

Управление образования Топкинского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть – Сосновская основная общеобразовательная школа»
Топкинского района
Кемеровской области

Утверждено приказом
директора школы

№57 от 20.07.15г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
Кружок «Уроки нравственности»
1 класс

Разработана
Бодренко Инной Владимировной,
учителем начальных классов
первой квалификационной категории

с.Усть-Сосново

2015 год

Пояснительная записка

Программа кружка «Уроки нравственности» для 1-4 классов составлена на основе программы Э. Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности».

Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Общая характеристика

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.

Актуальность программы кружка «Уроки нравственности» для 1-4 классов определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Программа кружка «Уроки нравственности» для 1 класса включает в себя 68 занятий (по 2 занятия в неделю).

Срок реализации – 1 год. Программа рассчитана на проведение занятий для учеников 1 класса в течение учебного года. Продолжительность занятий – 35 минут.

Ценностные ориентиры содержания программы кружка

«Уроки нравственности»

Ценность жизни – признание человеческой жизни как величайшей ценности.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности «Уроки нравственности»

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В ходе реализации программы «Уроки нравственности» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

Содержание программы

Блок 1 (24 часа)

Раздел 1: Правила поведения в школе (6ч)

Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в школьном дворе.

Раздел 2: О добром отношении к людям (6ч)

Что такое «добро и зло». «Ежели вы вежливы». Добрые и не добрые дела. Ты и твои друзья. Помни о других – ты не один на свете.

Раздел 3: Как стать трудолюбивым (4ч)

«Учение - Свет, а неучение тьма». Как быть прилежным и старательным. Наш труд в классе. Мой труд каждый день дома.

Раздел 4: Правила опрятности и аккуратности (3ч)

Культура внешнего вида. Каждой вещи своё место. Умейте ценить своё и чужое время.

Раздел 5: Правила поведения на улице и дома (2ч)

Как вести себя на улице и дома.

Раздел 6: Школьный этикет (3ч)

Блок 2 (22 часа)

Раздел 7: Культура общения в гостях(5ч)

Этикет (повторение). Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки.

Раздел 8: Общечеловеческие нормы нравственности (4ч)

Заповеди. Дал слово держи.

Раздел 9: Дружеские отношения (8ч)

«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.

Раздел 10: Понять другого (5ч)

Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей. Обзор курса этики за год.

Блок 3 (22 часа)

Раздел 11: Культура общения в обществе (7ч)

Этикет разговора. Общение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Играем роль воспитанного человека.

Раздел 12: Самовоспитание (5ч)

Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.

Раздел 13: Общечеловеческие нормы нравственности (5ч)

Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...? Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Раздел 14: Культура общения в семье(5ч)

Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Основные виды деятельности	Дата
	Раздел № 1 <u>Правила поведения в школе (6ч.)</u>		
1.	Правила поведения на уроке и на перемене.	Беседы, экскурсии	
2	Правила поведения в общественных местах.		
3.	Правила поведения в гардеробе.		
4.	Правила поведения в столовой.		
5.	Правила поведения в библиотеке.		
6.	Правила поведения в школьном дворе.		
	Раздел № 2 <u>О добром отношении к людям (6ч.)</u>		
7-8.	Что такое «добро и зло».	Беседы, экскурсии, ролевые игры	
9	«Ежели вы вежливы»		
10	Добрые и не добрые дела.		
11	Ты и твои друзья.		
12	Помни о других – ты не один на свете.		
	Раздел № 3 <u>Как стать трудолюбивым (4ч.)</u>		
13	«Ученье-свет, а неучение - тьма».	Беседы, ролевые игры	
14	«Как быть прилежным и старательным».		
15	Наш труд в классе.		
16	Мой труд каждый день дома.		
	Раздел №4 <u>Правила опрятности и аккуратности. (3ч.)</u>		

17	Культура внешнего вида.	Беседы, практические занятия	
18	Каждой вещи своё место.		
19	Умейте ценить своё и чужое время.		
	Раздел №5 <u>Правила поведения на улице и дома. (2ч.)</u>		
20	Как вести себя на улице и дома.	Беседы, экскурсии	
21	Как вести себя на улице и дома.		
	Раздел №6 <u>Школьный этикет.(3ч.)</u>		
22.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	Беседы, ролевые игры	
23.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.		
24.	Чему нас научили уроки нравственности?		
	<u>БЛОК 2</u> <u>Раздел № 7</u> <u>Культура в гостях (5ч.)</u>		
25.	Этикет (повторение).	Беседы, ролевые игры	
26.	Устное и письменное приглашение на день рождения.		
27	Встреча и развлечение гостей.		
28.	Поведение в гостях.		
29	Как дарить подарки.		
	<u>Раздел № 8</u> <u>Общечеловеческие нормы нравственности (4ч.)</u>		
30	Заповеди.	Беседы, ролевые игры	
31.	Заповеди.		
32.	Дал слово держи.		
33.	Дал слово держи.		
	<u>Раздел № 9</u> <u>Дружеские отношения (8 ч.)</u>		
34	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	Беседы, ролевые игры, конкурс рисунков	
35	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».		
36	Преданный друг.		
37	О доброте и бессердечие.		
38	Об уважительном отношении к старшим.		
39	О зависти и скромности.		
40	О доброте и жестокосердии.		
41	В мире мудрых мыслей.		
	<u>Раздел №10</u> <u>Понять другого (5ч.)</u>		
42	Золотые правила.	Беседы, ролевые игры,	

43	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	практические занятия	
44	О тактичном и бестактном поведении.		
45	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.		
46	В мире мудрых мыслей.		
	<u>БЛОК 3</u> <u>Раздел №11</u> <u>Культура общения в обществе (7ч.)</u>		
47	Этикет разговора.	Беседы, ролевые игры, практические занятия	
48	Обращение к разным людям.		
49	Вежливый отказ, несогласие.		
50	Этикетные ситуации.		
51	Афоризмы.		
52	Разговор по телефону.		
53	Играем роль воспитанного человека.		
	<u>Раздел №12</u> <u>Самовоспитание (5ч.)</u>		
54	Что значит быть вежливым?	Беседы, ролевые игры, конкурс рисунков	
55	Мои достоинства и недостатки.		
56	Большое значение маленьких радостей.		
57	О хороших и дурных привычках.		
58	Афоризмы о самовоспитании.		
	<u>Раздел № 13</u> <u>Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?(5ч)</u>		
59	«Как сердцу высказать себя?»	Беседы, ролевые игры	
60	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.		
61	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».		
62	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».		
63	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.		
	<u>Раздел №14</u> <u>Культура общения в семье(5ч.)</u>		
64	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	Беседы, ролевые игры; просмотр презентации «Домострой».	
65	Культура общения в современной семье.		
66	Культура общения в современной семье.		
67	О терпимости к ближним.		
68	Чему мы научились. Итоговое занятие.		

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
3. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Текст] / сост.Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2010. 204 с.
5. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся 9 начальное общее образование) [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 50 с.
6. Суслов В.Н. Этикет учусь правилам поведения. 1-4 классы. Тесты и практические задания / В.Н.Суслов. - М.: Просвещение, 2010. 68 с.
7. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 41 с.
9. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.
10. Шемшурина, А.И. Этическая грамматика [Текст] /А.И. Шемшурина. – М.: НИИ Теории и методов воспитания, 1994. – 140с.

