Приложение 1

к Паспорту доступности объекта и услуг № 1

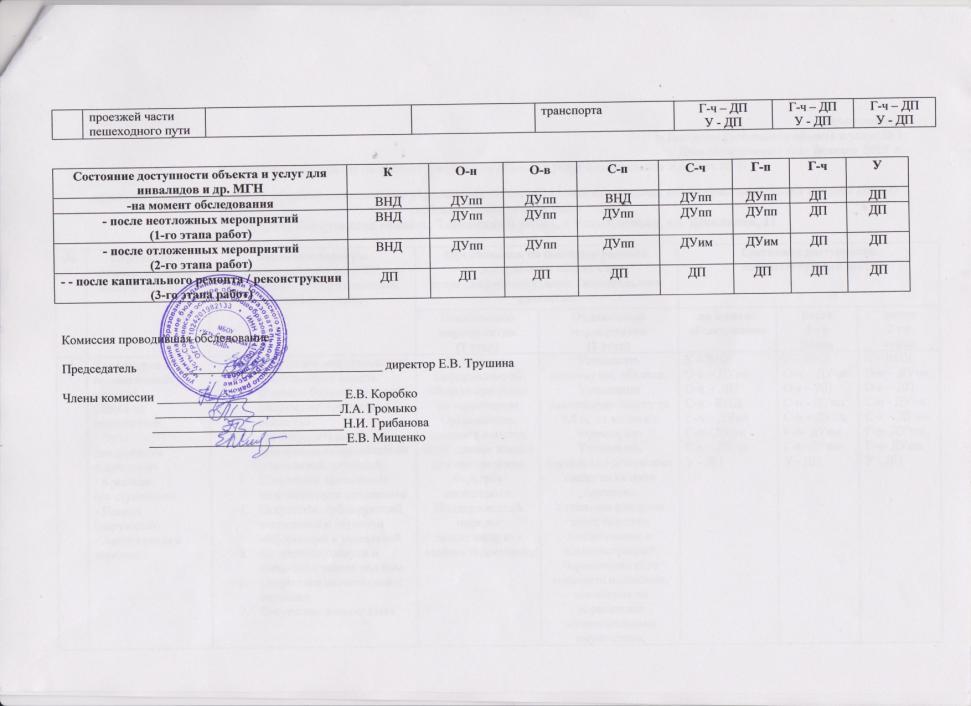
Дата обследования «23» февраля 2018 г.

Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН

***муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Сосновская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Усть-Сосновская ООШ»)***

**652311, Кемеровская область, Топкинский район, с Усть-Сосново, ул. Школьная, 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Структурно-**  **функциональные**  **зоны и элементы** | **Значимые барьеры**  **для инвалидов и МГН\***  (физические, информационные,  организационные) | **Предложения по созданию условий доступности объекта и**  **услуг (до реконструкции / капитального ремонта):** | | **Состояние доступности**  **соответствующей зоны** | | |
| **Неотложные мероприятия**  **(1 этап)** | **Отложенные мероприятия**  **(2 этап)** | **на момент**  **обследования** | **после**  **1-го**  **этапа** | **после**  **2-го**  **этапа** |
| 1 | **Территория,**  **прилегающая к**  **зданию**  - Вход на  территорию  - Пути  движения на  территории  - Крыльцо  (со ступенями)  - Пандус (наружный)  - Автостоянка и  парковка | 1. Отсутствие информации об объекте перед входом 2. Высокие бордюры на пути следования, перепады высотбез предупредительной информации о препятствии   (тактильной, звуковой)   1. Отсутствие тактильной плитки на пути следования 2. Отсутствие дублирующей тактильной извуковой   информации и указателей   1. Отсутствие пандуса и защитного навеса над ним 2. Отсутствие автостоянки и парковки 3. Отсутствие зоны отдыха | Установить информацию об объекте при входе на территорию  Организовать оказание помощи сотрудников школы для преодоления барьеров инвалидами. Поддерживать в порядке прилегающую к зданию территорию | Установить мнемосхему объекта.  Установить тактильную плитку за 0,8 м. до входа на территорию.  Установить тактильные и звуковые средства на пути движения  Установка пандусов возле бордюра  Согласование с администрацией Усть-Сосновского сельского поселения,  комитетом по управлению муниципальным имуществом, управлением образования администрации Топкинского муниципального района оборудование автопарковки и зоны отдыха на прилегающей к зданию территории | К – ВНД  О-н – ДУпп  О-в – ДП  С-п - ВНД  С-ч –ДУпп  Г-п - ДУпп  Г-ч – ДУпп  У - ДП | К – ВНД  О-п – ДУпп  О-в – ДП  С-п -ДУпп  С-ч –ДУпп  Г-п-ДУим  Г-ч-ДУим  У - ДП | К – ВНД  О-п – ДУпп  О-в – ДП  С-п -ДУпп  С-ч –ДУим  Г-п-ДУим  Г-ч-ДУим  У - ДП |
| 2 | **Вход в здание**  Лестница (наружная)  Пандус (наружный)  Входная площадка (перед дверью)  Дверь входная 1  Тамбур  Дверь входная 2 | 1. Оборудование входа знаками доступности 2. Отсутствие пандуса и поручнейс учетом технических требований к опорным стационарным устройствам. 3. Отсутствие контрастной маркировки дверного проема и ступеней 4. Оборудование навеса над входной площадкой 5. Отсутствие обозначения перепады высоты и препятствиях в тамбуре 6. Трудности в открывании и закрывании входных дверей | -Нанесение контрастной  полосы перед ступенью крыльца за 0,8 м до подъема  - Нанесение контрастной  полосы перед дверью за 0,6 м до входа  - Обозначение перепада высоты (5 см) и препятствий в тамбуре | -Установка поручней на крыльце  -Установка пандуса  -Установка навеса над входной площадкой  - Установить тактильные и звуковые средства на пути движения  - Обеспечение  задержкиавтоматического  закрывания дверей,  продолжительностью неменее 5 секунд. | К – ВНД  О-н – ДУпп  О-в – ДУпп  С-п - ДУпп  С-ч – ДУпп  Г-п - ДП  Г-ч – ДП  У - ДП | К – ВНД  О-н – ДУпп  О-в – ДУпп  С-п - ДУпп  С-ч – ДП  Г-п - ДП  Г-ч – ДП  У - ДП | К – ВНД  О-н – ДУпп  О-в – ДУпп  С-п - ДП  С-ч – ДП  Г-п - ДП  Г-ч – ДП  У - ДП |
| 3 | **Пути движения внутри здания**  - Коридор (вестибюль, зона ожидания)  -Лестница внутри  здания  -Пандус внутри здания  -Лифт пассажирский  (или подъёмник)  -Дверь  -Пути эвакуации  (в томчисле зоны  безопасности) | 3.1. Отсутствие стендов с  информацией о местонахождении  зон целевого назначения.  Отсутствие информации о  предоставляемых услугах.  Отсутствие схемы здания.  Отсутствие версии схемы здания и схемы эвакуации для слепых.  3.2. Отсутствие тактильных  указателей движения на стенах  коридора.  3.3. Отсутствие рифленых  напольных указателей дверей и  крайних ступеней лестничных  маршей  3.4. Отсутствие подъёмной  платформы  3.6. Отсутствие зон безопасности наслучай чрезвычайных ситуаций.  3.7. Не обеспечен допуск собаки-  проводника на объект, не  организовано для нее место  ожидания | - Нанесение визуальной и  тактильной  направляющих на полу  - Разместить информацию  о местонахождении зон целевого назначения и  предоставляемых услугах. | Организовать размещение  комплексной системы  информации от входа на путидвижения внутри здания кзоне целевого назначения и  санитарно -гигиеническим  помещениям  - Установка сигнализации  визуального и акустического  оповещения  - Приобретение съемногопандуса  - Обеспечение допуска  собаки-проводника на объект,организация для нее место  ожидания  - Оборудование зоны безопасности на случай ЧС | К – ВНД  О-н – ДУпп  О-в – ДУпп  С-п - ДУпп  С-ч – ДУпп  Г-п - ДУпп  Г-ч – ДП  У - ДП | К – ВНД  О-н – ДУпп  О-в – ДУпп  С-п - ДУпп  С-ч – ДУпп  Г-п - ДП  Г-ч – ДП  У - ДП | К – ВНД  О-н – ДУпп  О-в – ДУпп  С-п - ДУпп  С-ч – ДП  Г-п - ДП  Г-ч – ДП  У - ДП |
| 4 | **Зоны целевого назначения**  -Размещена информация о  помещении на стене состороны дверной ручки на  высоте 1,4 до 1,75 см сдублированием рельефным шрифтом (кабинет директора)  - Кабинетная форма  обслуживания,  - форма обслуживания в холле здания  - форма обслуживания с перемещением по маршруту | - Учебные кабинеты находятся на 2-ом этаже.  -Отсутствие тактильной  информации на дверях учебных  кабинетах и других зон целевого  назначения.  - Отсутствие в учебных кабинетах,  мастерских звукоусиливающей  аппаратуры, мультимедийных и  других технических средств приема-передачи учебной информации дляобучающихся с нарушением слуха.  - Отсутствие в учебных кабинетах  компьютернойтехники со специальнымпрограммным обеспечением,адаптированной для инвалидов илиц с ОВЗ с нарушением зрения.  -Отсутствие рельефной полосы за  0,6 м перед дверью  - Ширина дверного проема не  соответствует нормативу 80 см  - Отсутствие знака доступности  Помещения  - отсутствие штатного сурдо- и тифлосурдоперевода и  переводчика | - Согласование  отклонения от норматива  ширины дверного проема с общественной организацией инвалидов (ООИ)  -- Оборудовать помещение на первом этаже для проведения  занятий и консультаций для  инвалидов, передвигающихся  на кресле-коляске,  дляинвалидов с частичной потерей  зрения и слуха | - Нанесение рельефной  полосы за 0,6 м перед дверью  -Установить контрастнуюленту для маркировкидверных проёмов учебныхкабинетов и других зонцелевого назначения.  - Приобрести:  звукоусиливающую  аппаратуру, мультимедийные  и другие технические  средства приема-передачиучебной информации для  обучающихся с нарушениемслуха (по меренеобходимости).  - Приобрести  компьютерную технику со  специальным программным  обеспечением,  адаптированной для  инвалидов и лиц с ОВЗ (по мере необходимости) | К – ВНД  О-н – ДУим  О-в – ДУим  С-п - ВНД  С-ч – ВНД  Г-п - ВНД  Г-ч – ДУпп  У - ДП | К – ДУпп  О-н – ДУим  О-в – ДУим  С-п –ВНД  С-ч – ВНД  Г-п - ВНД  Г-ч – ДУпп  У - ДП | К – ДУим  О-н – ДУим  О-в – ДУим  С-п - ДУпп  С-ч – ДУпп  Г-п - ДУпп  Г-ч – ДУпп  У - ДП |
| 5 | **Санитарно-**  **гигиенические**  **помещения**  -Туалетная комната  - Гардеробная | - Отсутствие туалетной комнаты,  адаптированной для нужд  инвалидов-колясочников.  - Отсутствие контрастной  маркировки дверного проема  туалетных комнат  - Отсутствие специально  оборудованных мест в гардеробе  для инвалидов и других МГН  - Ширина дверного проема не  соответствует нормативу 80 см  - Отсутствует информация о  помещении на стене со стороны  дверной ручки на высоте 1,4 до  1,75 см с дублированием  рельефным шрифтом  - Отсутствует кнопка вызова  персонала  - Отсутствие поручней у раковины  и унитаза  - Отсутствие крепления для  костылей и тростей  - отсутствие в туалетных комнатах локтевых кранов | - Согласование  отклонения от нормативаширины дверногопроема с ООИ  - Размещение  информации о  помещении на стене состороны дверной ручки  на высоте 1,4 до 1,75 см  с дублированием  рельефным шрифтом  - Обеспечить контрастную  маркировку дверных проёмов | - Установка кнопки вызоваперсонала  - Установка поручней у раковины и унитаза  - Оборудовать крепления для костылей и тростей  - Оборудовать туалетную комнату на первом этаже,  адаптированную для нужд инвалидов-колясочников, в  соответствии с требованиями  свода правил СП  59.133330.2012.  - Обеспечить специальнооборудованные места вгардеробе для инвалидов и  других МГН.  - установка на раковинах в туалетах локтевые краны | К – ВНД  О-н – ВНД  О-в – ДУпп  С-п - ДУпп  С-ч – ДП  Г-п - ДП  Г-ч – ДП  У - ДП | К – ВНД  О-н – ДУим  О-в – ДУпп  С-п - ДУим  С-ч – ДП  Г-п - ДП  Г-ч – ДП  У - ДП | К – ВНД  О-н – ДУим  О-в – ДУим  С-п - ДУим  С-ч – ДП  Г-п - ДП  Г-ч – ДП  У - ДП |
| 6 | **Система информации**  **на объекте**  - Комплексность  -Единообразие и  непрерывность  -оповещение о  чрезвычайных  ситуациях  **Сайт организации** | -Отсутствие средств информации  и сигнализации об опасности,  предусматривающих визуальную и  тактильную информацию с  указанием направления движения имест получения услуги,  соответствующих требованиям  ГОСТ Р 51671, ГОСТ Р 51264 | - Разместить тактильную  информацию об опасности с  указанием направления  движения и мест полученияуслуги, соответствующих  требованиям ГОСТ Р 51671 | - Установка средств  информации и сигнализации  об опасности,  предусматривающих  визуальную информацию суказанием направления  движения и мест полученияуслуги, соответствующих  требованиям ГОСТ Р 51671,ГОСТ Р 51264  - Применяемые средства информации (в том числе знаки и символы) должны соответствовать  знакам, установленным  действующими  нормативными документами  по стандартизации.  -Развитие сайта организации,  отражение на нем состояния доступности | К – ВНД  О-н – ДУпп  О-в – ДУпп  С-п - ВНД  С-ч – ВНД  Г-п - ДУпп  Г-ч – ДУпп  У - ДП | К – ВНД  О-н – ДУпп  О-в – ДУпп  С-п - ВНД  С-ч – ВНД  Г-п - ДУпп  Г-ч – ДУпп  У - ДП | К – ВНД  О-н – ДУпп  О-в – ДУпп  С-п - ВНД  С-ч – ВНД  Г-п - ДУпп  Г-ч – ДУпп  У - ДП |
| 7 | **Пути движения к объекту**  - от остановки ейсового автобуса  -наличие  Выделенного от | - Отсутствие информации на пути  следования к объекту |  | -организационные мероприятияпо решению вопроса  доступности пути к объекту от остановки общественного | К – ДП  О-н – ДП  О-в – ДП  С-п - ДП  С-ч – ДП  Г-п - ДП | К – ДП  О-н – ДП  О-в – ДП  С-п - ДП  С-ч – ДП  Г-п - ДП | К – ДП  О-н – ДП  О-в – ДП  С-п - ДП  С-ч – ДП  Г-п - ДП |





|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.1 | ***Ремонтные работы:***   * Установка пандусов возле бордюра * Установка мнемосхемы объекта. * Установка тактильной плитки за 0,8 м. до входа на территорию * Установка тактильных средств на пути движения * Согласование с необходимыми организациями и оборудование автомобильной парковки и зоны отдыха | Все категории | 1-2 этап  2018 - 2030 | Дорожная карта |  |
| 3.1.2 | ***Приобретение технических средств адаптации:***  Установка звуковых средств на пути движения | Все категории | 2 этап  До 2030 г. | Дорожная карта |  |
| 3.2 | **по входу в здание** | | | | |
| 3.2.1 | ***Ремонтные работы:***  -Нанесение контрастной полосы перед ступенью крыльца за 0,8 м до подъема  -Нанесение контрастнойполосы перед дверью за 0,6 м до входа  -Обозначение перепада высоты (5 см) и препятствий в тамбуре  -Установка поручней на крыльце и на дверное полотно  -Установка пандуса  -Установка навеса над входной площадкой  -Установка тактильныхсредств на пути движения  - установка грязезащитного покрытия сквадратными,  ромбовиднымиячейками | Все категории | 1-2 этап  2018 – 2030 г. | Дорожная карта |  |
| 3.2.2 | ***Приобретение технических средств адаптации:***  - Обеспечениезадержки автоматическогозакрывания дверей,продолжительностью не менее 5 секунд.  - Установка звуковых средств на пути движения  - установка устройства для автоматическогооткрывания дверей (скнопкой) | Все категории | 2 этап  До 2030 г. | Дорожная карта |  |
| 3.3 | **по путям движения в здании** | | | | |
| 3.3.1 | ***Ремонтные работы:***  ***-*** *Нанесение визуальной итактильнойнаправляющих на полу*  *- Организация размещения комплексной системы*  *информации от входа на пути движения внутри здания к зоне целевого назначения исанитарно -гигиеническим*  *помещениям*  *- оборудование места ожидания собаки-проводника*  *- оборудование зоны безопасности на случай ЧС*  *- оборудование лифта*  *-Установка поручней на дверное полотно* | Все категории | 1-3 этап  До 2040 г. | Дорожная карта |  |
| 3.3.2 | ***Приобретение технических средств адаптации:***  *- Установка сигнализации*  *визуального и акустического*  *оповещения*  *- Приобретение съемного пандуса*  *- Оборудование зоны безопасности на случай ЧС*  *- оборудование лифта* | Все категории | 2-3 этап  До 2040 г. | Дорожная карта |  |
| 3.4 | **по зоне оказания услуг** | | | | |
| 3.4.1 | ***Ремонтные работы:***  - Согласованиеотклонения от норматива ширины дверного проема с общественной организацией инвалидов (ООИ)  -Оборудовать помещение на первом этаже для проведениязанятий и консультаций дляинвалидов, передвигающихся  на кресле-коляске,для инвалидов с частичной потерей  зрения и слуха  - Нанесение рельефнойполосы за 0,6 м перед дверями  -Установить контрастную ленту для маркировки дверных проёмов учебных кабинетов и других зон целевого назначения.  - установка поручней на дверное полотно | Все категории | 1-3 этап  До 2040 г. | Дорожная карта |  |
| 3.4.2 | ***Приобретение технических средств адаптации:***  - Приобрести звукоусиливающую  аппаратуру, мультимедийныеи другие технические  средства приема-передачи учебной информации для  обучающихся с нарушением слуха (по меренеобходимости).  - Приобрестикомпьютерную технику соспециальным программнымобеспечением,адаптированной для  инвалидов и лиц с ОВЗ (по мере необходимости) | Все категории | 2-3 этап  До 2040 г. | Дорожная карта |  |
| 3.5 | **по санитарно-гигиеническим помещениям** | | | | |
| 3.5.1 | Ремонтные работы:  - согласование отклонения от норматива ширины дверного проема с ООИ  - Размещениеинформации опомещении на стене со стороны дверной ручкина высоте 1,4 до 1,75 смс дублированиемрельефным шрифтом  - Обеспечить контрастнуюмаркировку дверных проёмов  - Установка поручней у раковины и унитаза  - Оборудовать крепления для костылей и тростей  - Оборудовать туалетную комнату на первом этаже,  адаптированную для нужд инвалидов-колясочников, всоответствии с требованиямисвода правил СП59.133330.2012.  - Обеспечить специально оборудованные места в гардеробе для инвалидов идругих МГН.  - установка на раковинах в туалетах локтевых кранов  - установка поручней на дверное полотно | Все категории | 1-3 этап  До 2040 г. | Дорожная карта |  |
| 3.5.2 | Приобретение технических средств адаптации:  - Установка кнопки вызова персонала | Все категории | 2 этап до 2030 г. | Дорожная карта |  |
| 3.6 | **По системе информации**  **-**обеспечение информации на объекте с учетом нарушенийфункций и ограничений жизнедеятельности инвалидов | Все категории | 1 этап  До 2020 г. | Дорожная карта |  |
| 3.6.1 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации(информационного стенда, информационных знаков, таблиц, схем,вывесок) с соблюдением формата (размер, контрастность),единства и непрерывности информации на всем объекте | Все категории | 1. этап   до 2030 г. | Дорожная карта |  |
| 3.6.2 | Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, атакже надписей, знаков и иной текстовой и графическойинформации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями | С | 2 этап  До 2030 г. | Дорожная карта |  |
| 3.6.3 | Обеспечение допуска собаки-проводника на объект и организациядля нее места ожидания | С | 2 этап  До 2030 г. | Дорожная карта |  |
| 3.6.4 | Обеспечение системы оповещения о чрезвычайных ситуациях иэвакуации с учетом особенностей восприятия | Все категории | 2-3 этап  До 2040 г. | Дорожная карта |  |
| 3.6.5 | Развитие средств и носителей информации (информационно-диспетчерской службы, инфо-киоска, памяток) | Все категории | 1-3 этап до 2040 г. | Дорожная карта |  |
| 3.7 | **По путям движения к объекту** |  |  |  |  |
| 3.7.1 | Организация предоставления информации гражданам о наличииадаптированного транспорта к объекту | Все категории | 1 этап | Дорожная карта |  |
| 3.7.2 | Организационные мероприятия по решению вопроса доступностипути к объекту от ближайшей остановки пассажирскоготранспорта | Все категории | 1 этап |  |  |
| **II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ** | | | | | |
| 1 | **Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на**  **объекте** путем оказания работниками организации помощиинвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению имиуслуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов,имеющих стойкие расстройства функции зрения исамостоятельного передвижения (К, О, С) | К,О,С | 1 этап | Дорожная карта |  |
| 1.1 | Разработка и утверждение организационно распорядительных ииных локальных документов учреждения о порядке оказанияпомощи инвалидам и другим маломобильным гражданам | Все категории | 1 этап | Дорожная карта |  |
| 1.2 | Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретныхзадач и функций по оказанию помощи инвалидам и другиммаломобильным гражданам (и их сопровождению) | Все категории | 1 этап | Дорожная карта |  |
| 1.3 | Организация систематического обучения (инструктажа) персоналапо вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другиммаломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета) | Все категории | 1-3 этап  систематически | Дорожная карта |  |
| 1.4 | Обеспечение доступной информации для обслуживаемых граждан(инвалидов) о порядке организации доступности объекта ипредоставляемых в учреждении услуг, а также | Все категории | 1 этап | Дорожная карта |  |

