

*Кемеровская область
село Усть-Сосново
Усть-Сосновская основная общеобразовательная школа*

*Утверждена:
Директор школы*

/Е.В. Трушина

***Программа
предшкольной подготовки
на 36 часов***

Составлено на базе дошкольного проекта
«Образование и развитие дошкольников»

учителем Шейн Аллой Васильевной

на 2013-2014 учебный год

Программа воспитания и
обучения в детском саду.
Под редакцией М.А.Васильевой.
Москва. Мозаика-Синтез.2005г

Основные цели занятий:

1. Стимулировать познавательную активность и интересы дошкольников.
2. Развивать у детей произвольную, познавательную и эмоционально-волеую сферы.

Задачи:

1. Развитие интеллектуальной активности.
2. Снижение тревожности и подготовка детей к эмоционально напряженным ситуациям.
3. Формирование положительных социальных установок.
4. Развитие навыков произвольного поведения.
5. Комплексная подготовка детей к школе.

Пояснительная записка:

Предлагаемая программа «Образование и развитие дошкольников» - это система занятий, выстроенных в определенной логической последовательности. Она позволяет благоприятно воздействовать на формирование личности растущего человека через систему занятий, проследить динамику изменений в развитии личности, получить основания для прогноза дальнейшего хода психического развития ребенка. Обучение проходит в игре, конструировании, исследовании и способствует непрерывному, социальному, нравственному развитию личности ребенка, сохранению детской индивидуальности и познавательных интересов малыша. Приемы и способы работы с детьми соответствуют возрастным и индивидуально-психологическим способностям дошкольников. Продолжительность занятия 30 минут.

Темы занятий:

№ п\п	Тема	Количество часов
1	Развитие речи	15
2	Азы математики	18
3	Знакомство с окружающим миром	19
4	ИЗО и художественный труд	12
5	Физическая культура, игры, музыка	8

Утверждаю:
Директор школы:

Т.Н.Смыкова

План работы по предшкольной подготовке

№ п\п	Содержание занятия	Дата
1	1.Давайте познакомимся. 2.Счет предметов. 3.Времена года. Осень. 4.Работа с пластилином. Колобок.	
2	1.Россия - наша Родина. 2.Пространственные отношения. 3.Работа с бумагой. Вырезание круга.	
3	1.Речь – устная и письменная. 2.Упражнения в счете разных предметов в разных направлениях. 3.Грибы. 4.Работа с бумагой. Грибы в лесу.	
4	1.Предложение и слово. 2.Определение равного количества предметов. 3.Деревья. 4.Рисование. Листья осенью.	
5	1.К.Д.Ушинский «четыре желания». 2.Сравнение групп предметов. 3.Овощи. 4.Работа с пластилином. Овощи.	
6	1.Работа по картине «Золотая осень». 2.Порядковый счет в пределах десяти. 3.Фрукты. 4.Работа с бумагой. Вырезание по шаблону.	
7	1.ПДД. Знаки светофора. 2.Установление отношений: «за», «между», «перед», «после». 3.Ягоды. 4.Рисование. Дерево осенью.	
8	1.Чтение стихотворений на тему «Осень в гости к нам пришла». 2.Счет в пределах 10. 3.Экскурсия «Как растения готовятся к зиме». 4.Строевые упражнения.	

9	1.Предмет и слово. 2.Цифра 1. 3.Собаки, которые кое-что умеют. 4.Работа с пластилином. Фрукты	
10	1.Колыбельные песни. 2.Цифра 2. 3.Подводный мир. 4.Рисование. Ягоды на ветке.	
11	1.Учимся различать предметы. Какие они? 2. Цифра 3. 3.Какая бывает вода? 4.Упражнения с мячом.	
12	1.Прослушивание сказки. Пересказ. 2.Цифра 4. 3.Домашние животные 4.Работа с бумагой. Узор в круге.	
13	1.Сочиняем сказку сами. 2.Цифра 5. 3.Что из чего сделано. 4.Работа с пластилином. Рыбки.	
14	1.ПДД. Мы на дороге. 2.Состав чисел 1 -5. 3.Времена года. Зима. 4.Рисование. Флажок.	
15	1.Считалки. 2.Цифра 6. 3.Правила поведения в общественном транспорте. 4.Детские песенки. Разучивание. Исполнение.	
16	1.Слог. Ударение. 2.Цифра 7. 3.Закаливание организма. 4.Работа с бумагой. Фонарик.	
17	1.Деление слов на слоги. 2.Цифра 8. 3.Новый год. 4.Рисование. Елочка.	
18	1. «Кувшинчик и дудочка». Прослушивание и пересказ. 2.Цифра 9. 3.Почему возникают пожары? 4.Строевые упражнения.	
19	1.Скороговорки. 2.Число 0. 3.Экскурсия в детский сад. 4.Работа с бумагой. Вырезание по шаблону.	

20	1.Гласные, согласные звуки. 2.Состав чисел 1 -10. 3.Как зимуют звери и птицы. 4. Работа с пластилином. Рыбки.	
21	1.Небылицы. 2.Сравнение множеств и чисел. 3.Что такое витамины? 4.Рисование. Рукавичка.	
22	1. «Теремок». Прослушивание и пересказ. 2.Изображение квадрата. Анализ фигуры. 3.Кто живет с нами рядом. 4.Спортивные игры.	
23	1.Инсценировка сказки «Репка». 2.Изображение треугольника, анализ фигуры. 4.Какой бывает транспорт. 4.Музыкально-ритмические движения.	
24	1.Загадки. 2.Изображение круга, анализ фигуры. 3.Дикие животные. 4.Игры в спортивном зале.	
25	1.Согласные звуки. Чтение слогов-слияний. 2.Изображение разных фигур. 3.ПДД. Мой велосипед. 4.Работа с пластилином. Посуда	
26	1.Стихи для мамы. 2.Составление из одних фигур другие, целые фигуры из частей. 3.Мамы всякие нужны, мамы всякие важны. 4.Рисование. Портрет любимой мамочки.	
27	1.Русские народные сказки. 2.Ориентировка на листе бумаги (вверх, вниз). 3.С кем дружит ель? 4.Строчные упражнения.	
28	1.ПДД. Дорожные знаки. 2. Ориентировка на листе бумаги (вправо, влево). 3.ПДД. Правила поведения на дороге. 4.Рисование. Воздушный шарик.	
29	1. «Купание медвежат». Работа по картине. 2.Математические знаки «+», «-», «=». 3. Дикие домашние животные. 4. Работа с бумагой. Оригами. Лисичка.	
30	1.Чтение слогов-слияний. 2.Составление и запись математических выражений. 3.Времена года. Весна.	

	4.Музыкально-ритмические движения.	
31	1.Составление загадок. 2.Сравнение выражений. 3.Такие разные птицы. 4.Рисование птички.	
32	1.Пословицы. 2.Сравнение выражений. 3.Звери. Кто они? 4.Игры на внимание.	
33	1. «Заюшкина избушка». Ролевая игра. 2.Составление и решение задач на сложение. 3.Царство растений. 4.Работа с пластилином. Зайчик.	
34	1.Чтение слогов-слияний. 2.Составление и решение задач на вычитание. 3.Кто такие насекомые? 4. Работа с бумагой. Оригами. Собачка.	
35	1.Белая береза – символ России. 2.Измерение длины и ширины предмета при помощи мерки. 3.Времена года. Лето. 4.Рисование. Бабочка.	
36	1.Мы теперь не просто дети, скоро мы ученики. 2.Повторение программного материала. 3.ПДД. Мой друг-велосипед. 4.Игры на свежем воздухе.	