

Управление образования
администрации Топкинского муниципального района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Сосновская основная общеобразовательная школа»
Топкинского района
Кемеровской области

Утверждена приказом
Директора школы
Трушина Е.В.-----
«-----»-----2015г., пр. №-----

Рабочая программа учебного предмета
«Русский язык»
6 класс

Разработана
Громыко Л.А.,
учителем русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
МБОУ «Усть-СосновскаяООШ»

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык. 6 класс» составлена на основе программы по русскому языку к учебному комплексу для 5-9 классов (Авторы программы: В.В.Бабайцева, А.П.Еремеева и др.) в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерные программы основного общего образования;
- Обязательный минимум содержания основного общего образования;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных(допущенных)Российской Федерацией к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2015-2016 учебном году.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Общая характеристика учебного предмета

Русский язык является важнейшей частью национальной культуры русского народа. Как учебная дисциплина он имеет первостепенное значение, так как является не только предметом изучения, но и важнейшим средством познания других наук, средством интеллектуального, духовного, эстетического развития учащихся.

Программа реализуется в адресованном учащимся учебном комплексе: «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русская речь».

В учебнике «Русский язык. Теория» излагаются сведения о языке, предназначенные для изучения в 5—9 классах. В течение пяти лет обучения книга остается в пользовании ученика.

Основной принцип, определяющий содержание книги, — системное изложение теории, что для формирования практических умений и навыков является более прочной базой, чем раздробленные сведения из разных разделов науки о языке. Данный тип учебника выполняет как учебную, так и справочную функцию. Он используется не только при изучении нового материала, но и при повторении, при подготовке к зачетным работам, к экзаменам и т. д. Такой тип учебника способствует формированию у учащихся познавательной самостоятельности, умений работать с учебной литературой, пользоваться разными видами чтения.

Книга «Русский язык. Практика» (для каждого класса) обеспечивает усвоение учащимися знаний о языке, способов оперирования ими, формирование и совершенствование умений правильно и целесообразно пользоваться ресурсами родного языка в устной и письменной форме.

Важное значение, наряду с упражнениями, предполагающими репродуктивную деятельность, придается задачам, вызывающим активизацию познавательной деятельности учащихся, развивающим мышление, формирующим интерес к изучению родного языка и совершенствованию речи.

Третий компонент учебного комплекса — «Русская речь» (для каждого класса) предлагает систему работы по развитию связной речи: задачи и упражнения опираются на речеведческие понятия и правила речевого поведения, что способствует осознанному

совершенствованию устной и письменной речи учащихся, повышению культуры речевого общения.

Все компоненты учебного комплекса тесно связаны между собой (представляют **единый учебник в трех частях**) и в совокупности способствуют решению задач обучения русскому языку в школе.

Разделы программы имеют две рубрики: в первой определяется круг теоретических сведений и правил (**орфографические и пунктуационные правила** обозначены в программе **вертикальной линией**), во второй перечисляются соответствующие умения и навыки, которые должны быть сформированы на данной теоретической основе.

В процессе обучения русскому языку в 5—9 классах учащиеся должны приобрести в рамках программы умения и навыки анализа (разбора) языкового материала, орфографические и пунктуационные навыки, умения и навыки связной речи, а также овладеть нормами литературного языка.

Программа содержит в основном традиционные для школы разделы и понятия, поэтому в процессе преподавания русского языка по учебному комплексу могут быть использованы (с некоторой корректировкой в отдельных случаях) различные дидактические материалы. Некоторые изменения понятийно-терминологической системы обусловлены усилением практической направленности обучения русскому языку. Так, раздел, в котором изучается состав слова, назван «Морфемика», поскольку из трех видов анализа состава слова (морфемного, словообразовательного и этимологического) основным для нужд школьной практики является морфемный (разбор слова по составу), обеспечивающий умение членить слова на морфемы (приставки, корни, суффиксы, окончания).

Самое общее понятие о словообразовательном разборе и основные способы образования слов освещаются в этом разделе, а словообразование частей речи — в соответствующих разделах, при изучении которых формируются и совершенствуются умения и навыки морфемного и словообразовательного анализа.

Умение видеть строение слова — основа для формирования орфографических навыков, так как основной принцип русской орфографии требует умения быстро выделять морфемы, независимо от того, сохраняют они или не сохраняют продуктивность в современной системе языка.

Введено понятие сочинительного словосочетания. Умение задавать вопрос к зависимому слову в подчинительном словосочетании готовит к изучению членов предложения и придаточных предложений, умение выделять в предложении сочинительные словосочетания — к изучению однородных членов предложения и сложносочиненных предложений и т. д. Умение видеть строение предложения — основное условие формирования пунктуационных и некоторых орфографических навыков.

Введено понятие многозначных членов предложения. Они сочетают смысловые и грамматические признаки разных членов предложения.

При изучении сложных предложений больше внимания уделяется их строению и значению, наличию в языке синтаксических синонимов, возможности выражения мысли разными типами простых и сложных предложений. Типы придаточных даны в соотношении с членами предложения (подлежащие, сказуемые, определительные, дополнительные, обстоятельственные), что упрощает усвоение типологии сложноподчиненного предложения и открывает широкий простор для упражнений по синтаксической синонимике.

В основе программы и комплекса в целом — **линейный принцип** подачи материала, однако программой выделяются вводный курс (обобщающий изученное в начальных классах и содержащий пропедевтический материал) и основной (систематический) курс, в соответствии с которым уже в 5 классе (в полном объеме) изучаются разделы: «Фонетика», «Графика», «Лексика», «Морфемика» — и начинается основной курс морфологии (с имени существительного). В разделе «Морфология» отрабатываются общие принципы характеристики частей речи (общее грамматическое значение,

морфологические и синтаксические признаки). В 6 классе продолжается изучение морфологии. Изучение всех разделов сопровождается формированием орфографических и пунктуационных навыков.

Усиление практической направленности обучения обусловило нетрадиционную последовательность изучения некоторых грамматических тем, особенно в морфологии. После имени существительного изучается глагол (существительное и глагол — наиболее типичные средства в создании грамматической основы предложения), затем имя прилагательное и имя числительное, тесно связанные с именем существительным (прилагательное обозначает признак предмета, а числительное — количество предметов и порядок их при счете). Потом изучается наречие, которое обычно примыкает к глаголу. В качестве особой группы выделены **слова состояния** (категория состояния).

Изучение местоимения создает условия для повторения существительного, прилагательного, числительного, наречия. При рассмотрении причастия и деепричастия, которые выделены в учебнике как самостоятельные части речи, закономерно обращение к глаголу и имени прилагательному, глаголу и наречию.

Такое построение курса методически оправдано, так как позволяет органически сочетать изучение нового с повторением ранее изученного, усилить речевую направленность курса, более равномерно распределить учебный материал по годам обучения, а также больше внимания уделить повторению пунктуационного и орфографического материала, представить изученный материал в системе, выделить резервные часы.

Цели обучения

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Задачи обучения

Эти цели обуславливают следующие задачи:

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка,

формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;

- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

Место предмета «Русский язык» в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования. В V классе – 210 часов, в VI классе – 210 часов, в VII – 140 часов, в VIII классе – 105 часов, в IX классе – 105 часов.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации над предметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- **коммуникативные** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения);
- **интеллектуальные** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация);
- **информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом);
- **организационные** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Требования к уровню подготовки учеников

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать

- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста,);

- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение,);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

6 класс (210 ч.)

Введение (1ч)

Повторение изученного в 5 классе (9ч)

Грамматика

Морфология

Понятие о морфологии (5ч). Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Самостоятельные части речи

Глагол (61ч).

Понятие о глаголе. Роль глагола в речи. Правописание не с глаголами. Инфинитив. Суффиксы, основа инфинитива. Возвратные глаголы. Правописание *-ться, -тся*. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Правописание корней *-бир-* - *бер-*, *-мир-* - *мер-*, *-тир-* - *тер-* и др. Наклонение, время глагола. Правописание глагольных суффиксов, стоящих перед *-л*, в глаголах прошедшего времени. Лицо и число глагола. Спряжение. Безличные глаголы. Словообразование глаголов.

Имя прилагательное (42) .

Понятие о прилагательном. Роль прилагательных в речи. Разряды прилагательных. Полные и краткие прилагательные. Правописание падежных окончаний. Склонение полных прилагательных. Правописание букв *о* и *е* в окончаниях прилагательных после шипящих. Степени сравнения имён прилагательных. Словообразование имён прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Правописание не с прилагательными. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Имя числительное (22ч).

Понятие об имени числительном. Имена числительные простые, сложные и составные. Правописание гласной *и* в сложных прилагательных, в состав которых входит числительные. Правописание мягкого знака в числительных. Количественные, собирательные, порядковые, дробные числительные. Правописание падежных окончаний имён числительных.

Наречие (31ч).

Понятие о наречии как части речи. Основные группы наречий по значению. Степени сравнения. Словообразование. Правописание суффиксов *-о* - *-е* после шипящих. Правописание *и* и *ни* в наречиях на *-о*. Правописание наречий с приставками *с-*, *из-*, *до-*, *в-*, *на-*, *за-*. Дефисной написание наречие с приставками *по-*, *в-*, *(во-)*, а также наречий, образованных повтором слов. Слитное и раздельное написание наречий. Понятие об именах состояния. Признаки имён состояния: общее грамматическое значение состояния, неизменяемость, синтаксическая функция – сказуемое в безличных предложениях.

Местоимение (27ч).

Основание выделения местоимения как части речи: особое грамматическое значение. Роль местоимений в речи. Разряды местоимений по значению и грамматическими свойствами. Личные, возвратные, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные, определительные, указательные местоимения. Правописание местоимений-наречий *потому*, *затем*, *отсюда*, *поэтому* и др.

Повторение (12ч).

Тематическое планирование
уроков русского языка в 6 классе

№ темы	Тема	Кол-во часов	Формы контроля
1	Введение	1	
2	Повторение изученного в 5 классе	9	Контрольный диктант, сочинение, тесты
3	Морфология	5	Тесты
4	Глагол	61	Контрольный диктант, сочинение, изложение
5	Имя прилагательное	42	Контрольный диктант, сочинение, изложение
6	Имя числительное	22	Контрольный диктант, сочинение
7	Наречие	31	Контрольный диктант, сочинение
8	Местоимение	27	Контрольный диктант, изложение
9	Повторение изученного	12	Контрольный диктант, тесты

Календарно – тематическое планирование уроков русского языка в 6 классе

№ п/п	Название темы	К-во час	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Формы контроля	Материально- техническое обеспечение образовательного процесса	Планируемая дата	Фактич. дата
1	Вводный урок	1		Анализ пословиц. Создание устных сообщений на основе афоризмов, высказываний о русском языке Русский язык как развивающееся явление. Лексические и фразеологические новации последних лет				
2	Повторение изученного в 5 классе	9			Контрольный диктант, сочинение, тесты			
2.1	Повторение орфографии	1	Повторительно-обобщающий урок	Повторение орфографии. Орфограммы - гласные и согласные в корне слова.		Таблицы		
2.2	Повторение морфемики. Понятие о норме	1	Повторительно-обобщающий урок	Повторение морфемики. Понятие о норме. Морфемы. Однокоренные слов		Таблицы		
2.3	Повторение синтаксиса	1	Повторительно-обобщающий урок	Развитие понятия о синтаксисе и пунктуации. Предложение и текст как единицы синтаксиса.				
2.4	Повторение пунктуации	1	Повторительно-обобщающий урок	Повторение пунктограмм в простом и сложном предложениях.				
2.5	р/р Признаки текста	1	Урок	Определение признаков целого текста:				

			развития речи	заглавие, тема, идея; делимость: 1 – начало, 2 – основная часть, 3 – конец; связность; композиционная завершённость; единство стиля. Мини-тексты. Выявление путём анализа особенностей строения текста.				
2.6	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 классе»	1	Урок контроля	Пунктограммы в простом и сложном предложении Орфограммы - гласные и согласные в корне слова.я.х.				
2.7	Анализ контрольного диктанта по теме «Повторение изученного в 5 классе»	1	Урок коррекции знаний	Работа над ошибками.				
2.8	р/р Темы широкие и узкие	1	Урок развития речи	Определение темы текста (№7). Наблюдение над взаимосвязью широких и узких тем (№10,11). Вычленение из широких тем узких (№12,13). Темы широкие, общие, и узкие, конкретные.		Таблицы		
2.9	р/р Сочинение-миниатюра «Самый памятный день лета»	1	Урок развития речи	Композиционные части сочинения				
3	Морфология	5	Урок развития речи		Тесты, сочинение			
3.1	Части речи. Самостоятельные и служебные части речи	1	Урок усвоения новых знаний	Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.		Таблицы		
3.2	Самостоятельные и служебные части речи	1	Урок усвоения новых знаний	Самостоятельные и служебные части речи		Таблицы		
3.3	Слово и его формы	1	Урок усвоения нового	Определение грамматического значения слова и его отличие от лексического. Слово и его формы.				

3.4	Слово и его формы. Закрепление	1	материала Повторитель ьно- обобщающ ий урок	Слово и его формы				
3.5	р/р Простой и сложный план	1	Урок развития речи			Презентация		
4	Глагол	61			Контрольный диктанты, сочинение, изложения			
4.1	Понятие о глаголе	1	Урок усвоения новых знаний	Развитие понятия о глаголе как самостоятельной части речи.. Общее грамматическое значение		Таблицы		
4.2	Морфологические признаки глагола	1	Урок усвоения новых знаний	Морфологический разбор глагола. Морфологические признаки глагола: время, лицо, число, род		Презентация		
4.3	Правописание НЕ с глаголами	1	Урок усвоения новых знаний	Группы глаголов по значению. Правописание НЕ с глаголами		Таблицы		
4.4	Инфинитив	1	Урок усвоения новых	Развитие понятия об инфинитиве. Суффикс инфинитива. Основа инфинитива		Таблицы		

			знаний					
4.5	р/р Подготовка к изложению	1	Урок развития речи	Структура текста. Анализ авторских языковых средств				
4.6	р/р Изложение, близкое к тесту	1	Урок развития речи	Изложение, близкое к тесту		Аудиозапись		
4.7	Инфинитив. Закрепление	1	Урок закрепления изученного	Синтаксическая роль инфинитива. Употребление в речи		Таблицы		
4.8	Возвратные глаголы	1	Урок усвоения новых знаний	Возвратные глаголы. Категория переходности и непереходности				
4.9	Правописание –тся и –ться в глаголах	1	Урок усвоения новых знаний	Составление алгоритма: правописание –тся и –ться в глаголах. Буква ь в инфинитиве		Тесты		
4.10	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	Урок контроля	Правописание НЕ с глаголами. Правописание –тся и –ться в глаголах. Буква ь в инфинитиве				
4.11	Анализ диктанта по теме «Глагол»	1	Урок коррекции знаний	Анализ диктанта. Работа над ошибками				
4.12	р/р Подготовка к сочинению по личным наблюдениям	1	Урок развития	Подготовка к сочинению по личным наблюдениям. Простой и сложный план.				

			речи	Анализ тем сочинений				
4.13	Виды глагола	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с текстом. Отработка алгоритма: глаголы совершенного и несовершенного вида		Таблицы		
4.14	Образование видов глагола	1	Урок усвоения новых знаний	Глаголы совершенного и несовершенного вида. Образование видовых пар				
4.15	р/р Что такое эпиграф?	1	Урок развития речи	Отработка понятия об эпиграфе как выразителе основной мысли текста. Заглавие				
4.16	Правописание корней с чередованием звуков	1	Повторител ьно- обобщающ ий урок	Отработка навыка правописания корней с чередованием –БИР-, -БЕР-, -МИР-, -МЕР- , и др.		Таблицы		
4.17	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1	Урок усвоения новых знаний	Развитие понятия о наклонении глагола. Изъявительное наклонение				
4.18	Времена глагола	1	Урок усвоения новых знаний	Развитие понятия о временах глагола		Таблицы		
4.19	Прошедшее время	1	Урок усвоения новых	Прошедшее время. Образование прошедшего времени		Таблицы		

			знаний					
4.20	Прошедшее время. Закрепление	1	Урок закреплени я изученного	Закрепление знаний о чередовании звуков в образовании прошедшего времени				
4.21	Урок-практикум по орфографии и пунктуации	1	Урок- практикум	Правописание корней с чередованием. Правописание не с глаголами. Правописание –тся и –ться в глаголах. Знаки препинания при однородных членах предложения				
4.22	р/р Подготовка к изложению	1	Урок развития речи	Структура текста. Анализ авторских языковых средств		Аудиозапись		
4.23	р/р Изложение, близкое к тексту	1	Урок развития речи	Изложение, близкое к тексту				
4.24	Настоящее время	1	Урок усвоения новых знаний	Образование настоящего времени		Таблицы		
4.25	Будущее время	1	Урок усвоения новых знаний	Образование будущего времени		Таблицы		
4.26	Лицо и число глаголов	1	Урок усвоения новых	Определение лица и числа глаголов. Изменение глаголов по лицам				

			знаний					
4.27	Правописание Ъ в глаголах 2-го лица ед числа	1	Урок усвоения новых знаний	Правописание Ъ в глаголах 2-го лица ед числа		Таблицы		
4.28	р/р Лексические средства связи предложений в тексте. Описательный оборот	1	Урок развития речи	Знакомство с лексическими средствами связи предложений в тексте. Описательный оборот				
4.29	Спряжение глагола	1	Урок усвоения новых знаний	Определение спряжения глагола. Глаголы-исключения		Таблицы		
4.30	Определение спряжения глагола	1	Урок-практикум	Определение спряжения глагола Гласные в личных окончаниях глаголов. Совершенствование навыка спряжения глагола				
4.31	Спряжение глагола. Закрепление	1	Урок закрепи я изученного	Гласные в личных окончаниях глаголов. Спряжение глаголов с приставками				
4.32	Приставка ВЫ- в глаголах	1	Урок усвоения новых знаний	Выявление роли приставки ВЫ- в глаголах				
4.33	р/р Официально-деловой стиль	1	Урок развития речи	Определение признаков официально-делового стиля		Презентация		

4.34	Разноспрягаемые глаголы	1	Урок усвоения новых знаний	Отработка алгоритма: разноспрягаемые глаголы. Особенности изменения глаголов: хотеть, бежать, есть, дать		Таблицы		
4.35	Разноспрягаемые глаголы. Закрепление	1	Урок закреплени я изученного	Особенности изменения разноспрягаемых глаголов				
4.36	Общее спряжение глаголов в сибирском говоре	1	Урок- практикум	Особенности спряжения глаголов в сибирском говоре				
4.37	Условное наклонение	1	Урок усвоения новых знаний	Образование условного наклонения глагола				
4.38	Условное наклонение. Закрепление	1	Урок закреплени я изученного	Условное наклонение. Изменение, употребление				
4.39	Повелительное наклонение Мягкий знак после согласных в повелительном наклонении	1	Урок усвоения новых знаний	Значение, образование, сфера употребления повелительного наклонения глагола. Мягкий знак после согласных в повелительном наклонении				
4.40	Повелительное наклонение. Закрепление	1	Урок закреплени я изученного	Орфограмма «Мягкий знак после согласных в повелительном наклонении»				

4.41	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	Урок контроля	Правописание орфограмм глагола				
4.42	Безличные глаголы	1	Урок усвоения новых знаний	Отработка понятия о безличных глаголах. Выявление значения и сферы употребления безличных глаголов		Таблицы		
4.43	Безличные глаголы. Закрепление	1	Повторительно-обобщающий урок	Значение и употребление безличных глаголов				
4.44	р/р Рассказ	1	Урок развития речи	Наблюдение над признаками текста (№1). Работа с деформированным текстом (№2). Текст как речевое произведение. Композиция рассказа		Аудиозапись		
4.45	Словообразование глаголов	1	Урок усвоения новых знаний	Образование глаголов с помощью приставок				
4.46	Лексико-грамматическая работа	1	Урок-практикум	Образование глаголов с помощью приставок				
4.47	Правописание суффиксов глаголов	1	Урок усвоения новых знаний	Правописание суффиксов глаголов		Таблицы		
4.48	Правописание суффиксов глаголов. Закрепление	1	Повторительно-обобщающий урок	Правописание суффиксов глаголов –ОВА-, -ЕВА-, -ЫВА-, -ИВА-				

4.49	Повторение по теме «Глагол»	1	Повторитель ьно- обобщающ ий урок	Закрепление понятия о глаголе как самостоятельной части речи. Общее грамматическое значение. Морфологические признаки глагола: время, лицо, число, род. Правописание глаголов		Презентация		
4.50	р/р Подготовка к изложению	1	Урок развития речи	Структура текста. Анализ авторских языковых средств				
4.51	р/р Изложение, близкое к тексту	1	Урок развития речи	Изложение, близкое к тексту				
4.52	Повторение орфографии. О-Е-Ё после шипящих	1	Повторитель ьно- обобщающ ий урок	Повторение орфографии. Правописание О-Е-Ё после шипящих		Таблицы		
4.53	Повторение орфографии. Не с различными частями речи	1	Повторитель ьно- обобщающ ий урок	Повторение орфографии. Правописание не с различными частями речи		Тесты		
4.54	Повторение орфографии. Безударная гласная в корне слова	1	Повторитель ьно- обобщающ ий урок	Правописание безударных гласных в корне слова				
4.55	Повторение пунктуации. Тире между подлежащим и сказуемым	1	Повторитель ьно- обобщающ	Обобщение знаний об основных случаях постановки тире между подлежащим и сказуемым		Таблицы		

			ий урок					
4.56	Повторение пунктуации. Знаки препинания в предложениях с однородными членами и в сложных предложениях	1	Повторитель ьно- обобщающ ий урок	Обобщение знаний о пунктуации в предложениях с однородными членами и в сложных предложениях				
4.57	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	Урок контроля	Контрольный диктант				
4.58/ 4.59	Р. Изложение, близкое к тексту	2	Урок развития речи	Способы развития темы в тексте. Структура текста				
4.60/ 4.61	Р. Как создавать киносценарий?	2	Урок развития речи	Знакомство с жанровыми особенностями киносценария		Презентация		
5	Имя прилагательное	42			Контрольный диктант, сочинение, изложение			
5.1	Понятие об имени прилагательном	1	Урок усвоения новых знаний	Развитие понятия о прилагательном как самостоятельной части речи. Общее грамматическое значение. Роль в предложении		Таблицы		
5.2	Выразительные возможности прилагательных	1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с выразительными возможностями прилагательных				
5.3	Синтаксические признаки прилагательных	1	Урок усвоения	Определение синтаксических признаков прилагательных				

			новых знаний					
5.4	Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1	Урок усвоения новых знаний	Отработка навыка определения разряда прилагательных. Качественные прилагательные, их признаки		Таблицы		
5.5	Относительные прилагательные	1	Урок усвоения новых знаний	Относительные прилагательные, их признаки		Таблицы		
5.6	Притяжательные прилагательные	1	Урок усвоения новых знаний	Значение, образование, морфологические признаки притяжательных прилагательных				
5.7	р/р Изложение , близкое к тексту	1	Урок развития речи	Способы развития темы в тексте. Структура текста				
5.8	Урок-практикум по теме «Разряды прилагательных по значению»	1	Урок- практикум	Контроль знаний о разрядах прилагательных. Значение, образование, морфологические признаки прилагательных разных разрядов				
5.9	Полные и краткие имена прилагательные	1	Урок усвоения новых знаний	Отработка алгоритма: полные и краткие имена прилагательные Синтаксическая роль полных и кратких имен прилагательных				
5.10	Склонение полных	1	Урок	Склонение полных прилагательных.		Таблицы		

	прилагательных		усвоения новых знаний	Правописание безударных окончаний имён прилагательных				
5.11	Склонение полных прилагательных. Закрепление	1	Повторител ьно- обобщающ ий урок	Склонение полных прилагательных. Буквы О,Е после шипящих		Тесты		
5.12	Притяжательные прилагательные с суффиксом – ий	1	Урок усвоения новых знаний	Образование притяжательных прилагательных с помощью суффикса – ИЙ-				
5.13	Притяжательные прилагательные с суффиксом – ин (-ын), -ов (-ев)	1	Урок усвоения новых знаний	Образование притяжательных прилагательных с помощью суффиксов – ин (-ын), -ов (-ев)				
5.14	р/р Описание природы. Зима	1	Урок развития речи	Способы развития темы в тексте. Структура текста				
5.15	Степени сравнения прилагательных	1	Урок усвоения новых знаний	Отработка алгоритма: степени сравнения качественных прилагательных, их образование, грамматические признаки		Таблицы		
5.16	Значение, образование, изменение прилагательных в превосходной степени		Урок усвоения новых знаний	Степени сравнения прилагательных. Значение, образование, изменение прилагательных в превосходной степени				
5.17	Диктант по теме «Имя	1	Урок	Склонение полных прилагательных.				

	прилагательное»		контроля	Правописание безударных окончаний имён прилагательных				
5.18	Анализ диктанта по теме «Имя прилагательное»	1	Урок коррекции знаний	Работа над ошибками				
5.19	Специфика образования степеней сравнения прилагательных (на местном материале)	1	Урок-практикум	Специфика образования степеней сравнения прилагательных				
5.20	Словообразование прилагательных при помощи суффиксов	1	Урок усвоения новых знаний	Отработка умения словообразования прилагательных при помощи суффиксов		Презентация		
5.21	р/р Подготовка к изложению	1	Урок развития речи	Наблюдение за способами развития темы в тексте. Структура текста		Аудиозапись		
5.22	р/р Изложение, близкое к тексту	1	Урок развития речи	Изложение, близкое к тексту				
5.23	Образование прилагательных с помощью суффиксов –ов(-ев)	1	Урок усвоения новых знаний	Образование прилагательных с помощью суффиксов –ов(-ев)				
5.24	Образование прилагательных с помощью суффиксов –н-, -онн-, -енн-	1	Урок усвоения новых знаний	Образование прилагательных с помощью суффиксов –н-, -онн-, -енн-				

5.25	Закрепление правил правописания -н-, -нн- в суффиксах прилагательных	1	Повторитель ьно- обобщающ ий урок	Закрепление правил правописания -н-, -нн- в суффиксах прилагательных Одна и две Н в суффиксах прилагательных				
5.26	Образование прилагательных с помощью суффиксов –ин-, -ан-, -ян-	1	Урок усвоения новых знаний	Образование прилагательных с помощью суффиксов –ин-, -ан-, -ян-. Одна и две Н в суффиксах прилагательных		Тесты		
5.27	Образование прилагательных с помощью суффиксов –к-, -ск-	1	Урок усвоения новых знаний	Образование прилагательных с помощью суффиксов –к-, -ск-				
5.28	Образование прилагательных при помощи приставок	1	Урок усвоения новых знаний	Образование прилагательных при помощи приставок				
5.29	Не с прилагательными	1	Урок усвоения новых знаний	Правописание не с прилагательными		Таблицы		
5.30	р/р Описание помещения		Урок развития речи	Анализ способов и средств связи предложений в тексте. Описание помещения Определение стилиевой принадлежности текста Структура текста		Презентация		
5.31	р/р Изложение. Описание помещения	1	Урок развития речи	Способы развития темы в тексте. Структура текста				
5.32	Образование прилагательных	1	Урок	Правописание сложных прилагательных				

	сложением основ		усвоения новых знаний					
5.33	Образование прилагательных сложением основ. Закрепление	1	Повторител ьно- обобщающ ий урок	Правописание О-Е в сложных прилагательных				
5.34	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1	Повторител ьно- обобщающ ий урок	Повторение сведений о синтаксических признаках прилагательных. Разряды прилагательных по значению Значение, образование, морфологические признаки прилагательных разных разрядов. Правописание прилагательных				
5.35	Совершенствование навыков морфемного разбора	1	Урок- практикум	Совершенствование навыков морфемного разбора				
5.36	Повторение орфографии	1	Повторител ьно- обобщающ ий урок	Повторение сведений о правописании одной и двух Н в суффиксах прилагательных. Правописание суффиксов глаголов –ОВА-, -ЕВА-, -ЫВА-, -ИВА- Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными				
5.37	Повторение пунктуации	1	Повторител ьно- обобщающ ий урок	Обобщение знаний о знаках препинания в простом и сложном предложении				

5.38	Особенности склонения прилагательных в речи местных жителей	1	Урок-практикум	Особенности склонения прилагательных в речи местных жителей		Презентация		
5.39/ 5.40	р/р Описание одежды, костюма	2	Урок развития речи	Анализ способов и средств связи предложений в тексте Описание одежды, костюма. Определение стилевой принадлежности текста Структура текста				
5.41	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	Урок контроля	Контрольный диктант				
5.42	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя прилагательное»	1	Урок коррекции знаний	Работа над ошибками				
6	Имя числительное	22			Контрольный диктант, сочинения			
6.1	Понятие о числительном	1	Урок усвоения новых знаний	Развитие понятия о числительном как самостоятельной части речи. Общее грамматическое значение. Морфологические признаки. Роль в предложении		Таблицы		
6.2	р/р Рассказ на основе картины, включающий описание	1	Урок развития речи	Структура текста. Определение стилевой принадлежности текста				
6.3	Простые, сложные и составные числительные	1	Урок усвоения новых знаний	Отработка алгоритма: разряды числительных по значению		Таблицы		
6.4	Простые, сложные и составные		Урок	Разряды числительных по значению				

	числительные. Закрепление		закреплени я изученного					
6.5	Количественные числительные	1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с количественными числительными, их значением, склонением, особенностями употребления в словосочетании		Таблицы		
6.6	Склонение количественных числительных	1	Урок усвоения новых знаний	Отработка навыка склонения количественных числительных Гласная И в окончаниях числительных				
6.7	Количественные числительные. Закрепление	1	Повторител ьно- обобщающ ий урок	Закрепление навыка склонения и правописания числительных		Тесты		
6.8	р/р Описание книги	1	Урок развития речи	Обсуждение структуры текста		Презентация		
6.9	р/р Сочинение. Описание книги	1	Урок развития речи	Анализ способов и средств связи предложений в тексте Описание книги Определение стилевой принадлежности текста Структура текста				
6.10	Собирательные числительные	1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с собирательными числительными, их значением, склонением, особенностями употребления в словосочетании				
6.11	Особенности изменения	1	Урок	Знакомство с особенностями изменения				

	числительных оба, обе		усвоения новых знаний	числительных оба, обе				
6.12	Порядковые числительные	1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с порядковыми числительными, их значением, изменением		Таблицы		
6.13	Употребление порядковых числительных	1	Урок усвоения новых знаний	Употребление порядковых числительных в речи				
6.14	Дробные числительные	1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с дробными числительными, их значением, изменением		Таблицы		
6.15	Дробные числительные. Закрепление	1	Урок закреплени я знаний	Употребление дробных числительных в речи				
6.16	Повторение по теме «Имя числительное»	1	Повторител ьно- обобщающ ий урок	Обобщение сведений о разрядах числительных по значению. Склонение и правописание числительных				
6.17	р/р Рассуждение в разных стилях речи	1	Урок развития речи	Знакомство с композицией сочинения- рассуждения				
6.18	р/р Особенности рассуждения как одного из типов речи	1	Урок развития	Выявление особенностей типа речи рассуждение		Презентация		

			речи					
6.19	Повторение орфографии	1	Повторительно-обобщающий урок	Обобщение знаний о правописании гласной И в окончаниях числительных. Правописание корней с чередованием				
6.20	Повторение пунктуации	1	Повторительно-обобщающий урок	Обобщение знаний о знаках препинания в простом предложении		Тесты		
6.21	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1	Урок контроля	Числительное как самостоятельная часть речи. Общее грамматическое значение. Роль в предложении. Морфологические признаки..				
6.22	Анализ контрольной работы по теме «Имя числительное»	1	Урок коррекции знаний	Работа над ошибками				
7	Наречие	31			Контрольный диктант, сочинение			
7.1	Понятие о наречии		Урок усвоения новых знаний	Развитие понятия о наречии как самостоятельной части речи. Общее грамматическое значение. Морфологические признаки. Роль в предложении				
7.2	Разряды наречий по значению	1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство со смысловыми группами наречий				
7.3	р/р Подготовка к сочинению-	1	Урок	Отработка алгоритма: структура текста				

	рассуждению		развития речи	рассуждения				
7.4	р/р Сочинение –рассуждение о книге	1	Урок развития речи	Сочинение – рассуждение				
7.5	Степени сравнения наречий	1	Урок усвоения новых знаний	Образование степеней наречий		Таблицы		
7.6	Образование и употребление наречий в сравнительной и превосходной степени	1	Урок усвоения новых знаний	Образование и употребление наречий в сравнительной и превосходной степени				
7.7	Образование наречий с помощью приставок и суффиксов	1	Урок усвоения новых знаний	Образование наречий с помощью приставок и суффиксов		Презентация		
7.8	Не с наречиями на о, -е	1	Урок усвоения новых знаний	Отработка навыка слитного и раздельного написания не с наречиями на о, -е				
7.9	Правописание гласных после шипящих на конце наречий, а также –н- и –нн- в наречиях на – о, -е	1	Урок усвоения новых знаний	Правописание гласных после шипящих на конце наречий, а также –н- и –нн- в наречиях на –о, -е		Таблицы		
7.10	Написание –о,-а на конце наречий с приставками из-, до-,	1	Урок усвоения	Написание –о,-а на конце наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-				

	с-, в-, на-, за-		новых знаний					
7.11	Написание –о,-а на конце наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-. Закрепление	1	Повторитель-но-обобщающий урок	Закрепление знаний о правописании -о,-а на конце наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за		Тесты		
7.12	р/р Анализ сочинений-рассуждений о книге	1	Урок развития речи	Анализ сочинений-рассуждений				
7.13	Правописание дефиса в наречиях	1	Урок усвоения новых знаний	Отработка алгоритма: дефисное написание наречий		Таблицы		
7.14	Правописание дефиса в наречиях. Закрепление	1	Урок закрепления изученного	Обобщение изученного о правописании дефиса между частями слова в наречиях		Презентация		
7.15	Образование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую	1	Урок усвоения новых знаний	Образование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую.				
7.16	Повторение правил слитного, дефисного, раздельного написания наречий	1	Повторитель-но-обобщающий урок	Повторение правил слитного, дефисного, раздельного написания наречий		Тесты		
7.17	Правописание мягкого знака на конце наречий	1	Урок усвоения	Отработка алгоритма: правописание Ъ на конце наречий после шипящих		Таблицы		

			новых знаний					
7.18	Слова состояния	1	Урок усвоения новых знаний	Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи				
7.19	Слова состояния. Закрепление		Урок закреплени я изученного	Закрепление знаний о словах состояния, их значении и употреблении				
7.20	Повторение изученного по теме «Наречие»	1	Повторител ьно- обобщающ ий урок	Обобщение знаний о наречии как самостоятельной части речи. Общее грамматическое значение. Морфологические признаки. Роль в предложении		Презентация		
7.21	Морфологический разбор наречия	1	Урок- практикум	Морфологический разбор наречия		Таблицы		
7.22	Закрепление изученного по теме «Наречие»	1	Повторител ьно- обобщающ ий урок	Образование степеней наречий. Образование наречий с помощью приставок и суффиксов				
7.23	Повторение орфографии	1	Повторител ьно- обобщающ ий урок	Правописание гласных после шипящих на конце наречий, а также –н- и –нн- в наречиях на –о, -е. Написание –о,-а на конце наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-		Таблицы		
7.24	Повторение орфографии. Урок- практикум	1	Повторител ьно-	Слитное и раздельное написание не с наречиями на о, -е				

			обобщающ ий урок					
7.25/ 7.26	Лексическая работа по теме «Наречие»	2	Урок развития речи	Выявление сферы употребления наречий в речи				
7.27	Повторение пунктуации	1	Повторител ьно- обобщающ ий урок	Обобщение знаний о знаках препинания при вводных словах и обращении				
7.28	Синтаксическая роль наречий	1	Повторител ьно- обобщающ ий урок	Синтаксический разбор предложений		Презентация		
7.29	Повторение пунктуации. Тире в простом предложении	1	Повторител ьно- обобщающ ий урок	Обобщение знаний о постановке тире в простом предложении		Тесты		
7.30	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1	Урок контроля	Морфологические признаки. Правописание наречий				
7.31	Анализ контрольного диктанта по теме «Наречие»	1	Урок коррекции знаний	Работа над ошибками				
8	Местоимение	27			Контрольный диктант, изложение			
8.1	Понятие о местоимении	1	Урок усвоения	Развитие понятия о местоимении как самостоятельной части речи.. Общее		Таблицы		

			новых знаний	грамматическое значение. Морфологические признаки. Роль в предложении				
8.2	Особенности употребления местоимения	1	Урок усвоения новых знаний	Отработка алгоритма: соотнесённость местоимений с другими частями речи. Нормы употребления местоимения				
8.3	Личные местоимения	1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с личными местоимениями, их значением, изменением, ролью в предложении				
8.4	Нормы употребления личных местоимений	1	Урок усвоения новых знаний	Отработка навыка употребления личных местоимения		Презентация		
8.5	Притяжательные местоимения	1	Урок усвоения новых знаний	Употребление личных местоимений в значении притяжательных.				
8.6	Притяжательные местоимения. Закрепление	1	Повторител ьно- обобщающ ий урок	Отработка навыка употребления местоимения «свой»				
8.7	Возвратное местоимение	1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с возвратным местоимением «себя», лексическим значением, особенностями склонения, употребления в речи				

8.8	р/р Морфологические средства связи предложений в тексте. Местоимение	1	Урок развития речи	Отработка навыка употребления местоимения как средства связи предложений в тексте		Презентация		
8.9	Вопросительные местоимения	1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с вопросительными местоимениями, их значением, особенностями склонения, употребления в речи				
8.10	Относительные местоимения	1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с относительными местоимениями, их значением, особенностями склонения, употребления в речи				
8.11	Неопределенные местоимения	1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с неопределёнными местоимениями, их значением, особенностями склонения, употребления в речи Правописание неопределённых местоимений с морфемами КОЕ-, -ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ				
8.12	Отрицательные местоимения	1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с отрицательными местоимениями, их значением, особенностями склонения, употребления в речи				
8.13	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях	1	Урок усвоения новых знаний	Отработка навыка слитного и раздельного написания НЕ и НИ в отрицательных местоимениях		Таблицы		
8.14	Особенности образования форм местоимения в сибирском	1	Урок практикум	Выявление особенностей образования форм местоимения в сибирском говоре		Презентация		

	говоре							
8.15	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1	Урок контроля					
8.16	Анализ контрольного диктанта по теме «Местоимение»	1	Урок коррекции знаний	Правописание местоимений				
8.17	Определительные местоимения	1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с определительными местоимениями, их значением, особенностями склонения, употребления в речи				
8.18	Указательные местоимения	1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с указательными местоимениями, их значением, особенностями склонения, употребления в речи				
8.19	р/р Морфологические средства связи предложений в тексте. Местоимение	1	Урок развития речи	Отработка навыка употребления местоимения как морфологического средства связи предложений в тексте. Местоимение				
8.20	Повторение по теме «Местоимение»	1	Повторительно-обобщающий урок	Правописание, склонение местоимений				
8.21	Повторение орфографии	1	Повторительно-обобщающий урок	Правописание <i>е - и</i> в падежных окончаниях существительных.				

8.22	Закрепление изученного по теме «Местоимение»	1	Повторительно-обобщающий урок	Закрепление знаний о морфологических признаках местоимений, их правописании, употреблении в речи		Презентация		
8.23	Повторение пунктуации	1	Повторительно-обобщающий урок	Закрепление знаний о знаках препинания при однородных членах предложения		Таблицы		
8.24	Синтаксическая роль местоимений разных разрядов	1	Урок усвоения новых знаний	Выявление синтаксической роли местоимений разных разрядов				
8.25	р/р Подготовка к изложению	1	Урок развития речи	Работа над структурой текста				
8.26/ 8.27	р/р Изложение, близкое к тексту	2	Урок развития речи	Изложение, близкое к тексту				
9	Повторение изученного	17			Контрольный диктант, тесты			
9.1	Повторение изученного по развитию речи	1	Повторительно-обобщающий урок	Повторение изученного о типах и стилях речи.				
9.2	Повторение морфологии	1	Повторительно-обобщающий	Обобщение знаний о морфологических признаках самостоятельных частей речи				

			ий урок					
9.3	Систематизация знаний о частях речи	1	Повторительно-обобщающий урок	Обобщение знаний о синтаксических признаках самостоятельных частей речи		Презентация		
9.4	Правила употребления мягкого знака как показателя морфологической формы слова	1	Повторительно-обобщающий урок	Отработка правила употребления мягкого знака как показателя морфологической формы слова				
9.5	Повторение орфографии	1	Повторительно-обобщающий урок	Отработка навыка написания гласных О, Е, Ё в разных частях слова после шипящих				
9.6	Повторение пунктуации	1	Повторительно-обобщающий урок	Отработка навыка постановки знаков препинания в сложном предложении				
9.7	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 6-м классе»	1	Урок контроля	Контроль правописания орфограмм глагола, наречия, местоимения				
9.8	Анализ контрольного диктанта по теме «Повторение изученного в 6-м классе»		Урок коррекции знаний	Работа над ошибками				
9.9	Лингвистическое краеведение	1	Повторительно-обобщающий	Лингвистическое краеведение		Презентация		

			ий урок					
9.10	р/р Сочинение о родном крае	1	Урок развития речи	Сочинение о родном крае				
9.11	Обобщающее повторение изученного в 6 классе. Тесты	1	Повторител ьно- обобщающ ий урок	Повторение орфограмм глагола, наречия, местоимения. Морфологические признаки самостоятельных частей речи		Тесты		
9.12	Контрольное списывание	1	Урок контроля	Контрольное списывание				
	Итого:	210						

Литература

Для учителя:

1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория 5-9 класс.- М.: Дрофа, 2005
2. Граник Г.Г., Бондаренко СМ., Концевая ЛА Секреты орфографии.- М, 1994.
3. Дейкина А.Д., Пахнова Т.Д. Универсальные дидактические материалы по русскому языку. 6-7 классы. - М.: АРКТИ, 1999.
4. Купалова А.Ю. и др. Поурочное планирование к учебному комплексу «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика»5-9 классы. – М.: Дрофа, 2005.
5. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. / Под ред. Родина И.О. - М.: Астрель, 2001
6. Лекант П.А. Школьный орфоэпический словарь русского языка / П. А. Лекант, В.В.Леденева.— 3-е изд.— М., 2006.
7. Львов М. Р. Школьный словарь антонимов русского языка / М. Р. Львов.— 8-е изд., испр. и доп.— М., 2006.
8. Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку.6 класс / Под редакцией С.Н.Пименовой. - М.: Дрофа, 2005.
- 9.Никитина Е.И. Уроки развития речи.6 класс. - М.: Дрофа, 2004.
- 10.Никитина Е.И. Русская речь. Развитие речи. 7класс. - М.Дрофа,2006
11. Русский язык: Практика 6 класс. /Под редакцией Купаловой А.Ю. - М: Дрофа, 2005.
12. Русский язык: Контрольные и проверочные работы. 6 класс / Комиссарова Л.Ю. - М.: Издательство АСТ, 2002.

Для учеников:

1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория 5-9 класс.- М.: Дрофа, 2005
2. Никитина Е.И. Уроки развития речи.6ласс. - М.: Дрофа, 2004.
3. Никитина Е.И. Русская речь. Развитие речи. 6 класс. - М.Дрофа,2006
4. Русский язык: Практика. 6 класс. /Под редакцией Купаловой А.Ю. - М: Дрофа, 2005.