Приложение 1

к Паспорту доступности объекта и услуг № 1

Дата обследования «23» февраля 2018 г.

Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН

***муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Сосновская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Усть-Сосновская ООШ»)***

**652311, Кемеровская область, Топкинский район, с Усть-Сосново, ул. Школьная, 11**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Структурно-****функциональные****зоны и элементы** | **Значимые барьеры****для инвалидов и МГН\***(физические, информационные,организационные) | **Предложения по созданию условий доступности объекта и****услуг (до реконструкции / капитального ремонта):** | **Состояние доступности****соответствующей зоны** |
| **Неотложные мероприятия****(1 этап)** | **Отложенные мероприятия****(2 этап)** | **на момент****обследования** | **после****1-го****этапа** | **после****2-го****этапа** |
| 1 | **Территория,****прилегающая к****зданию**- Вход натерриторию- Путидвижения натерритории- Крыльцо(со ступенями)- Пандус (наружный)- Автостоянка ипарковка | 1. Отсутствие информации об объекте перед входом
2. Высокие бордюры на пути следования, перепады высотбез предупредительной информации о препятствии

(тактильной, звуковой)1. Отсутствие тактильной плитки на пути следования
2. Отсутствие дублирующей тактильной извуковой

информации и указателей1. Отсутствие пандуса и защитного навеса над ним
2. Отсутствие автостоянки и парковки
3. Отсутствие зоны отдыха
 | Установить информацию об объекте при входе на территориюОрганизовать оказание помощи сотрудников школы для преодоления барьеров инвалидами. Поддерживать в порядке прилегающую к зданию территорию | Установить мнемосхему объекта. Установить тактильную плитку за 0,8 м. до входа на территорию.Установить тактильные и звуковые средства на пути движения Установка пандусов возле бордюраСогласование с администрацией Усть-Сосновского сельского поселения, комитетом по управлению муниципальным имуществом, управлением образования администрации Топкинского муниципального района оборудование автопарковки и зоны отдыха на прилегающей к зданию территории | К – ВНДО-н – ДУппО-в – ДПС-п - ВНДС-ч –ДУппГ-п - ДУппГ-ч – ДУппУ - ДП | К – ВНДО-п – ДУппО-в – ДПС-п -ДУппС-ч –ДУппГ-п-ДУимГ-ч-ДУимУ - ДП | К – ВНДО-п – ДУппО-в – ДПС-п -ДУппС-ч –ДУимГ-п-ДУимГ-ч-ДУимУ - ДП |
| 2 | **Вход в здание**Лестница (наружная)Пандус (наружный)Входная площадка (перед дверью)Дверь входная 1ТамбурДверь входная 2  | 1. Оборудование входа знаками доступности
2. Отсутствие пандуса и поручнейс учетом технических требований к опорным стационарным устройствам.
3. Отсутствие контрастной маркировки дверного проема и ступеней
4. Оборудование навеса над входной площадкой
5. Отсутствие обозначения перепады высоты и препятствиях в тамбуре
6. Трудности в открывании и закрывании входных дверей
 | -Нанесение контрастнойполосы перед ступенью крыльца за 0,8 м до подъема- Нанесение контрастнойполосы перед дверью за 0,6 м до входа- Обозначение перепада высоты (5 см) и препятствий в тамбуре | -Установка поручней на крыльце-Установка пандуса-Установка навеса над входной площадкой- Установить тактильные и звуковые средства на пути движения- Обеспечениезадержкиавтоматическогозакрывания дверей,продолжительностью неменее 5 секунд. | К – ВНДО-н – ДУппО-в – ДУппС-п - ДУппС-ч – ДУппГ-п - ДПГ-ч – ДПУ - ДП | К – ВНДО-н – ДУппО-в – ДУппС-п - ДУппС-ч – ДПГ-п - ДПГ-ч – ДПУ - ДП | К – ВНДО-н – ДУппО-в – ДУппС-п - ДПС-ч – ДПГ-п - ДПГ-ч – ДПУ - ДП |
| 3 | **Пути движения внутри здания**- Коридор (вестибюль, зона ожидания)-Лестница внутриздания-Пандус внутри здания-Лифт пассажирский(или подъёмник)-Дверь-Пути эвакуации(в томчисле зоныбезопасности) | 3.1. Отсутствие стендов синформацией о местонахождениизон целевого назначения.Отсутствие информации опредоставляемых услугах.Отсутствие схемы здания.Отсутствие версии схемы здания и схемы эвакуации для слепых.3.2. Отсутствие тактильныхуказателей движения на стенахкоридора.3.3. Отсутствие рифленыхнапольных указателей дверей икрайних ступеней лестничныхмаршей3.4. Отсутствие подъёмнойплатформы3.6. Отсутствие зон безопасности наслучай чрезвычайных ситуаций.3.7. Не обеспечен допуск собаки-проводника на объект, неорганизовано для нее местоожидания | - Нанесение визуальной итактильнойнаправляющих на полу- Разместить информациюо местонахождении зон целевого назначения ипредоставляемых услугах. | Организовать размещениекомплексной системыинформации от входа на путидвижения внутри здания кзоне целевого назначения исанитарно -гигиеническимпомещениям- Установка сигнализациивизуального и акустическогооповещения- Приобретение съемногопандуса- Обеспечение допускасобаки-проводника на объект,организация для нее местоожидания- Оборудование зоны безопасности на случай ЧС | К – ВНДО-н – ДУппО-в – ДУппС-п - ДУппС-ч – ДУппГ-п - ДУппГ-ч – ДПУ - ДП | К – ВНДО-н – ДУппО-в – ДУппС-п - ДУппС-ч – ДУппГ-п - ДПГ-ч – ДПУ - ДП | К – ВНДО-н – ДУппО-в – ДУппС-п - ДУппС-ч – ДПГ-п - ДПГ-ч – ДПУ - ДП |
| 4 | **Зоны целевого назначения**-Размещена информация опомещении на стене состороны дверной ручки навысоте 1,4 до 1,75 см сдублированием рельефным шрифтом (кабинет директора)- Кабинетная формаобслуживания, - форма обслуживания в холле здания- форма обслуживания с перемещением по маршруту | - Учебные кабинеты находятся на 2-ом этаже.-Отсутствие тактильнойинформации на дверях учебныхкабинетах и других зон целевогоназначения.- Отсутствие в учебных кабинетах,мастерских звукоусиливающейаппаратуры, мультимедийных идругих технических средств приема-передачи учебной информации дляобучающихся с нарушением слуха.- Отсутствие в учебных кабинетахкомпьютернойтехники со специальнымпрограммным обеспечением,адаптированной для инвалидов илиц с ОВЗ с нарушением зрения.-Отсутствие рельефной полосы за0,6 м перед дверью- Ширина дверного проема несоответствует нормативу 80 см- Отсутствие знака доступностиПомещения- отсутствие штатного сурдо- и тифлосурдоперевода ипереводчика | - Согласованиеотклонения от нормативаширины дверного проема с общественной организацией инвалидов (ООИ)-- Оборудовать помещение на первом этаже для проведениязанятий и консультаций дляинвалидов, передвигающихсяна кресле-коляске,дляинвалидов с частичной потерейзрения и слуха | - Нанесение рельефнойполосы за 0,6 м перед дверью-Установить контрастнуюленту для маркировкидверных проёмов учебныхкабинетов и других зонцелевого назначения.- Приобрести:звукоусиливающуюаппаратуру, мультимедийныеи другие техническиесредства приема-передачиучебной информации дляобучающихся с нарушениемслуха (по меренеобходимости).- Приобрестикомпьютерную технику соспециальным программнымобеспечением,адаптированной дляинвалидов и лиц с ОВЗ (по мере необходимости) | К – ВНДО-н – ДУимО-в – ДУимС-п - ВНДС-ч – ВНДГ-п - ВНДГ-ч – ДУппУ - ДП | К – ДУппО-н – ДУимО-в – ДУимС-п –ВНДС-ч – ВНДГ-п - ВНДГ-ч – ДУппУ - ДП | К – ДУимО-н – ДУимО-в – ДУимС-п - ДУппС-ч – ДУппГ-п - ДУппГ-ч – ДУппУ - ДП |
| 5 | **Санитарно-****гигиенические****помещения**-Туалетная комната- Гардеробная | - Отсутствие туалетной комнаты,адаптированной для нуждинвалидов-колясочников.- Отсутствие контрастноймаркировки дверного проематуалетных комнат- Отсутствие специальнооборудованных мест в гардеробедля инвалидов и других МГН- Ширина дверного проема несоответствует нормативу 80 см- Отсутствует информация опомещении на стене со стороныдверной ручки на высоте 1,4 до1,75 см с дублированиемрельефным шрифтом- Отсутствует кнопка вызоваперсонала- Отсутствие поручней у раковиныи унитаза- Отсутствие крепления длякостылей и тростей- отсутствие в туалетных комнатах локтевых кранов | - Согласованиеотклонения от нормативаширины дверногопроема с ООИ- Размещениеинформации опомещении на стене состороны дверной ручкина высоте 1,4 до 1,75 смс дублированиемрельефным шрифтом- Обеспечить контрастнуюмаркировку дверных проёмов | - Установка кнопки вызоваперсонала- Установка поручней у раковины и унитаза- Оборудовать крепления для костылей и тростей- Оборудовать туалетную комнату на первом этаже,адаптированную для нужд инвалидов-колясочников, всоответствии с требованиямисвода правил СП59.133330.2012.- Обеспечить специальнооборудованные места вгардеробе для инвалидов идругих МГН.- установка на раковинах в туалетах локтевые краны | К – ВНДО-н – ВНДО-в – ДУппС-п - ДУппС-ч – ДПГ-п - ДПГ-ч – ДПУ - ДП | К – ВНДО-н – ДУимО-в – ДУппС-п - ДУимС-ч – ДПГ-п - ДПГ-ч – ДПУ - ДП | К – ВНДО-н – ДУимО-в – ДУимС-п - ДУимС-ч – ДПГ-п - ДПГ-ч – ДПУ - ДП |
| 6 | **Система информации****на объекте**- Комплексность-Единообразие инепрерывность-оповещение очрезвычайныхситуациях**Сайт организации** | -Отсутствие средств информациии сигнализации об опасности,предусматривающих визуальную итактильную информацию суказанием направления движения имест получения услуги,соответствующих требованиямГОСТ Р 51671, ГОСТ Р 51264 | - Разместить тактильнуюинформацию об опасности суказанием направлениядвижения и мест полученияуслуги, соответствующихтребованиям ГОСТ Р 51671 | - Установка средствинформации и сигнализацииоб опасности,предусматривающихвизуальную информацию суказанием направлениядвижения и мест полученияуслуги, соответствующихтребованиям ГОСТ Р 51671,ГОСТ Р 51264 - Применяемые средства информации (в том числе знаки и символы) должны соответствоватьзнакам, установленнымдействующиминормативными документамипо стандартизации.-Развитие сайта организации,отражение на нем состояния доступности | К – ВНДО-н – ДУппО-в – ДУппС-п - ВНДС-ч – ВНДГ-п - ДУппГ-ч – ДУппУ - ДП | К – ВНДО-н – ДУппО-в – ДУппС-п - ВНДС-ч – ВНДГ-п - ДУппГ-ч – ДУппУ - ДП | К – ВНДО-н – ДУппО-в – ДУппС-п - ВНДС-ч – ВНДГ-п - ДУппГ-ч – ДУппУ - ДП |
| 7 | **Пути движения к объекту**- от остановки ейсового автобуса-наличиеВыделенного от  | - Отсутствие информации на путиследования к объекту |  | -организационные мероприятияпо решению вопросадоступности пути к объекту от остановки общественного  | К – ДПО-н – ДПО-в – ДПС-п - ДПС-ч – ДПГ-п - ДП | К – ДПО-н – ДПО-в – ДПС-п - ДПС-ч – ДПГ-п - ДП | К – ДПО-н – ДПО-в – ДПС-п - ДПС-ч – ДПГ-п - ДП |





|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.1 | ***Ремонтные работы:**** Установка пандусов возле бордюра
* Установка мнемосхемы объекта.
* Установка тактильной плитки за 0,8 м. до входа на территорию
* Установка тактильных средств на пути движения
* Согласование с необходимыми организациями и оборудование автомобильной парковки и зоны отдыха
 | Все категории | 1-2 этап2018 - 2030 | Дорожная карта |  |
| 3.1.2 | ***Приобретение технических средств адаптации:*** Установка звуковых средств на пути движения | Все категории | 2 этапДо 2030 г. | Дорожная карта |  |
| 3.2 | **по входу в здание** |
| 3.2.1 | ***Ремонтные работы:*** -Нанесение контрастной полосы перед ступенью крыльца за 0,8 м до подъема-Нанесение контрастнойполосы перед дверью за 0,6 м до входа-Обозначение перепада высоты (5 см) и препятствий в тамбуре-Установка поручней на крыльце и на дверное полотно-Установка пандуса-Установка навеса над входной площадкой-Установка тактильныхсредств на пути движения- установка грязезащитного покрытия сквадратными,ромбовиднымиячейками | Все категории | 1-2 этап2018 – 2030 г. | Дорожная карта |  |
| 3.2.2 | ***Приобретение технических средств адаптации:***- Обеспечениезадержки автоматическогозакрывания дверей,продолжительностью не менее 5 секунд.- Установка звуковых средств на пути движения- установка устройства для автоматическогооткрывания дверей (скнопкой) | Все категории | 2 этап До 2030 г. | Дорожная карта |  |
| 3.3 | **по путям движения в здании** |
| 3.3.1 | ***Ремонтные работы:******-*** *Нанесение визуальной итактильнойнаправляющих на полу**- Организация размещения комплексной системы**информации от входа на пути движения внутри здания к зоне целевого назначения исанитарно -гигиеническим**помещениям**- оборудование места ожидания собаки-проводника**- оборудование зоны безопасности на случай ЧС**- оборудование лифта**-Установка поручней на дверное полотно* | Все категории | 1-3 этапДо 2040 г.  | Дорожная карта |  |
| 3.3.2 | ***Приобретение технических средств адаптации:****- Установка сигнализации**визуального и акустического**оповещения**- Приобретение съемного пандуса**- Оборудование зоны безопасности на случай ЧС**- оборудование лифта*  | Все категории | 2-3 этапДо 2040 г.  | Дорожная карта |  |
| 3.4 | **по зоне оказания услуг** |
| 3.4.1 | ***Ремонтные работы:***- Согласованиеотклонения от норматива ширины дверного проема с общественной организацией инвалидов (ООИ)-Оборудовать помещение на первом этаже для проведениязанятий и консультаций дляинвалидов, передвигающихсяна кресле-коляске,для инвалидов с частичной потерейзрения и слуха- Нанесение рельефнойполосы за 0,6 м перед дверями-Установить контрастную ленту для маркировки дверных проёмов учебных кабинетов и других зон целевого назначения.- установка поручней на дверное полотно | Все категории | 1-3 этапДо 2040 г. | Дорожная карта |  |
| 3.4.2 | ***Приобретение технических средств адаптации:***- Приобрести звукоусиливающуюаппаратуру, мультимедийныеи другие техническиесредства приема-передачи учебной информации дляобучающихся с нарушением слуха (по меренеобходимости).- Приобрестикомпьютерную технику соспециальным программнымобеспечением,адаптированной дляинвалидов и лиц с ОВЗ (по мере необходимости) | Все категории | 2-3 этапДо 2040 г. | Дорожная карта |  |
| 3.5 | **по санитарно-гигиеническим помещениям** |
| 3.5.1 | Ремонтные работы:- согласование отклонения от норматива ширины дверного проема с ООИ- Размещениеинформации опомещении на стене со стороны дверной ручкина высоте 1,4 до 1,75 смс дублированиемрельефным шрифтом- Обеспечить контрастнуюмаркировку дверных проёмов- Установка поручней у раковины и унитаза- Оборудовать крепления для костылей и тростей- Оборудовать туалетную комнату на первом этаже,адаптированную для нужд инвалидов-колясочников, всоответствии с требованиямисвода правил СП59.133330.2012.- Обеспечить специально оборудованные места в гардеробе для инвалидов идругих МГН.- установка на раковинах в туалетах локтевых кранов- установка поручней на дверное полотно | Все категории | 1-3 этапДо 2040 г. | Дорожная карта |  |
| 3.5.2 | Приобретение технических средств адаптации:- Установка кнопки вызова персонала | Все категории | 2 этап до 2030 г.  | Дорожная карта |  |
| 3.6 | **По системе информации** **-**обеспечение информации на объекте с учетом нарушенийфункций и ограничений жизнедеятельности инвалидов | Все категории | 1 этап До 2020 г. | Дорожная карта |  |
| 3.6.1 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации(информационного стенда, информационных знаков, таблиц, схем,вывесок) с соблюдением формата (размер, контрастность),единства и непрерывности информации на всем объекте | Все категории | 1. этап

до 2030 г. | Дорожная карта |  |
| 3.6.2 | Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, атакже надписей, знаков и иной текстовой и графическойинформации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями | С | 2 этап До 2030 г.  | Дорожная карта |  |
| 3.6.3 | Обеспечение допуска собаки-проводника на объект и организациядля нее места ожидания | С | 2 этап До 2030 г. | Дорожная карта |  |
| 3.6.4 | Обеспечение системы оповещения о чрезвычайных ситуациях иэвакуации с учетом особенностей восприятия | Все категории | 2-3 этапДо 2040 г. | Дорожная карта |  |
| 3.6.5 | Развитие средств и носителей информации (информационно-диспетчерской службы, инфо-киоска, памяток) | Все категории | 1-3 этап до 2040 г. | Дорожная карта |  |
| 3.7 | **По путям движения к объекту** |  |  |  |  |
| 3.7.1 | Организация предоставления информации гражданам о наличииадаптированного транспорта к объекту | Все категории | 1 этап | Дорожная карта |  |
| 3.7.2 | Организационные мероприятия по решению вопроса доступностипути к объекту от ближайшей остановки пассажирскоготранспорта | Все категории | 1 этап |  |  |
| **II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ** |
| 1 | **Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на****объекте** путем оказания работниками организации помощиинвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению имиуслуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов,имеющих стойкие расстройства функции зрения исамостоятельного передвижения (К, О, С) | К,О,С | 1 этап | Дорожная карта |  |
| 1.1 | Разработка и утверждение организационно распорядительных ииных локальных документов учреждения о порядке оказанияпомощи инвалидам и другим маломобильным гражданам | Все категории | 1 этап | Дорожная карта |  |
| 1.2 | Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретныхзадач и функций по оказанию помощи инвалидам и другиммаломобильным гражданам (и их сопровождению) | Все категории | 1 этап | Дорожная карта |  |
| 1.3 | Организация систематического обучения (инструктажа) персоналапо вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другиммаломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета) | Все категории | 1-3 этапсистематически | Дорожная карта |  |
| 1.4 | Обеспечение доступной информации для обслуживаемых граждан(инвалидов) о порядке организации доступности объекта ипредоставляемых в учреждении услуг, а также  | Все категории | 1 этап | Дорожная карта |  |





