведение	
6.Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	4 ч
7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3 ч
8.Факторы, разрушающие здоровье	2 ч
9.Первая помощь и правила её оказания	8 ч
Итого	34 ч

6 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)

Наименование темы	Кол-во час по программе
1.Подготовка к активному отдыху на природе	5 ч
2.Активный отдых на природе и безопасность	5 ч
3.Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности	6 ч
4.Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4 ч
5.Опасные ситуации в природных условиях	4 ч
6.Первая помощь при неотложных состояниях	4 ч
7.доровье человека и факторы, на него влияющие	6 ч
Итого	34 ч

7 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)

Наименование темы	Кол-во час по программе
1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3 ч
2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3 ч
3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2 ч
4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5 ч
5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3 ч
6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3 ч
7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1 ч
8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	2 ч
9. Защита населения от природных пожаров	1 ч
10. Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстримизму	2 ч
11. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3 ч
12. Первая помощь при неотложных состояниях	6 ч
Итого	34 ч

8 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)

Наименование темы	Кол-во час по программе
Тема 1. Пожарная безопасность	3 ч
Тема 2. Безопасность на дорогах	3 ч
Тема 3. Безопасность на водоёмах	3 ч
Тема 4. Экология и безопасность	2 ч
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5 ч
Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4 ч
Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	3 ч

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие	7 ч
Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях	4 ч
Итого	34 ч.

9 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)

Наименование темы	Кол-во час по программе
Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире	4 ч
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4 ч
Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3 ч.
Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4ч
Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и следствия	2 ч
Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3 ч
Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2 ч
Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2 ч
Тема 9. Здоровье - условие благополучия человека	3 ч
Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3 ч
Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2 ч
Тема 12. Оказание первой помощи	2 ч
Итого	34 ч.

Календарно-тематическое планирование по курсу
«Основы безопасности жизнедеятельности»
5 класс

№ п/п	Тема урока	Дата план	Дата факт
1	Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.		
2	Особенности природных условий в городе.		
3	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.		
4	Безопасность в повседневной жизни.		
5	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения..		
6	Пешеход. Безопасность пешехода.		
7	Пассажир. Безопасность пассажира.		
8	Водитель.		
9	Пожарная безопасность.		
10	Безопасное поведение в бытовых ситуациях		
11	Погодные условия и безопасность человека.		
12	Безопасность на водоемах.		
13	Чрезвычайные ситуации природного характера.		
14	Чрезвычайные ситуации техногенного характера		
15	Антиобщественное поведение и его опасности.		
16	Обеспечение личной безопасности дома.		
17	Обеспечение личной безопасности на улице		
18	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.		
19	Виды экстремисткой и террористической деятельности.		
20	Виды террористических актов и их последствия.		
21	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.		
22	О здоровом образе жизни.		
23	Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья.		
24	Рациональное питание. Гигиена питания		
25	Вредные привычки и их влияние на здоровье.		
26	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)		
27	Первая помощь при различных видах повреждений.		
28	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).		
29	Признаки ушиба. Первая помощь при ушибе.		
30	Оказание первой помощи при ссадинах. Способы обработки ран.		
31	Способы остановки кровотечений. Наложение давящей повязки		
32	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)		
33	Признаки и первая помощь при отравлении никотином.		
34	Признаки и первая помощь при отравлении угарным газом		
	Итого: 34 ч		

6 класс

№ п/п	Тема урока	Дата план	Дата факт
1	Природа и человек.		
2	Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Ориентирование на местности.		
3	Подготовка к выходу на природу.		
4	Определение места для бивака и организация бивачных работ.		
5	Определение необходимого снаряжения для похода		
6	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.		
7	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.		
8	Подготовка и про ведение лыжных походов.		
9	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.		
10	Велосипедные походы и безопасность туристов		
11	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека		
12	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.		
13	Акклиматизация в горной местности.		
14	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.		
15	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.		
16	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте		
17	Автономное существование человека в природе.		
18	Добровольная автономия человека в природной среде.		
19	Вынужденная автономия человека в природной среде.		
20	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании		
21	Опасные погодные явления.		
22	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.		
23	Укусы насекомых и защита от них.		
24	Клещевой энцефалит и его профилактика		
25	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.		
26	Оказание первой помощи при травмах.		
27	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.		
28	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых		
29	Здоровый образ жизни и профилактика утомления. .		
30	Компьютер и его влияние на здоровье		
31	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.		
32	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.		
33	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.		
34	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ		
	Итого:34 ч.		

7 класс

№ п/п	Тема урока	Дата план	Дата факт
1	Различные природные явления.		
2	Общая характеристика природных явлений.		
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера		
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.		
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении		
6	Расположение вулканов на Земле. Извержения вулканов .		
7	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.		
8	Смерчи		
9	Наводнения. Виды наводнений и их причины.		
10	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.		
11	Сели и их характеристика		
12	Цунами и их характеристика		
13	Снежные лавины		
14	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.		
15	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.		
16	Эпизоотии и эпифитотии		
17	Защита населения от последствий землетрясений.		
18	Последствия извержения вулканов. Защита населения.		
19	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения		
20	Защита населения от последствий ураганов и бурь.		
21	Защита населения от последствий наводнений.		
22	Защита населения от последствий селевых потоков, цунами		
23	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.		
24	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.		
25	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.		
26	Психологическая уравновешенность.		
27	Стресс и его влияние на человека.		
28	Анатомо – физиологические особенности человека в подростковом возрасте.		
29	Общие правила оказания первой помощи.		
30	Оказание первой помощи при наружном кровотечении		
31	Оказание первой помощи при наружном кровотечении (практическое занятие)		
32	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.		
33	Оказание первой помощи при ушибах и переломах (практическое занятие)		
34	Общие правила транспортировки пострадавшего.		
	Итого:34 ч.		

8 класс

№ п/п	Тема урока	Дата план	Дата факт
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий.		
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.		
6	Велосипедист - водитель транспортного средства.		
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.		
8	Безопасный отдых на водоёмах.		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде		
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке		
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.		
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.		
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия		
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия		
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.		
18	Обеспечение химической защиты населения.		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях		
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.		
22	Эвакуация населения.		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
24	Здоровье как основная ценность человека		
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность		
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний		
29	Вредные привычки, влияние на здоровье и их профилактика.		

30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности		
31	Первая помощь пострадавшим и её значение.		
32	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).		
33	Первая помощь при травмах (практическое занятие).		
34	Первая помощь при утоплении (практическое занятие)		
	Итого:34 ч.		

9 класс

№ п/п	Тема урока	Дата план	Дата факт
1	Современный мир и Россия.		
2	Национальные интересы России в современном мире.		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.		
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России		
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.		
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.		
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.		
8	Угроза военной безопасности России		
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.		
11	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.		
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения		
16	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.		
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления		
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.		
19	Общегосударственное противодействие терроризму.		
20	Нормативно-правовая база противодействию наркотизму		
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.		
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации		
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.		
24	Профилактика наркозависимости		
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.		
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.		
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России		
28	Ранние половые связи и их последствия.		
29	Инфекции, передаваемые половым путём.		
30	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе		
31	Брак и семья. Основы семейного права в Российской Федерации		
32	Семья и здоровый образ жизни человека.		
33	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие)		

34	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ		
	Итого:34 ч.		