

Управление образования администрации Топкинского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Усть-Сосновская основная общеобразовательная школа

Топкинского района

Кемеровской области

Утверждена приказом  
директора школы

от \_\_\_\_\_, № \_\_\_\_\_

**Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению**

**Я - первоклассник**

**1 класс**

Разработана

Воробьевой Н.А.,

учителем нач. классов

МБОУ «Усть-Сосновская ООШ»

с. Усть-Сосново

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я-первоклассник» предназначена для учащихся начального общего образования (1класс) и служит для реализации внеурочной деятельности в рамках внедрения Федерального государственного образовательного стандарта. Рабочая программа «Я - первоклассник» имеет социальную направленность. При реализации программы учитываются современные психолого-педагогические подходы, заложенные в новых стандартах. Системно-деятельностный подход и созданная на ее основе концепция развития универсальных учебных действий подводят к новому пониманию образовательных результатов обучающихся.

Сроки реализации – 1 год. Занятия продолжительностью 35 минут проводятся 1 раз в неделю в течение учебного года. Занятия проводятся в учебном кабинете с игровой зоной, сельской и школьной библиотеке.

### **Планируемые результаты освоения курса**

Учащиеся к концу первого года обучения должны или получают возможность :

- Знать основную цель и результат учебной деятельности, ее два основных этапа.
- Знать основные функции ученика и учителя на уроке.
- Знать основные правила общения и уметь их применять.
- Знать правила поведения на уроке, уметь их применять.
- Знать цель выполнения домашней работы и роль семьи как помощника в учебе, уметь грамотно обратиться к семье за помощью в самостоятельном выполнении домашнего задания.
- Уметь осознанно осуществлять пробное учебное действие.
- Уметь грамотно фиксировать свое индивидуальное затруднение по результатам выполнения пробного действия.
- Уметь формулировать причину затруднения как свою конкретную проблему (отсутствие у меня определенных знаний, умений).
- Уметь формулировать цели предстоящих учебных действий, исходя из содержания выявленных проблем.
- Уметь самостоятельно проверять свою работу по образцу.
- Знать структуру первого этапа учебной деятельности (6 шагов: повторение необходимого; итог повторения; пробное учебное действие; фиксирование своего затруднения; переход к обдумыванию; выявление причины затруднения), приобрести опыт их осознанного прохождения.
- Знать простейшие правила работы в паре и в группе, уметь их применять.
- Знать правила поведения «автора» и «понимающего» в совместной работе, приобрести опыт их применения.
- Знать правила культурного выражения своих эмоций в совместной работ, приобрести опыт их применения.
- Знать основные приемы развития внимания, приобрести опыт их применения.
- Иметь представления о здоровье и семье как главных ценностях жизни, знать простейшие правила и приемы сохранения и поддержки своего здоровья в учебной деятельности, приобрести опыт их применения.
- Иметь представления о качествах личности, которые помогают ученику успешно учиться: активность, честность, терпение, доброжелательность; приобрести позитивный опыт их проявления в учебной деятельности.
- Уметь работать с портфолио.

## Система контролирующих материалов

Программа внеурочной деятельности «Я первоклассник» не входит в число обязательных учебных дисциплин, поэтому учитель может применять собственные критерии и способы оценивания. Однако важно помнить, что основной целью оценки в рамках данной программы внеурочной деятельности является **формирование положительной познавательной мотивации** учащихся. Поэтому обязательными является выполнение перечисленных ниже требований.

1. Оцениваются только достижения, отрицательные оценки исключены.
2. Основным критерием оценки является учебный труд ученика, вложенные им усилия и положительная динамика результатов относительно себя.
3. Качества личности детей не оцениваются, по результатам соответствующих тестов и анкет никакие оценки не выставляются.
4. Основной акцент в системе оценивания делается на самооценке детьми своих достижений: ежедневно по изучаемой теме с помощью «Копилки достижений» и один раз в неделю на основании полученных результатов – на «Лесенке успеха» в учебном пособии. По программе внеурочной деятельности «Я - первоклассник» используются не количественные, а качественные оценки. Например: «Молодец!», «Будь внимательнее!», «Подумай еще».

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года в рамках программы внеурочной деятельности «Я - первоклассник», а итоговый – на уроках. Результатом контроля (текущего и итогового) должно быть создание ситуации успеха для каждого ученика в самосовершенствовании личности.

## Содержание программы

№	Название разделов	Название тем
1	Знакомьтесь, это я!	Первое сентября. Мой портрет. Моя семья. Мои друзья. Я о себе. Моя маленькая Родина. Мои добрые дела. Это я! Я познаю мир.
2	Моя школа.	Чему учат в школе. Законы школьной жизни. Права и обязанности ребёнка. Распорядок дня. Правила безопасности. Безопасный маршрут «Дом – школа».
3	Мой класс.	Мой класс. Моя школьная жизнь. Традиции класса. Как я отношусь к людям.
4	Мои учебные достижения.	Я учусь писать. Учимся ставить цели. Моё созвездие успеха. Мои цели: 1 класс. Математическая копилка. Портфель читателя. Оцени свои знания по ИЗО. Оцени свои знания по музыке.

		Оцени свои знания по технологии. Оцени свои знания по окружающему миру. Оцени свои знания по литературному чтению. Оцени свои знания по математике. Оцени свои знания по русскому языку.
5	Мои достижения + Мои «шедевры»	Я закончил(а) 1 класс!

### Тематическое планирование

№	Тема	Основное содержание занятия	Формы и методы работы	Вид деятельности	Виды контроля	Дата проведения
1.	Первое сентября.	Портфолио. Советы по его ведению. Что ты умеешь.	Беседа, практическая работа, игра.	коллективная индивидуальная	заполнение и оформление страницы для портфолио.	
2.	Чему учат в школе.	Чему учат в школе. Что уже умеешь делать хорошо.	Беседа, практическая работа, игра.	коллективная индивидуальная	Беседа, заполнение и оформление страницы для портфолио.	
3.	Мой портрет.	Рисование своего портрета. Имя, фамилия, отчество. Дата рождения. Хобби.	Творческая работа.	коллективная индивидуальная	заполнение и оформление страницы для портфолио.	
4.	Моя семья.	Члены моей семьи, работа. Наши семейные праздники.	Беседа, творческая работа.	коллективная индивидуальная	Беседа, заполнение и оформление страницы для портфолио.	
5.	Мой класс.	Мой класс. Одноклассники. Дата их рождения.	Беседа, практическая работа.	коллективная индивидуальная	Беседа, заполнение и оформление страницы для портфолио.	
6.	Законы школьной жизни.	Законы школьной жизни. Законы класса.	Беседа, дискуссия	коллективная индивидуальная	Беседа, заполнение и оформление страницы для портфолио.	
7.	Права и обязанности ребёнка.	Права и обязанности ребёнка.	Беседа, игра.	коллективная индивидуальная	Беседа	
8.	Распорядок дня.	Распорядок дня в 1 классе. Его значение.	Беседа, игра, дискуссия.	коллективная индивидуальная	Беседа, заполнение и оформление страницы для портфолио.	
9.	Правила безопасности.	Правила безопасности на дороге.	Экскурсия, беседа, игра.	коллективная индивидуальная	Беседа	

10.	Безопасный маршрут «Дом – школа».	План безопасного маршрута «Дом – школа».	Практическая работа	коллективная индивидуальная	Заполнение и оформление страницы для портфолио.	
11.	Мои друзья.	Верный друг – тот, кто... Пословицы и поговорки о друзьях.	Беседа, игра, дискуссия.	Коллективная парная  индивидуальная	Беседа, заполнение и оформление страницы для портфолио.	
12.	Я учусь писать.	Мои лучшие работы по письму.	Практическая работа.	коллективная индивидуальная	оформление страницы для портфолио.	
13.	Учимся ставить цели.	Что такое цель. Какой она должна быть. Намечаем цели.	Беседа, практическая работа.	коллективная индивидуальная	Беседа, заполнение страницы для портфолио.	
14.	Моё созвездие успеха.	Учимся строить созвездие успеха.	Практическая работа.	коллективная индивидуальная	Беседа, оформление страницы для портфолио.	
15.	Мои цели: 1 класс.	К чему стремиться в каждой четверти 1 класса. Ставим цели.	Беседа, практическая работа.	коллективная индивидуальная	Беседа, заполнение страницы для портфолио.	
16.	Моя школьная жизнь.	Школьная жизнь. Школьные праздники. Презентация «Школьные годы чудесные!»	Беседа, игровая программа.	коллективная индивидуальная	Беседа, заполнение и оформление страницы для портфолио.	
17.	Математическая копилка.	Волшебное превращение фигур. «Оживление» цифр. Игра «Считай, смекай, отгадывай!»	Игра, творческая работа.	коллективная индивидуальная	оформление страницы для портфолио.	
18.	Я о себе.	Психологический портрет ученика. Рисуем значок настроения.	Творческая работа.	коллективная индивидуальная	заполнение и оформление страницы для портфолио.	
19.	Как я отношусь к людям.	Отношение к людям. Тест.	Беседа, практическая работа.	коллективная индивидуальная	Беседа, заполнение и оформление страницы для портфолио.	
20.	Традиции класса.	Традиции. Традиции моего класса.	Беседа, практическая работа.	коллективная индивидуальная	Беседа, заполнение страницы для портфолио.	
21.	Портфель читателя.	«Буквы оживают». О любимых книгах. Скорость чтения.	Творческая, практическая работа.	коллективная индивидуальная	заполнение и оформление страницы для	

					портфолио.	
22.	Моя маленькая Родина.	Что такое Родина? Адрес. Памятные места. Знаменитые люди.	Заочное путешествие.	коллективная индивидуальная	Беседа, заполнение и оформление страницы для портфолио.	
23.	Мои добрые дела.	Добрые дела. Копилка добрых дел.	Исследование, практическая работа.	коллективная индивидуальная	заполнение и оформление страницы для портфолио.	
24.	Это я!	Характеристика человека. Какой он?	Практическая работа.	коллективная индивидуальная	Беседа, заполнение и оформление страницы для портфолио.	
25.	Я познаю мир.	Как можно познавать мир. Анкета.	Беседа, практическая работа.	коллективная индивидуальная	заполнение страницы для портфолио.	
26.	Оцени свои знания по ИЗО.	Что нравилось, что не понравилось. Чему научился.	Практическая работа,	коллективная индивидуальная	заполнение и оформление страницы для портфолио.	
27.	Оцени свои знания по музыке.	Что узнали нового? Что нравилось, что не понравилось? Чему научились?	Практическая работа, мини-концерт.	коллективная индивидуальная	заполнение и оформление страницы для портфолио.	
28.	Оцени свои знания по технологии.	Чему научились? Любимый вид работы. Что не понравилось?	Викторина, практическая работа, игра.	коллективная индивидуальная	заполнение и оформление страницы для портфолио.	
29.	Оцени свои знания по окружающему миру.	Что узнали нового. Что хочу узнать? Отгадывание загадок. Чему научились. Что нравилось и не нравилось на уроках.	Викторина, практическая работа, игра.	коллективная индивидуальная	заполнение и оформление страницы для портфолио.	
30.	Оцени свои знания по литературному чтению.	Анкетирование. Цветовая оценка знаний, умений и навыков. Чему научились.	Викторина, практическая работа, игра.	коллективная индивидуальная	заполнение и оформление страницы для портфолио.	
31.	Оцени свои знания по математике.	Маленький экзамен. Цветовая оценка знаний, умений и навыков. Что понравилось, что нет на уроках.	Игра, практическая работа.	коллективная индивидуальная	заполнение и оформление страницы для портфолио.	
32.	Оцени свои знания по русскому языку.	Маленький экзамен. Цветовая оценка знаний, умений и	Игра, практическая работа.	коллективная индивидуальная	заполнение и оформление страницы для	

		навыков. Чему научились. Что понравилось, что нет. Пьедестал успехов.			портфолио.	
33.	Я закончил(а) 1 класс!	Праздник «В первый класс в последний раз!»	праздник	коллективная индивидуальная	Выставка своих лучших «шедевров»	