

Управление образования администрации Топкинского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Сосновская основная общеобразовательная школа»
Топкинского района
Кемеровской области

Утверждено приказом
директора школы

__Трушина Е.В.
№ 46а от 29.06.2017

**Рабочая программа учебного предмета
« Основы безопасности жизнедеятельности»
5-9 классы**

Разработана
Грибановой Натальей Иосифовной,
учителем основ безопасности жизнедеятельности
первой квалификационной категории

с. Усть-Сосново

2016 год

Пояснительная записка

Соответствие рабочей программы Федеральному компоненту

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537), на основе Примерной программы основного общего образования по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа является типовой, определяющей базовое содержание курса (федеральный компонент общеобразовательных программ) и предназначена для общеобразовательного учреждения.

Уровень изучения учебного предмета

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Настоящая рабочая программа посвящена обучению детей по учебному предмету ОБЖ на 2-ом уровне, т.е. в 5-9-х классах.

Второй уровень обучения включает следующие темы (изучаемые вопросы) обязательного минимума содержания курса ОБЖ (5-9 кл.):

описание источников опасности и их виды;

основные понятия и терминология в области БЖД, классификация опасностей;

- естественные опасности, связанные с изменением климата, освещенности; защита от них;
- стихийные явления (землетрясения, извержения вулканов, бури, ураганы, смерчи, туманы, град, наводнения, обвалы, оползни, сели и т.п.) и защита от них;
- техногенные опасности, связанные с реализацией учебного процесса в школе, работой современного производства транспорта, источников получения энергии, др. отраслей экономики, защита от техногенных ЧС;

- безопасность в условиях вынужденной автономии, ориентирования, способы выживания, добывание огня, пищи и воды, правильное их использование;
- опасности, возникающие в криминальных ситуациях и правила безопасного поведения в таких ситуациях;
- Первая доврачебная помощь и способы ее оказания пострадавшим;
- опасные профессии, роль личности в обеспечении безопасности жизнедеятельности в повседневной обстановке.

Цели изучения учебного предмета

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
 - принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
 - антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Учебно–методический комплекс.

Учебник ОБЖ: М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др. ОБЖ: 5-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2015 – 175, [3], с.: ил. новый. (основной учебник).

Учебник: ОБЖ: 6-й кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.:АСТ:Астрель, 2014, [2] с.: ил.(основной учебник).

Учебник: ОБЖ: 7-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ:Астрель, 2014- 158 с., [2] с. НОВЫЙ (основной учебник)

Учебник: ОБЖ: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ:Астрель, 2015 - 206, [2] с. (основной учебник).

Учебник: ОБЖ: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ:Астрель, 2014 - 253, [3] с. НОВЫЙ (основной учебник)

Рабочая тетрадь по основам безопасности жизнедеятельности (к учебнику

« ОБЖ. 5 класс под редакцией Ю.Л. Воробьева) Р.Г. Драновская . – М.:АСТ:Астрель,2015 г

Рабочая тетрадь по основам безопасности жизнедеятельности (к учебнику

« ОБЖ. 6 класс под редакцией Ю.Л. Воробьева) Р.Г. Драновская. – М.:АСТ:Астрель,2015 г

Рабочая тетрадь по основам безопасности жизнедеятельности (к учебнику

« ОБЖ. 7 класс под редакцией Ю.Л. Воробьева) Р.Г. Драновская. – М.:АСТ:Астрель,2015 г.

Рабочая тетрадь по основам безопасности жизнедеятельности (к учебнику

« ОБЖ. 8 класс под редакцией Ю.Л. Воробьева) Р.Г. Драновская. – М.: АСТ: Астрель, 2015 г.

Методические и учебные пособия:

-комплект учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» (автор М.П. Фролов, под ред. Воробьева);

Методические пособия для учителя

« Тестовый контроль» , ОБЖ, 5-6 кл. А.Т. Смирнов и др., издательство «Просвещение»

-учебно – наглядные пособия (плакаты: «Правила поведения во время пожара»; средства индивидуальной защиты: противогазы, ватно – марлевые повязки, аптечка).

-

Место курса в учебном плане

При составлении рабочей программы учитывались Федеральный и Региональный базисные учебные планы по учебному предмету ОБЖ, в соответствии с которыми, на изучение ОБЖ в 5 – 9 классах отводится по 35 часа в год (1 час в неделю). .

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах в программе предусмотрено 175 часов на 5 лет обучения (1 час в неделю во всех классах). Этот объем для учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне (разделы 1-5 программы).

Содержание тем учебного предмета ОБЖ

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства»

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

- Пожарная безопасность

- Безопасность на дорогах
- Безопасность в быту
- Безопасность на водоёмах
- Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.

- Подготовка к активному отдыху на природе
- Активный отдых на природе и безопасность
- Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.
- Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

- ЧС природного характера
- ЧС техногенного характера
- Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2, Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

- Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.

- Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.
- Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.

- Положения Конституции РФ.
- Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.
- Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.
- Концепция противодействия терроризму в РФ.
- Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.
- Национальный антитеррористический комитет (НАК).
- Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.
- Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

- Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.
- Контртеррористическая операция.
- Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

- Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.
- Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.
- Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.

- Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.
- Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

- Взрывы в местах массового скопления людей.
- Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.
- Правила поведения при возможной опасности взрыва.
- Правила безопасного поведения, если взрыв произошел.
- Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.
- Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.
- Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье.

- Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).
- Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.
- Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов.

- Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи.

- Первая помощь и правила её оказания.
- Средства оказания первой помощи.
- Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.
- Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.
- Первая помощь при неотложных состояниях.
- Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях.

- Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Тематическое планирование, 5 класс

№	Тема	Кол-во час
	Модуль 1. Основы безопасности, личности, общества и	22 ч

	государства	
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	15 ч
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека 1.1. Город как среда обитания. 1.2. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. 1.3. Особенности природных условий в городе. 1.4. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. 1.5. Безопасность в повседневной жизни.	5 ч
2	Опасные ситуации техногенного характера 2.1. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. 2.2. Пешеход. Безопасность пешехода. 2.3. Пассажир. Безопасность пассажира. 2.4. Водитель. 2.5. Пожарная безопасность. 2.6. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	6 ч
3	Опасные ситуации природного характера 3.1. Погодные условия и безопасность человека. 3.2. Безопасность на водоемах.	2 ч
4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера 4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера. 4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2 ч
	Раздел 3. Основы противодействия экстримизму и терроризму в Российской Федерации	7 ч
5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение 5.1. Антиобщественное поведение и его опасности. 5.2. Обеспечение личной безопасности дома. 5.3. Обеспечение личной безопасности на улице.	3 ч
6	Экстримизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства 6.1. Экстримизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. 6.2. Виды экстремистской и террористической деятельности. 6.3. Виды террористических актов и их последствия. 6.4. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	4 ч
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13 ч
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	5 ч
7	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни 7.1. О здоровом образе жизни. 7.2. Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья. 7.3. Рациональное питание. Гигиена питания	3 ч
8	Факторы, разрушающие здоровье 8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье. 8.2. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)	2 ч
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой	8 ч

	помощи	
9	Первая помощь и правила её оказания 9.1. Первая помощь при различных видах повреждений. 9.2. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия). 9.3. Признаки ушиба. Первая помощь при ушибе. 9.4. Оказание первой помощи при ссадинах. Способы обработки ран. 9.5. Способы остановки кровотечений. Наложение давящей повязки 9.6. Первая помощь при отравлениях (практические занятия) 9.7. Признаки и первая помощь при отравлении никотином. 9.8. Признаки и первая помощь при отравлении угарным газом.	8 ч
	Итого:	35 ч

Тематическое планирование, 6 класс

№	Тема	Кол-во час
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	25 ч
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	25 ч
1	Подготовка к активному отдыху на природе 1.1. Природа и человек. 1.2. Ориентирование на местности. 1.3. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. 1.4. Подготовка к выходу на природу. 1.5. Определение места для бивака и организация бивачных работ. 1.6. Определение необходимого снаряжения для похода	6 ч
2	Активный отдых на природе и безопасность 2.1. Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. 2.2. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. 2.3. Подготовка и проведение лыжных походов. 2.4. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. 2.5. Велосипедные походы и безопасность туристов	5 ч
3	Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности 3.1. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека 3.2. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. 3.3. Акклиматизация в горной местности. 3.4. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. 3.5. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. 3.6. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	6 ч
4	Обеспечение безопасности при автономном	4 ч

	существовании человека в природной среде 4.1. Автономное существование человека в природе. 4.2. Добровольная автономия человека в природной среде. 4.3. Вынужденная автономия человека в природной среде. 4.4. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	
5	Опасные ситуации в природных условиях 5.1. Опасные погодные явления. 5.2. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. 5.3. Укусы насекомых и защита от них. 5.4. Клещевой энцефалит и его профилактика	4 ч
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10 ч
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4 ч
6	Первая помощь при неотложных состояниях 6.1. Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. 6.2. Оказание первой помощи при травмах. 6.3. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. 6.4. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	4 ч
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	6 ч
7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие 7.1. Здоровый образ жизни и профилактика утомления. 7.2. Компьютер и его влияние на здоровье 7.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 7.4. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. 7.5. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. 7.6. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	6 ч
	Итого:	35 ч

Тематическое планирование, 7 класс

№	Т Е М А	КОЛ-ВО ЧАС
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	26 ч
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	16 ч
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера 1.1. Различные природные явления. 1.2. Общая характеристика природных явлений. 1.3. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	3 ч
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения 2.1. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	3 ч

	2.2. Правила безопасного поведения населения при землетрясении 2.3. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов –	
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения 3.1. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. 3.2. Смерчи	2 ч
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения 4.1. Наводнения. Виды наводнений и их причины. 4.2. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. 4.3. Сели и их характеристика 4.4. Цунами и их характеристика 4.5. Снежные лавины	5 ч
5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения 5.1. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. 5.2. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. 5.3. Эпизоотии и эпифитотии	3 ч
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8 ч
6	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения 6.1. Защита населения от последствий землетрясений. 6.2. Последствия извержения вулканов. Защита населения. 6.3. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	3 ч
7	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения 7.1. Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1 ч
8	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения 8.1 Защита населения от последствий наводнений. 8.2.защита населения от последствий селевых потоков. 8.3 защита населения от цунами.	3 ч
9	Защита населения от природных пожаров 9.1.Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1 ч
	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстримизму в Российской Федерации	2 ч
10	Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстримизму 10.1 Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. 10..2. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	2 ч
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9 ч
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	3 ч
11	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека 11.1. Психологическая уравновешенность.	3 ч

	11.2. Стресс и его влияние на человека. 11.3. Анатомо – физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	
	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	<i>6 ч</i>
12	Первая помощь при неотложных состояниях 12.1. Общие правила оказания первой помощи. 12.2. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. 12.3. Оказание первой помощи при наружном кровотечении (практическое занятие) 12.4. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. 12.5. Оказание первой помощи при ушибах и переломах (практическое занятие) 12.6. Общие правила транспортировки пострадавшего.	6 ч
	Итого:	35 ч

Тематическое планирование, 8 класс

№	Тема	Кол-во часов
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	23 ч
	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>	<i>16 ч</i>
1	Пожарная безопасность 1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. 1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. 1.3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	3 ч
2	Безопасность на дорогах 2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий. 2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. 2.3. Велосипедист - водитель транспортного средства.	3 ч
3	Безопасность на водоёмах 3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. 3.2. Безопасный отдых на водоёмах. 3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде	3 ч
4	Экология и безопасность 4.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. 4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	2 ч
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия 5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 5.2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. 5.3. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. 5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	5 ч

	5.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7 ч
6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций 6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения. 6.2. Обеспечение химической защиты населения. 6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. 6.4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	4 ч
7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций 7.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. 7.2. Эвакуация населения. 7.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3 ч
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12 ч
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	8 ч
8	Здоровый образ жизни и его составляющие 8.1. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. 8.2. Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза 8.3. Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывания огня, воды, пищи, сооружение временного укрытия 8.4. Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты 8.5. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах). 8.6. Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника 8.7. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. 8.8. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	8 ч
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4 ч
9	Первая помощь при неотложных состояниях 9.1. Первая помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях 9.2. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). 9.3. Первая помощь при травмах (практическое занятие). 9.4. Первая помощь при утоплении (практическое занятие)	4 ч

	Итого:	35 ч
--	---------------	-------------

Тематическое планирование, 9 класс

№	Тема	Кол-во час
	Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства	24 ч
	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>	8 ч
1	Национальная безопасность в России в современном мире 1.1. Современный мир и Россия. 1.2. Национальные интересы России в современном мире. 1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. 1.4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	4 ч
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России 2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация. 2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. 2.4. Угроза военной безопасности России	4 ч
	<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	7 ч
3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 3.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. 3.3. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	3 ч
4	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. 4.2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. 4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. 4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	4 ч
	<i>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	9 ч
5	Терроризм и экстремизм: их причины и следствия 5.1. Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. 5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	2 ч
6	Нормативно-правовая база противодействия терроризму	3 ч

	и экстремизму в Российской Федерации 6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. 6.2. Общегосударственное противодействие терроризму. 6.3. Нормативно-правовая база противодействию наркотизму.	
7	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации 7.1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. 7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	2 ч
8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости 8.1. Правила поведения при угрозе террористического акта. 8.2. Профилактика наркозависимости	2 ч
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11 ч
	<i>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)</i>	<i>11 ч</i>
9	Здоровье - условие благополучия человека 9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. 9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие. 9.3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	3 ч
10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч) 10.1. Ранние половые связи и их последствия. 10.2. Инфекции, передаваемые половым путём. 10.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	3 ч
11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 11.1. Брак и семья. 11.2. Семья и здоровый образ жизни человека. 11.3. Основы семейного права в Российской Федерации	3 ч
12	Оказание первой помощи 12.1. Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). 12.2. Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	2 ч

Итого:

35 час.

Требования к уровню подготовки выпускников по учебному предмету ОБЖ.

Требования разработаны на основании Госстандарта по ОБЖ в соответствии с обязательным минимумом и служат основой для разработки и

осуществления контроля качества образования по ОБЖ для государственной аттестации выпускников образовательных учреждений.

Выпускник должен:

Знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Материально – техническое обеспечение учебного предмета ОБЖ

№п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1. Нормативно-правовые документы.			
1	Конституция РФ	шт.	1
2	Закон «Об образовании»	шт.	1
3	Концепция противодействия терроризму в РФ.	шт	1
4	Постановление Правительства РФ от 30.12.2007 г. № 804 «О единой государственной предупреждения и ликвидации ЧС»	шт.	1
5	Стратегия национальной безопасности	шт.	1
6	Федеральный закон «О безопасности».	шт.	1
7	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	шт.	1
8	ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС техногенного и природного характера»	шт.	1
9	Федеральный закон «О гражданской обороне»	шт.	1
10	Федеральный закон «О пожарной безопасности»	шт.	1

11	Федеральный закон «О противодействии терроризму»	шт.	1
12	ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	шт.	1
13	ФЗ «О аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»	шт.	1
14	Правила дорожного движения РФ	шт.	1
2. Учебная литература.			
15	Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов	шт.	10
3. Учебные и учебно-наглядные пособия.			
16	Набор плакатов.		
17	Средства индивидуальной защиты:		
	- Общевоинской противогаз	шт.	10
	- Респиратор	шт.	1
21	Компас	шт.	10
23	ЭОИ на магнитных и оптических носителях по тематике программы	компл.	1
24	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	шт.	1
4. Медицинское имущество.			
25	Индивидуальные средства медицинской защиты;		
	- Аптечка АИ	шт.	1
	- Пакеты перевязочные ППИ	шт.	1
26	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопласты:		
	- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м x 14см	шт.	8

	- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м x 10см	шт.	8
	- вата медицинская компрессная	кг.	0,1
	- косынка медицинская (перевязочная)	шт.	3
28	Медицинские предметы расходные:		
	- шина фанерная длиной 1 м.	шт.	1

Список литературы

Нормативно-правовые документы РФ

1. Конституция РФ (последняя редакция).
2. Семейный кодекс РФ (последняя редакция).
3. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 237).
4. Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).

Основная и дополнительная литература

1. Альтшулер В.М. Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей /В.М. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000.
2. Байер К. Здоровый образ жизни/ К. Байер, Л. Шейнберг; пер. с англ. – М.: Мир, 1997.
3. Большой энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.; Норинт, 1997.
4. Заготова С.Н. Валеология учебное пособие: Ростов-на-Дону ООО «Издательство БАРО-ПРЕСС» 2001 г.
5. Кассиль Н.П. ОБЖ и здоровье. Наб.Челны.
6. Майри Станеки-Козовски Мой мир и я.: МФО Москва.
7. Михайлов А.А. Игровые занятия впо ОБЖ в детском оздоровительном лагере: Шуя 2003.

8. Нестерова Л.В. Расту здоровым. Методические рекомендации для учителей и студентов педагогических вузов: Иваново 2003 г.
9. Обухова Л.А. Школа докторов или 135 уроков здоровья: М. ВАКО 2004 г.
10. Петрушин В.И., Петрушина Н.В. Валеология учебное пособие: М. Гардарики 2002 г.
11. Сизанов А.Н., Хринтович В.А. Модульный курс профилактики курения 5-11 классы: М. «Просвещение» 2004г.
12. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы книга для учителя: М. Просвещение» 2001 г.
13. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности поурочные планы 6.7 классы: Волгоград.

