

СОГЛАСОВАННО
Протокол педагогического совета
МБОУ «Усть – Сосновской ООШ»
№ ____ от « ____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Усть – Сосновской
ООШ»
_____ Е. В. Трушина
Приказ № _____ от « ____ » _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАННО
Родительский комитет дошкольной
образовательной группы МБОУ «Усть –
Сосновской ООШ»
№ ____ от « ____ » _____ 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности, порядке контроля успеваемости и
промежуточной аттестации воспитанников дошкольной
образовательной группы муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Усть – Сосновской
основной общеобразовательной школы»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников дошкольной образовательной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть – Сосновской основной общеобразовательной школы» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть – Сосновской основной общеобразовательной школы».

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность дошкольной образовательной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть – Сосновской основной общеобразовательной школы».

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на воспитанников, посещающих дошкольную образовательную группу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть – Сосновской основной общеобразовательной школы» и осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования дошкольной образовательной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть – Сосновской основной общеобразовательной школы», а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация (мониторинг) воспитанников

2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного

возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (статья 64 пункт 2 ФЗ- 273). Текущий контроль в дошкольной образовательной группе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть – Сосновской основной общеобразовательной школы» организуется в форме педагогической диагностики и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников дошкольной образовательной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть – Сосновской основной общеобразовательной школы» через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи и направления контроля и промежуточной аттестации (мониторинга)

3.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды дошкольной образовательной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть – Сосновской основной общеобразовательной школы» для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие воспитанников.

3.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования (далее - ФГОС ДО).

4. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики)

4.1. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:

- реализация основных и дополнительных образовательных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в дошкольной образовательной группе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть – Сосновской основной общеобразовательной школы»;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы дошкольной образовательной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть – Сосновской основной общеобразовательной школы»;
- развивающая предметно - пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых дошкольной образовательной группой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть – Сосновской основной общеобразовательной школы» услуг.

5. Организация текущего контроля и промежуточная аттестация (педагогической диагностики)

5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

5.2. В работе по проведению текущего контроля и промежуточной

аттестации (педагогической диагностики) качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Участники мониторинга:

- педагоги дошкольной образовательной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть – Сосновской основной общеобразовательной школы»;
- воспитанники дошкольной образовательной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть – Сосновской основной общеобразовательной школы».

5.3. Промежуточная аттестация (педагогической диагностики) планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые.

5.4. Периодичность и методы педагогической диагностики:

- промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раз в год, в сентябре и мае - это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - Программы) по всем направлениям развития

детей.

- Итоговая оценка проводится ежегодно при выпуске воспитанников из дошкольной образовательной группы и включает описание интегративных качеств выпускников дошкольной образовательной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть – Сосновской основной общеобразовательной школы».

5.5. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, справки.

5.6. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

6. Контроль

6.1. Контроль за проведением промежуточной аттестации (педагогической диагностики) образовательной деятельности и детского развития осуществляет директор и старший воспитатель.

7. Отчетность

7.1. Воспитатели, специалисты и медицинский работник (по согласованию) дошкольной образовательной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть – Сосновской основной общеобразовательной школы» не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

7.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, зачитывает данные на заседании итогового педагогического совета дошкольной образовательной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть – Сосновской основной общеобразовательной школы».

7.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам педагогической диагностики, осуществляется сопоставление с нормативными показателями, формулируются выводы и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи дошкольной образовательной группы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть – Сосновской основной общеобразовательной школы» для реализации в новом учебном году.

8. Документация

8.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных программ хранятся в группах и обновляются по мере необходимости.

8.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников дошкольной образовательной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть – Сосновской основной общеобразовательной школы» к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов дошкольной образовательной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть – Сосновской основной общеобразовательной школы».

8.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

8.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.

9. Заключительные положения

9.1 Положение вступает в силу с даты утверждения и действует до принятия нового.

9.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.