

Управление образования администрации Топкинского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Сосновская основная общеобразовательная школа»
Топкинского округа
Кемеровской области-Кузбасса

Утверждено приказом
директора школы

Трушина Е.В.
от 24.06.22 № 58^Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Мир внутри и вокруг меня»

Возрастная категория: от 11 до 13 лет

Срок реализации 2022-2023 учебный год

Составила: Варивода Елена Васильевна

учитель биологии

высшей квалификационной категории

РАЗДЕЛ №1. КОМПЛЕКСНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир внутри и вокруг меня» разработана на основании следующих нормативных документов:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09 ноября 2018 №196);

Направленность программы: естественнонаучная

Актуальность программы Переход российского образования на новые федеральные государственные стандарты предполагает изменение концептуального подхода в учебном и воспитательном процессе. Учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребёнка, формирование умения адекватно анализировать и оценивать ситуацию, стремление к самообразованию. Практическая деятельность в процессе освоения учебного предмета биологии является одним из важных компонентов. На изучение биологии в 5 и 6 классах выделен 1 час. На практическую часть программы выделено минимальное количество времени. Этого времени недостаточно для глубокого осознания и освоения предметной области биологии. А учащиеся именно этого возраста отличаются своей любознательностью, непосредственностью, готовностью к восприятию информации, выходящей за рамки учебника. Следовательно, очень важно продолжить обучение детей по биологии в рамках дополнительного образования.

Отличительная особенность

Программа «Мир внутри и вокруг меня» направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, на развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, подготовку к олимпиадному движению, на умение применять полученные практические навыки и знания на практике, выполняя научно-исследовательские и социально-значимые проекты.

Программа «Мир внутри и вокруг меня» предусматривает наряду с изучением теоретического материала проведение практических и лабораторных работ, экскурсий. Обязательное условие данной программы – организация проектной и исследовательской деятельности.

Адресат программы

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы 11 - 13 лет. Состав групп постоянный. Число обучающихся в группе 8-15 человек. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей.

Срок освоения программы –

- 1 год. Количество учебных часов - 34, учебная нагрузка 1 академический час по 45 минут в неделю. Группа формируется из учащихся в составе 8-15 человек. Режим занятий определяется с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с Уставом учреждения и СанПиН.

Форма обучения – очная.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: создать условия для формирования и развития познавательного интереса к биологии, интеллектуальных и творческих способностей учащихся через приобщение к изучению и исследованию в познании многообразия мира живой природы

Задачи программы :

Обучающие :

- расширять кругозор, знания об окружающем мире
- развивать навыки работы с микроскопом, биологическими объектами
- способствовать популяризации у учащихся биологических знаний
- знакомить с биологическими специальностями

Развивающие :

- развитие творческих способностей ребенка
- формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности
- развитие исследовательских навыков и умения анализировать полученные результаты

Воспитательные :

- воспитывать интерес к миру живых существ
- воспитывать ответственное отношение к порученному делу
- развитие навыков общения и коммуникации

1.3 Планируемые результаты программы

Предметные :

- расширится кругозор, знания об окружающем мире
- сформируются навыки работы с микроскопом, биологическими объектами
- расширятся у учащихся биологические знания
- познакомятся с биологическими специальностями

Метапредметные :

- разовьются творческие способности ребенка
- сформируются умения и навыки поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности
- разовьются исследовательские навыки и умения анализировать полученные результаты

Личностные:

- появится интерес к миру живых существ
- сформируется ответственное отношение к порученному делу
- разовьются навыки общения и коммуникации

1.4 Содержание программы

Учебный план

№п/п	Наименование раздела	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1. Вводное занятие Цели и задачи. План работы	1	1		
2	Раздел 2. Биологическая лаборатория и правила работы в ней.	1	1		Тестирование

	Оборудование биологической лаборатории. Правила работы и ТБ при работе в лаборатории.				
3	Раздел 3. Методы изучения живых организмов. Увеличительные приборы. Методы изучения биологических объектов. Увеличительные приборы. Микроскоп. Устройство микроскопа, правила работы с ним. Овладение методикой работы с микроскопом.	3	1	2	Проверочная работа
4	Раздел 4. Клетка – структурная единица живого организма. Клетка: строение, состав, свойства. Микропрепараты. Методы приготовления и изучение препаратов «живая клетка», «фиксированный препарат». Изучение растительной клетки	3	1	2	Оформление результатов л/р
5	Раздел 5. Многообразие организмов. Грибы и бактерии. Микроскопические грибы. Колонии микроорганизмов. Грибы в Красной книге. Многообразие растений и их значение. Многообразие животных и их значение.	6	2	4	Оформление результатов л/р
6	Раздел 6. Исследовательская работа. Поиск информации. Приготовление питательной среды для выращивания микроорганизмов. Изучение бактериологического состояния разных помещений школы (коридор, классы, столовая, туалет и т.д.)	6	2	4	Оформление результатов исследовательской работы
7	Раздел 7. Польза и вред микроорганизмов. Влияние физических и химических факторов на рост и развитие микроорганизмов. Влияние антибиотиков на организм	4	2	2	Практическая работа

8	Раздел 8. Полевая практика.	6	2	4	Дневник наблюдений
9	Раздел 9. Подведение итогов работы.	4	2	2	Игра-викторина
10	Итого:	34	14	20	
11					

Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие.
Теория : цели и задачи. План работы кружка.
2. Биологическая лаборатория и правила работы в ней.
Теория : оборудование лаборатории и ТБ при работе в ней.
Практика : тест на знание правил ТБ при работе в лаборатории.
3. Методы изучения живых организмов. Увеличительные приборы. *Теория* : Методы изучения биологических объектов. Увеличительные приборы. Устройство микроскопа, правила работы с ним.
Практика : Овладение методикой работы с микроскопом.
4. Клетка – структурная единица живого организма.
Теория : строение, состав и свойства клетки. Микропрепараты. Методы приготовления и изучения препаратов.
Практика: л/р «Изготовление фиксированного микропрепарата кожицы лука, мякоти плодов томата и их изучение под микроскопом», л/р «Мир в капле воды», л/р «Получение вытяжки хлорофилла».
5. Многообразии организмов.
Теория : Грибы и бактерии. Микроскопические грибы. Колонии микроорганизмов. Грибы в Красной книге. Разнообразие растений и их значение. Разнообразие животных и их значение.
Практика : л/р «Выращивание плесневых грибов», л/р «Выращивание культуры сенной палочки и изучение ее под микроскопом», л/р «Изучение органов цветкового растения», л/р «Изучение внешнего строения птицы. Строение контурного и пухового пера».
6. Исследовательская работа.
Теория : Поиск информации.
Практика : исследовательская работа «Приготовление питательной среды для выращивания микроорганизмов» и «Изучение бактериологического состояния разных помещений школы(коридор, классы, столовая, туалет и т.д.)», л/р «Изучение строения семян фасоли и пшеницы», л/р «Систематизация гербарного материала с учетом типа корневой системы растения», л/р «Описание морфологии листа», л/р «Определение крахмала и витамина С в продуктах питания».
7. Польза и вред микроорганизмов.
Теория : Влияние физических и химических факторов на рост и развитие микроорганизмов. Влияние антибиотиков на организм. *Практика* : л/р «Выращивание плесени и рассматривание ее под микроскопом», л/р «Значение плесневых грибов в природе и жизни человека»
8. Полевая практика.

Теория : Цели и задачи полевой практики.

Практика :Экскурсия «Животные школьного двора», виртуальная экскурсия в Ботанический сад г.Кемерово, экскурсия в Краеведческий музей г.Кемерово Кемеровской области, «Флора и фауна Топкинского МО», создание коллажа по природным памятникам Топкинского МО

9. Подведение итогов работы. Представление результатов работы. Анализ работы. Игра-викторина «В мире биологии».

1.5 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ИХ ПЕРИОДИЧНОСТЬ

- Журнал посещаемости.
- ответы учащихся на проблемные вопросы по ходу занятия;
- отчеты и выводы практических и лабораторных работ;
- выполнение творческих отчетов об экскурсиях;
- самостоятельные мини-проекты учащихся

В ходе текущего контроля проверяется, каков объем усвоенного материала. Контроль осуществляется в форме диагностических работ. Итоговый контроль предполагает определение результатов усвоения программы за полугодие, год. Итоговый контроль осуществляется при использовании такой формы, как пробное тестирование. Данный вид контроля осуществляется за полугодие в декабре, за год – в апреле.

РАЗДЕЛ №2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

№п/п	Название разделов и тем	Формы занятий	Приемы и методы организ.образовательного прозовательного процесса (в рамках занятий)	Дидактический материал	Техническое обеспечение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Учебное занятие	Словесный, наглядный (показ презентаций)	Инструкции по охране труда, ТБ, противопожарной безопасности, наглядный материал.	компьютер	Педагогическое наблюдение
2	Биологическая лаборатория и правила работы в ней	Учебное занятие	Словесные (беседа, опрос), наглядные (показ презентаций)	Компьютерная презентация	Компьютер, оборудование для микроскопирования (стекла покровные и предметные, скальпель, препаровальная игла и т.д.)	опрос
3	Методы изучения живых организмов. Увеличительные приборы	Учебное занятие, л/р	Словесные (рассказ с элементами беседы), наглядные (показ презентаций), практические (работа с микроскопом)	Компьютерная презентация, инструктивные карточки	Компьютер, микроскопы, ручные лупы	Тест «Строение увеличительных приборов»

4	Клетка – структурная единица живого организма	Учебное занятие, л/р	Словесные(рассказ с элементами беседы), наглядные (показ презентаций, видеороликов), практические (Л/Р)	Компьютерная презентация, инструктивные карточки	Компьютер, проектор, микроскопы, оборудование для микроскопирования, наборы готовых микропрепаратов	Творческие работы
5	Многообразие организмов.	Беседа, игра, кроссворды, загадки, головоломки	Словесные, практические, наглядноиллюстрированные демонстрации натуральных объектов	Гербарии, муляжи, коллекции, таблицы, фотографии, карточки, компьютер. презент	Компьютер	Совместное обсуждение
6	Исследовательская работа.	Учебное занятие, проектная работа	Словесные(рассказ), практические (работа с интернетом и литературой по поиску информации)	Компьютер. презентация, лабораторная посуда, гербарии, таблицы	Компьютер,	Практические наблюдения
7	Польза и вред микроорганизмов.	Учебное занятие, л/р	Словесные(рассказ с элементами беседы), наглядные(показ презентаций, видеороликов), практически (игра)	Компьютерная презентация, лабораторная посуда, таблицы	Компьютер,	викторина
8	Полевая практика.	экскурсии	Словесные(рассказ), наглядные (показ)	Блокноты, карандаши	Акустическая система для воспроизведения звука(телефон, аудиоколонка и т.д.)	наблюдение
9	Подведение итогов работы	Предоставление результатов работы. Игра	Практические (игра)	Компьютерная презентация, разработка игры викторины «В мире биологии»	Компьютер,	Итоги викторины

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Технические средства обучения и оборудование : компьютер, проектор, интерактивная доска, микроскопы, ручные лупы, лабораторное оборудование (химическая посуда, пинцеты, скальпели, предметные и покровные стекла)
2. Дидактический материал :разработки игр, викторин ; проверочные работы («Устройство и правила работы с микроскопом», «Строение растительной, животной и грибной клеток»); методики проведения исследований; компьютерные презентации к занятиям ; таблицы ; видеофильмы; наборы готовых микропрепаратов ; интернет-ресурсы, гербарии, инструктивные карточки.

2.3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Проверочная работа «Устройство и правила работы с микроскопом».
2. Тест «Строение растительной, животной и грибной клеток».
3. Проведение игр и викторин по тематике кружка.
4. Оценка результатов исследовательской деятельности (участие в научно-практической конференции).
5. В середине и в конце года – проверка ведения альбомов