

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Усть-Сосновская ООШ»

Рассмотрено на заседании

_____ Е.В. Трушина

педагогического совета.

«30» 08 2013 г

Протокол № 7 от «30» 08 2013 г

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ «Усть-Сосновская ООШ»

Составитель: Мищенко Евгения Владимировна, *заместитель директора по ВР*

Пояснительная записка

Актуальность.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Среди основных причин беспризорности и правонарушений обучающихся можно выделить следующие факторы:

- неблагополучная обстановка в семье (алкоголизм родителей, лишение их родительских прав, отказ родителей заниматься воспитанием своих детей, эмоциональное отвержение, бесконтрольность);
- недоразвитие эмоционально-волевой сферы обучающихся, которое влечет за собой неадаптивные формы поведения (агрессия, капризность, гнев, раздражение и др.);
- неблагоприятные взаимоотношения со сверстниками и учителями.

Эти факторы определяют неадекватные и неадаптивные формы поведения обучающихся. Девиантное поведение, то есть противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам, проявляется в конфликтности, агрессивности, склонности к бродяжничеству, ранней алкоголизации. Обучающиеся из неблагополучных семей, имея незрелую социальную позицию, часто становятся на путь совершения правонарушений или сами становятся жертвами преступлений.

Как правило, дети с таким поведением попадают в поле зрения правоохранительных органов и требуют особого внимания со стороны образовательных учреждений. Поэтому свои усилия наше образовательное учреждение направляет на профилактику асоциального поведения и негативных явлений среди учащихся, на то, чтобы ребенку не пришлось остаться один на один с улицей.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не

провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся.

Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время.

С этой целью нами была составлена Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ «Усть-Сосновская ООШ» (далее – Программа).

Сроки реализации программы - 2013-2018 гг.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 24.06.99 №120-ФЗ “ Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”;
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ “ Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”;
- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- «Положение о Совете профилактики правонарушений».

Цель программы

- формирование в МБОУ «Усть-Сосновская ООШ» единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся.

Задачи программы:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних:
 - изыскание наиболее приемлемых условий для жизнедеятельности учащегося;
 - анализ факторов социальной дезадаптации детей и подростков;
 - систематизация антинаркотической, антиалкогольной пропаганды среди учащихся;
 - формирование здорового образа жизни;
 - оздоровление системы межличностных отношений подростка, восстановление его социального статуса в коллективе сверстников;
 - организация изучения психических состояний подростка, особенностей его личностного развития и поведения;
 - установление и снятие психотравматических ситуаций среди ближайшего окружения детей и подростков;
 - привитие навыков общения со взрослыми и сверстниками на основе общепринятых норм;
 - привлечение обучающихся к общественно-полезной деятельности;

- включение детей и подростков в коллективные творческие виды деятельности;
 - содействие профессиональной ориентации и получению специальности;
3. Изучение возможностей взаимодействия педагогического коллектива с общественными и государственными организациями по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

В реализации программы принимают участие:

- педагогический коллектив и сотрудники школы;
- учащиеся школы;
- родители;
- представители различных инфраструктур.

Условия реализации программы: организация инициативной группы по сопровождению программы.

Оценка эффективности Программы заключается в количественном сравнении данных, полученных до и после конкретного вида работы, мониторинге за определенный отрезок времени. Результаты реализации Программы ежегодно отслеживаются по Таблице 1. Мониторинг эффективности реализации программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Усть-Сосновская ООШ»:

Мониторинг реализации воспитательной программы «Профилактика правонарушений»

1. Период реализации программы	2. Общее количество учащихся, склонных к правонарушениям	3. Количество детей, состоящих на учете в КДН	4. Кол-во детей, состоящих на школьном учете	5. Количество детей, длительно не посещающих школу	6. Охват кружково-досуговой деятельностью (%) в целом	7. Охват кружково-досуговой деятельностью детей «гр. риска»	8. Кол-во семей на школьном учете	9. Данные о продолжении учебы, трудоустройстве выпускников, склонных к правонарушениям
2012-2013 г		1	10	0	74	90	4	
2013-2014г.		2	8	0	82	90	3	

В графе 1 фиксируются периоды реализации Программы.

В графе 2 указывается общее количество учащихся, склонных к правонарушениям.

В графах 3-4 указывается количество детей, состоящих на профилактическом учете по школе и в КДН (комиссии по делам несовершеннолетних).

В графе 6 “Случаи длительного непосещения учащимися школы” фиксируется количество обучающихся, длительно не посещающих школу.

В графе 7 “Охват кружково-досуговой деятельностью” отмечается количество детей, посещающих кружки, спортивные секции, направленные на лечебно-оздоровительный отдых в летние лагеря.

Количество семей, состоящих на профилактическом учете по месту жительства, фиксируется в 8 графе.

В графе 9 фиксируются данные о продолжении учебы, трудоустройстве выпускников, склонных к правонарушениям.

Работа по программе проводится с использованием следующих методов: консультации, наблюдение, лекции, беседы, анкетирование, тестирование, мониторинг.

Основные направления

работы по созданию условий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- сохранение здоровья учащихся;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в учебной деятельности;
- предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при проведении воспитательной работы;
- проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- организация взаимодействия с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

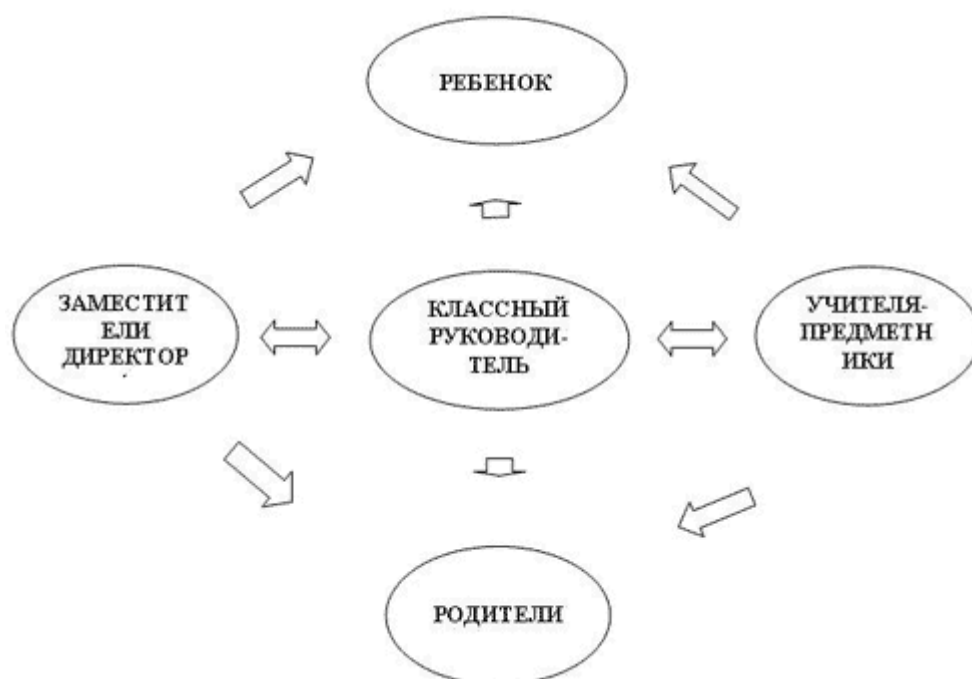
Ожидаемые результаты:

1. Активизация деятельности школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Снижение количества несовершеннолетних детей, склонных к правонарушениям, безнадзорности, наркомании и других форм негативного социального поведения.
3. Максимальный охват несовершеннолетних досуговой деятельностью.

В школе создан Совет профилактики правонарушений, на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности, работающий по плану. На Совет профилактики приглашаются учащиеся и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи.

Ведущая роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится администрации школы и классному руководителю.

Большая целенаправленная работа проводится с этими детьми по учебной работе. Заместитель директора по ВР, классные руководители проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения. Взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса по обеспечению учащимся прав на получение основного общего образования показано в схеме:



Особое значение классный руководитель и заместитель директора по УВР уделяет диагностированию детей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Практика работы показала, что недостаточно работать с детьми, проводя беседы, консультации родителей и педагогов, посещение семей.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся.

Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности.

Это база для формирования досуговых предпочтений – хобби, что является расширением пространства самореализации личности и способ самовыражения.

**Мероприятия
программы по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних
МБОУ «Усть-Сосновская ООШ»**

1. Создание и работа совета по профилактике правонарушений (согласно плана);
2. Привлечение детей «группы риска» к занятию в объединениях дополнительного образования.
3. Работа с семьями «группы риска», помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
4. Участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня для детей «группы риска».
5. Вовлечение детей, склонных к правонарушениям, к активному участию школьных мероприятиях.
6. Цикл бесед и КТД на тему «Пагубное влияние ПАВ на здоровье». Родительские собрания на тему предотвращения употребления ПАВ несовершеннолетними.
7. Цикл бесед и мероприятий на тему «Профилактика ДДТТ».
8. Патрулирование и обследование мест скопления молодежи (рейды в КДЦ и по улицам села).
9. Цикл бесед и КТД на тему здорового образа жизни.
10. Спортивные соревнования, работа спортивных секций ДЮСШ, проведение Дней здоровья.
11. Цикл бесед по ГО и ЧС, соревнования по «Школе безопасности», учебный курс «ОБЖ», беседы по технике безопасности.
12. Цикл мероприятий по воспитанию толерантности и национальной терпимости.
13. Пропагандистские мероприятия, направленные на борьбу с экстремизмом, пропагандистские мероприятия по антитеррору.
14. Цикл бесед и мероприятий по пожарной безопасности, учебные эвакуации, пожарные учения.

Список литературы:

- Федеральный закон от 24.06.99 №120-ФЗ “ Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенция ООН о правах ребенка