

Управление образования Топкинского муниципального округа
Кемеровской области-Кузбасса
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Сосновская основная общеобразовательная школа»

Утверждено приказом директора
№ 74 от 31.08.23г.

Директор школы
(Громыко И.Н.)

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Орлята России»

для обучающихся 4 класса
на 2023-2024 учебный год

Составлено:
Громыко Е.А.
учитель начальных классов

с.Усть-Сосново 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится 1 час в неделю (4 класс - 34 учебных недели в год).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

Содержание учебного курса внеурочной деятельности 4 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда
Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота
Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра,

взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности
Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; □ формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности; □ формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

- понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Часы
1	Вводный «Орлятский урок»	1
2	Орленок-лидер	5
3	Орлёнок – Эрудит	4
4	Орлёнок – Мастер	5
5	Орленок – доброволец	4
6	Орлёнок – спортсмен	5
7	Орлёнок – Эколог	4
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

4 класс

№ п/п	Тема	Дата	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	06.09	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
Орленок-лидер – 5 часов				
2	«Лидер – это ...»	13.09	1	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	20.09	1	
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	27.09	1	
5	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	04.10	1	
6	«Мы дружный класс!»	11.10	1	
Орлёнок – Эрудит – 4 часа				
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	18.10	1	Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш» https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig Презентация «10 великих изобретений русских учёных»
8	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	25.10	1	
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	08.11	1	
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	15.11	1	
Орлёнок – Мастер – 5 часов				
11	«Мастер – это...»	22.11	1	

12	«Россия мастеровая»	29.11	1	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России https://m.vk.com/orlyata_rus
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»		1	
14	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	06.12	1	
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим	13.12	1	

	итоги			
Орленок – доброволец – 4 часа				
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	20.12	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	27.12	1	
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	17.01	1	
19	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	24.01	1	
Орлёнок – спортсмен -5 часов				
20	«Движение – жизнь!»	31.01	1	Танец «Нука-нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng На зарядку-становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw Мультфильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video/preview/?text=мульт%20про%20зож%20Спортландия&path=
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	07.02	1	
22	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	14.02	1	
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	21.02	1	

24	«Азбука здоровья»	28.02	1	wizard&parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-17-balancer-8080-BAL-9679&wiz_type=vital&filmId=1069979878161687077 15 https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландия зарядка - https://disk.yandex.ru/i/-ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg
Орлёнок – Эколог – 4 часа				
25	«ЭКОЛОГиЯ » «Страна экологии»	06.03	1	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей).
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	13.03	1	видео о красоте природы РФ
27	Экологический квест «Ключи природы»	20.03	1	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA Работа экологов России
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	03.04	1	мультфильм «Мальчик и Земля»
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 6 часов				
29	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	10.04	1	Мультфильм «Мульти-Россия»
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	17.04	1	«Мульти-Россия» (второе официальное название
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	24.04	1	«Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России.
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	08.05	1	Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году.
33	« Мы – хранители»	15.05	1	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	22.05	1	
ИТОГО – 34 часа				

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения
---	--------------	-------------	-----------------

п/п			План	Факт
1.	Подготовительный этап к участию в Программе	1		
2.	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1		
3.	«Кто такой эрудит?»	1		
4.	«Эрудит-это...»	1		
5.	«Всезнайка»	1		
6.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1		
7.	«Подведём итоги»	1		
8.	«От слова к делу»	1		
9.	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1		
10.	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1		
11.	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1		
12.	«Мастер – это ...»	1		
13.	«Мастерская Деда Мороза...»	1		
14.	«Класс мастеров»	1		
15.	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1		
16.	«Утро начнем с зарядки!»	1		
17.	«Сто затей для всех друзей»	1		
18.	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1		
19.	«Азбука здоровья»	1		
20.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		
21.	«История школы – моя история»	1		
22.	«Поход в музей»	1		
23.	«Историческое чаепитие»	1		
24.	«ЭКОЛОГИЯ »	1		
25.	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		
26.	«В гости к природе»	1		
27.	«Мы друзья природе»	1		

28.	«Орлята – экологи»	1		
29.	«Лидер – это ...»	1		
30.	«Я могу быть лидером!»	1		
31.	«С командой действую!»	1		
32.	«Как становятся лидерами?»	1		
33.	«Мы дружный класс»	1		
	Итого:	33		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1		
2.	«Лидер – это ...» «Мы дружный класс!»	1		
3.	«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1		
4.	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	1		
5.	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет	1		
6.	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1		
7.	«Развиваемся я, играя!» «Вообрази УМ»	1		
8.	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1		
9.	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий	1		
10.	«Мастер – это...»	1		
11.	Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу»	1		
12.	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1		

13.	КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!»	1		
14.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1		
15.	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		
16.	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1		
17.	«Добровольцем будь всегда!»	1		
18.	«Портрет добровольца»	1		
19.	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	1		
20.	«О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»	1		
21.	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1		
22.	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1		
23.	«ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1		
24.	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1		
25.	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1		
26.	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	1		
27.	«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.	1		
28.	«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.	1		
29.	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1		
30.	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1		
31.	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	1		
32.	«Расскажи мне о России»	1		
33.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1		
34.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1		
2.	«Лидер – это ...»	1		
3.	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1		
4.	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1		
5.	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1		
6.	«Мы дружный класс!»	1		
7.	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1		
8.	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1		
9.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1		
10.	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1		
11.	«Мастер – это...»	1		
12.	«Россия мастеровая»	1		
13.	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1		
14.	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1		
15.	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1		
16.	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		
17.	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1		
18.	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1		
19.	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1		

20.	«Движение – жизнь!»	1		
21.	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1		
22.	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1		
23.	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1		
24.	«Азбука здоровья»	1		
25.	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1		
26.	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1		
27.	Экологический квест «Ключи природы»	1		
28.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		
29.	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1		
30.	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1		
31.	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1		
32.	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1		
33.	« Мы – хранители»	1		
34.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе	1		

2.	«Лидер – это ...»	1		
3.	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1		
4.	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1		
5.	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1		
6.	«Мы дружный класс!»	1		
7.	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1		
8.	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1		
9.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1		
10.	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1		
11.	«Мастер – это...»	1		
12.	«Россия мастеровая»	1		
13.	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1		
14.	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1		
15.	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1		
16.	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		
17.	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1		
18.	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1		
19.	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1		
20.	«Движение – жизнь!»	1		
21.	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1		
22.	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1		
23.	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1		

24.	«Азбука здоровья»	1		
25.	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1		
26.	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1		
27.	Экологический квест «Ключи природы»	1		
28.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		
29.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		
30.	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1		
31.	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1		
32.	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1		
33.	«Мы – хранители»	1		
34.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
	Итого:	34		

