**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МБОУ «Усть-Сосновская ООШ» 2018-2019 учеб.год**

1. **Характеристика учреждения, особенности нахождения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Сосновская основная общеобразовательная школа» является образовательным учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования. Юридический адрес: Российская Федерация, 652311, Кемеровская область, Топкинский район, село Усть-Сосново, улица Школьная, 11.

Село Усть-Сосново расположено в стороне от центральных трасс (до административного центра г. Топки – 70 км, до областного центра г. Кемерово – 100 км). В селе имеются: детский сад «Солнышко», врачебная амбулатория, почта, четыре торговые точки. Из культурно-просветительных учреждений – культурно-досуговый центр, сельская библиотека. На территории села нет участкового инспектора. Кроме четырех фермерских хозяйств, других предприятий на территории села нет.

За школой закреплены населенные пункты Усть-Сосновской сельской территории: п. Романовский, д. Кокуй, д. Бархатово. Обеспечен подвоз обучающихся, который осуществляется школьным автобусом по школьным маршрутам и регламентируется Положением об организации перевозок обучающихся.

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 124 человека. Занятия проводились в первую смену. Во вторую смену работали творческие объединения Центра творчества детей и молодежи, спортивные секции, филиал детской школы искусств с. Шишино.

1. **Состав обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учеников** | **Классный руководитель** |
| **1** | 9 | Громыко Инна Николаевна |
| **2** | 16 | Бондарева Лариса Николаевна |
| **3** | 14 | Воробьевна Наталья Александровна |
| **4** | 10 | Бодренко Инна Владимировна |
| **ВСЕГО в 1-4 кл.** | **49** |  |
| **5** | 18 | Громыко Лариса Анатольевна |
| **6** | 14 | Коробко Елена Васильевна |
| **7** | 16 | Мищенко Евгения Владимировна |
| **8** | 13 | Варивода Елена Васильевна |
| **9** | 14 | Ахновская Татьяна Анатольевна |
| **ВСЕГОв 5-9 кл.** | **75** |  |
| **Всего в 1-9 классах** | **124** |  |

1. **Структура управления**

Директор

Педагогический совет

Управляющий совет

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

Преподаватель организатор безопасности жизнедеятельности

Заместитель директора

по воспитательной работе

Заведующий хозяйством

Педагоги-организаторы. Руководители кружков.

МО классных руководителей

Совет школьников

Родительский комитет

Методические объединения:

Учителей-предметников, учителей начальных классов, классных руководителей

1. **Условия осуществления процесса**

Школа является основным звеном системы непрерывного образования и предоставляет всем жителям Усть-Сосновского сельского поселения возможность реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного начального общего, основного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-воспитательный процесс в школе строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритете человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В своей деятельности педагогический коллектив руководствуется законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, распоряжениями и Постановлениями Правительства Российской Федерации, региональным законодательством, решениями Департамента образования области, распоряжениями и постановлениями администрации Топкинского муниципального района, постановлениями Топкинского муниципального районного совета народных депутатов, решениями управления образования Топкинского муниципального района, уставом школы, правовыми локальными актами школы.

Школа самостоятельна в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определяемых Законом Российской Федерации «Об образовании» и уставом школы.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Формы организации учебного процесса в 2018 – 2019 учебном году:

* уроки (классно-урочная форма);
* лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);
* консультации;
* занятия по выбору;
* олимпиады, конкурсы;
* открытые уроки;

- предметные викторины;

- конференции.

1. **Характеристика материально-технической базы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Залы, кабинеты, оборудование, техника | Кол-во | Оптимальное состояние | Допустимое состояние | Критическое состояние |
| Спортивный зал | 1 |  | + |  |
| Стадион | 1 |  | + |  |
| Пришкольный учебно-опытный участок | 1 |  | + |  |
| Комбинированные мастерские | 1 |  | + |  |
| Гараж | 1 |  | + |  |
| Автобус | 1 | + |  |  |
| Трактора (гусеничные) | 1 |  | + |  |
| Трактора (колёсный) | 1 |  | + |  |
| С\х инвентарь | 3 |  | + |  |
| Кабинеты | 13 |  | + |  |
| Лаборантская комната | 2 | + | + |  |
| Компьютерный класс | 1 | + |  |  |
| Кабинет медработника | 1 |  | + |  |
| Библиотека | 1 |  | + |  |
| Книги |  |  | + |  |
| Периодические издания |  |  | + |  |
| Музей | 1 |  | + |  |
| Кабинет бухгалтерии | 1 |  | + |  |
| Столовая | 1 | + |  |  |
| Мебель |  | + |  |  |
| Компьютеры | 19 | + |  |  |
| Принтеры | 3 | + |  |  |
| Ксерокс | 1 | + |  |  |
| Телевизоры | 2 | + |  |  |
| DVD | 1 | + |  |  |
| Музыкальный центр | 1 | + |  |  |
| Магнитофоны | 2 |  | + |  |
| Видеомагнитофон | 1 |  | + |  |
| Сканер | 1 | + |  |  |
| Интерактивный комплекс | 1 | + |  |  |

1. **Режим работы школы**

Режим занятий в школе следующий: 6-дневная учебная неделя, в 1 классе – 5-дневная, начало занятий с 9 часов, продолжительность урока – 45 минут, продолжительность перемен между уроками 10 минут, после второго и третьего урока две перемены по 20 минут каждая. Количество учебных смен – одна.

Учебный год в школе начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-9 классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классах в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Недельная нагрузка:

1 кл. – 21ч. 4 кл. – 26ч. 7 кл. – 35ч.

2 кл. – 26ч. 5 кл. – 33ч. 8 кл. – 36ч.

3 кл. – 26ч. 6 кл. – 33ч. 9 кл. – 36ч.

1. **Перечень услуг**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней образования:

Iуровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

IIуровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, учебныхкурсов, и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Начальное общее образование (Iуровень) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование (II уровень) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Усть-Сосновская ООШ» школьникам были предложены следующие услуги дополнительного образования:

1. «Что? Где? Когда? Почему?» - руководитель Варивода Е.В.
2. «Уроки этикета» - руководитель Левчук А. П.
3. «Первоклассник» - руководитель Громыко И.Н.
4. «Уроки нравственности» - руководитель Бондарева Л.Н.
5. «Школа здоровья» - руководитель Бондарева Л.Н.
6. «Город мастеров» - руководитель Бодренко И.В.
7. «Школа добрых дел» - руководитель Воробьева Н.А.
8. «Почемучка» - руководитель Воробьева Н.А.
9. «Дорожная азбука» - руководитель Грибанова Н.И.
10. «Спортивные игры»
11. «Секция волейбол»
12. «Секция баскетбол» - руководит ими Коробко Е.В.

Шестнадцать учащихся МБОУ «Усть-Сосновская ООШ» посещают занятия отделения Шишинской художественной школы, которым руководит Смирнова Т.В.. Многие ребята занимаются художественной самодеятельностью при сельском доме культуры. Таким образом, 100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью.

1. **Учебный план**

В работе с учащимися при составлении учебного плана школа  руководствуется Законом  «Об образовании в РФ», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, СанПиНами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными предметами.

**Структура плана:**

***Начальная школа*** *(1 уровень)*

Учебный план для 1-4классов, составленный на основе ФГОС НОО состоит из двух частей: обязательной, и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»*** направлена на формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности. Предметная область *«****Русский язык и литературное чтение****»* представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

*Учебный предмет «Русский язык»* направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремление совершенствовать свою речь.

Изучение *учебного предмета «Литературное чтение»* ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Предметная область *«Иностранные языки»***представлена учебным предметом «Немецкий язык»

*Учебный предмет «Немецкий язык»* изучается со второго класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**Предметная область *«Математика и информатика»*** представлена *учебными предметами: «Математика», «Информатика»* (из части, ФУОО). Данные учебные предметы направлены на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Предметную область *«Обществознание и естествознание*»** представляет *учебный предмет «Окружающий мир».* Изучение *учебного предмета «Окружающий мир»* направлено на воспитание любви и уважения к природе, родному краю, своей Родине; понимание своего места в природе и социуме. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни.

**Предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»***представлена *учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики»* («Основы православной культуры») и направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Образовательное учреждение определило модуль «Основы православной культуры» на основе потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

**Впредметную область *«Искусство»*** входят *учебные предметы «Музыка»* и *«Изобразительное искусство».* Целью преподавания данных учебных предметов является формирование художественной культуры обучающихся как части культуры духовной, приобщение школьников к миру искусства.

**Предметная область *«Физическая культура»*** - это *учебный предмет «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура»* направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на обучение основам физической культуры.

**Предметная область *«Технология»*** представлена *учебным предметом «Технология»*. *Учебный предмет «Технология»* формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

В1 классе в соответствии с требованиями СанПиН не предусматривается выделение дополнительных часов в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть во 2 классе, используется на введение учебныхкурсов в соответствии с интересами и запросами учащихся и их родителей (законных представителей), и реализует задачи начального общего образовании с учетом специфики основной образовательной программы образовательного учреждения.

* Учебный курс «Развитие творческих способностей младших школьников» во 2-4 классах призван развивать самостоятельное, поисковое, исследовательское мышление, формировать творческую активность учеников начального звена при решении нестандартных математических заданий. Курс введен с целью реализации программы развития школы «Эффективность, творчество, современные технологии - путь к успеху ученика».

Учебный курс «Информатика» во 2-4 классах введен с целью развития общей компьютерной грамотности учащихся.

Учебники, по которым занимаются учащиеся, соответствуют перечню учебников, рекомендованных Министерством (ФПУ № 253 от 31.03.14г.)

***Основная школа (2-й - уровень)***

***Учебный план для 5-9 классов***, составленный на основе ФГОС ООО, состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Предметная область «Русский язык и литература»**представлена *учебными предметами «Русский язык», «Литература».*

**Предметная область «Родной язык и родная литература»**в учебном плане ООП ООО школы не реализуется в связи с отсутствием социального заказа на ее изучение.Планируемые результаты, указанные для учебного предмета «Родной язык» «Родная литература» будут достигнуты в рамках изучения учебных предметов «Русский язык», «Литература».

**Предметная область *«Иностранные языки»*** *представлена учебным предметом «Немецкий язык».*

**Предметная область *«Математика и информатика»*** представлена *учебными предметами «Математика», «Информатика»* (7,8 классы).

**Предметную область *«Общественно-научные предметы»*** представляют *учебные предметы: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».*

**Предметная область *«Основы духовно- нравственной культуры народов России»*** представлена *учебным предметом «ОДНКНР» (Основы светской этики)* в 5 классе 1 час.

**В предметную область «Искусство»** входят *учебные предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство».*

**Предметная область *«Технология»*** - это *учебный предмет «Технология».*

**Предметная область *«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»***  представлена *учебными предметами «Физическая культура»и «Основы безопасности жизнедеятельности».*

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,**обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на данную часть в 5-8 классах, используется на введениеучебных курсов в соответствии с интересами и запросами учащихся и их родителей (законных представителей) и реализует задачи основного общего образовании с учетом специфики основной образовательной программы образовательного учреждения.

* С целью увеличения учебных часов в 5 классе добавлен 1 час на изучение учебного предмета *«Русский язык»,* 1 час на изучение учебного предмета *«Литература»* и 1 час на изучение учебного предмета «Биология» в 6 и 7 классах, в 8 классе 1 час на изучение учебного предмета *«Технология».*
* Учебный курс*«За страницами учебника математики» (5-8 классы)*призван развивать самостоятельное, поисковое, исследовательское мышление, формировать творческую активность учениковпри решении нестандартных математических заданий.
* Учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»*(5-7 классы)введён для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, личной безопасности.
* На учебныйкурс *«Экология»* отведен 1 час в 6 классе. Курс направлен на развитие экологической грамотности учащихся, расширение их знаний о законах развития природы и общества, а также на углубление знаний краеведческой направленности.
* Групповые занятия по физике *«За страницами учебника физики»* в 8 классе вводятся с целью развития интереса к предмету, ликвидации пробелов в знаниях учащихся, а также, подготовки к олимпиадам.
* Групповые занятия порусскому языку *«Русское правописание»* в 7,8 классах вводятся с целью развития интереса к предмету.

Учебники, по которым занимаются учащиеся, соответствуют перечню учебников, рекомендованных Министерством образования.

Учебники, по которым занимаются учащиеся, соответствуют перечню учебников, рекомендованных Министерством образования (ФПУ № 253 от 31.03.14г)

В основной школе, по окончании которой учащиеся впервые получают право выбора профессии, им предоставляется возможность попробовать свои силы в различных видахдеятельности и областях знаний.

***Учебный план для 9 класса, составленный на основе БУП-2004*,** состоит из трёх частей:

1. **Федеральный компонент**, который определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, гарантирующий выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые обеспечат возможность продолжения образования.
2. **Региональный (национально – региональный) компонент -** не менее 10-ти % обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывая их личностные особенности, интересы, склонности. Часы регионального (национально – регионального компонента) распределяются для углубления изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов.
3. **Компонент образовательного учреждения** - не менее 10-ти % обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывая их личностные особенности, интересы, склонности. Часы компонента образовательного учреждения распределяются для углубления изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, учебных курсов по выбору, проведения индивидуальных и групповых занятий.

В 9 классе часы образовательного учреждения отводятся на углубленное изучение математики, русского языка, подготовку к ГИА.

**Обязательная частьучебного плана**определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Немецкий язык».

Образовательная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика», «Информатика и ИКТ» .

Образовательная область «Общественно - научные предметы» представлена учебными предметами: «История», «Обществознание ( включая экономику и право)», «География».

Образовательная область «Естественно - научные предметы» включает в себя следующие учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

В образовательную область «Искусство» входит учебныйпредмет: «Искусство (Музыка иИЗО)»

Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» - это учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Содержание федерального компонента**

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования в федеральном компоненте базисного учебного плана:

* *Учебный предмет «Информатика ИКТ»* изучается с цельюобеспечения всеобщей компьютерной грамотности как самостоятельный предмет.
* *Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)»* является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».
* *Учебный предмет «География»* объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет.
* *Учебный предмет «Биология»* разгружен по разделам ботаники и зоологии, значительно расширен и углублен раздел «Человек».
* *Учебный предмет* «Искусство» (Музыка и ИЗО) изучается интегрированно.

**Содержание регионального (национально – регионального) компонента**

Региональный (национально – региональный) компонент сформирован, исходя из кадровых, материальных возможностей школы, рекомендаций ДОиН Кемеровской области.

Основным принципом построения этой части учебного плана школы является принцип преемственности, в силу которого содержание предметов, изучаемых на 1-м уровне обучения, находит в следующих уровнях свое развитие и обогащение. Вместе с тем, каждый из уровней школы, решая общую задачу, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся.

- Для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности введен дополнительно в региональный компонент 1 час в неделю на изучение учебного предмета «История». Указанный час будет использован для преподавания краеведческого модуля в рамках соответствующего учебного предмета федерального компонента.

- Для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности отведен 1 час в неделю на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» из регионального компонента.

Проведение учебных курсов по выбору, групповых занятий регламентируется «Положением об учебных курсах, индивидуальных и групповых занятиях по выбору в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении « Усть-Сосновская основная общеобразовательная школа»

Создание организационно-педагогических условий

реализации учебного плана

Режим работы школы.

Обучение в школе ведется в одну смену. Начало занятий в 9.00 часов. Продолжительность уроков 45 минут, перемены между уроками – 10 мин, большие перемены для питания (после второго и третьего уроков) - по 20 минут. Количество учебных недель - 35. Для учащихся 1 класса – 34 недели, продолжительность уроков – 35 мин. Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели, 1 класс – в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность каникул – не менее 30 дней, в летнее время – не менее 8 недель. Для учащихся первого класса вводятся дополнительные каникулы.

Недельная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиНа:

1 кл. – 21 час;

2 кл. – 26 часов;

3 кл. – 26 часов;

4 кл. – 26 часов;

5 кл. – 32 часа;

6 кл. – 33 часа;

7 кл. – 35 часов;

8 кл. – 36 часов;

9 кл. – 36 часов.

Выводы: Учебный труд школьников был организован рационально. Расписание составлялось с учетом требований СанПиНа, с точки зрения стабильности и рациональной динамичности. Домашние задания давались в допустимом объеме, перегрузок не было. Уроки проводились учителями без срывов, текучести кадров не было. Учебный план выполнен, учебные программы пройдены.

1. **Кадровое обеспечение**

МОУ «Усть-Сосновская ООШ» обеспечено кадрами полностью, вакансий нет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические кадры | Всего | Процент к общему числу  педагогических работников |
| Имеют образование:   * высшее * незаконченное высшее * среднее профессиональное:   педагогическое  непедагогическое   * другое | 10  -  2  1  - | 76%  16%  8% |
| Имеют квалификационные категории:   * высшую * первую * вторую * другое | 4  5  4 | 31%  38%  31% |
| Стаж работы:  - 1- 5 лет  - 5-10 лет  - 10-15 лет  - 15-20 лет  - свыше 20 лет | -  -  2  3  8 | 16%  24%  60% |
| **Учителя – выпускники школы** | **4** | **32%** |

1. **Финансовая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление финансирования** | **Сумма (руб.)** |
| 1. | Оплата за услуги связи | 8361,70 |
| 2. | Оплата за услуги Интернета | 16455,68 |
| 3. | Приобретение и доставка угля | 0,00 |
| 4. | Содержание здания (дератизация, техническое обслуживание) | 59556,00 |
| 5. | Программное обеспечение «Парус» | 19920,00 |
| 6. | Выплата налогов (транспортный, имущественный) | 37853,01 |
| 7. | Приобретение ГСМ на осуществление подвоза обучающихся | 572906,00 |
| 8. | Приобретение медикаментов | 3000,00 |
| 9. | Оплата за освещение | 142815,05 |
| 10. | Оплата за отопление здания | 1312409,02 |
| 11. | Оплата за водоснабжение | 16725,82 |
| 12. | Оплата за контентную фильтрацию | 9372,00 |
| 13. | Организация питания школьников | 421521,23 |
| 14. | Учебные расходы | 52509 |
| 15. | Основные средства (установка маяк светодиодный, приобретение учебников, жарочный шкаф) | 101332,47 |

1. **Результаты образовательной деятельности**

**Итоги успеваемости за учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | К-во уч-ся | АУ | АУ  (%) | КУ | КУ  (%) | «3» по 1 предмету | «3» по 2-м предметам | Не успевают |
| 2 | 16 | 15 | 93,7 | 7 | 43,7 |  |  | Померанцева С. |
| 3 | 14 | 14 | 100 | 3 | 21,4 | Лях Д. –  рус.яз. | - | - |
| 4 | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | -. | - | - |
| **2 -4** | **40** | **39** | **97,5** | **13** | **32,5** | **1** | **-** | **1** |
| 5 | 18 | 18 | 100 | 2 | 11,1 | Власов С., Селезнев Д.– рус.яз. | - | - |
| 6 | 14 | 14 | 100 | 3 | 21,4 | Миронова О., Савченко И.  – матем. | Веселкова К., Кожухарь В.,Коренкова Ю. – матем., рус.яз. | - |
| 7 | 16 | 16 | 100 | 5 | 31,2 | Поповцева К. – матем. | - | - |
| 8 | 13 | 13 | 100 | 5 | 38,4 | Кривцова Е. – рус.яз. | - | - |
| 9 | 14 | 14 | 100 | - | 0 | Бойко О.  – матем. | Семенчук В.  – матем., обществ., Бойко У.  - матем., рус.яз. | - |
| **5 – 9** | **75** | **75** | **100** | **15** | **20** | **7** | **5** |  |
| **2 – 9** | **115** | **114** | **99,1** | **28** | **24,3** | **8** | **5** | **1** |

Ученица 2 класса Померанцева С. оставлена на повторное обучение во 2 классе.

Закончила учебный год на «5» ученица8 классаХудых И.

**Средний балл по предметам у обучающихся 2-9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык | 3,4 | 3,4 | 3,1 | 3,3 | 3,4 | 3,4 | 3,1 | 3,1 |
| Литература |  |  |  | 4 | 3,9 | 3,6 | 3,2 | 3,3 |
| Литературное чтение | 4,1 | 3,4 | 3,5 |  |  |  |  |  |
| Немецкий язык | 3,8 | 3,4 | 3,5 | 3,8 | 3,7 | 3,7 | 3,5 | 3,6 |
| Математика | 3,4 | 3,3 | 3,2 | 3,7 | 3,4 |  | 3,1 | 3 |
| Алгебра |  |  |  |  |  | 3,5 |  |  |
| Геометрия |  |  |  |  |  | 3,6 |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  | 4,2 | 3,7 |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Окружающий мир | 3,9 | 3,4 | 3,3 |  |  |  |  |  |
| Музыка | 4,2 | 4,2 | 4,6 | 5 | 5 | 4,7 |  |  |
| Изобразительное искусство | 4,3 | 3,7 | 4,1 | 4,8 | 4,8 | 4,6 |  |  |
| Биология |  |  |  | 4,1 | 4 | 4 | 3,6 | 3,7 |
| Физика |  |  |  |  |  | 3,8 | 3,7 | 3,7 |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 3,4 | 3,5 |
| История |  |  |  |  |  |  |  | 3,4 |
| Всеобщая история |  |  |  | 3,9 | 3,9 | 3,5 | 3,5 | 3,6 |
| История России |  |  |  |  | 3,9 | 3,5 |  |  |
| Обществознание |  |  |  | 3,5 | 3,5 | 3,7 | 3,5 |  |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| География |  |  |  | 4,1 | 3,9 | 3,8 | 3,6 | 3,2 |
| Искусство (Музыка) |  |  |  |  |  | 4,7 | 4,8 |  |
| Искусство (ИЗО) |  |  |  |  |  | 4,7 | 4,8 |  |
| Искусство (Музыка и ИЗО) |  |  |  |  |  |  |  | 4,7 |
| Физическая культура | 4,1 | 4,2 | 4,2 | 4,4 | 4,1 | 4,5 | 4,1 | 4.6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 4,2 | 4,4 | 4 | 4,1 | 4.2 |
| Технология | 4,3 | 3,8 | 4,5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |

**Результаты прохождения государственной итоговой аттестации 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета | Кол-во учащихся, сдающих экзамен | Процент качества | Процент успеваемости |
| 1 | Русский язык | 14 | 57 | 92 |
| 2 | Математика | 14 | 14 | 100 |
| 3 | Обществознание | 14 | 0 | 92 |
| 4 | Биология | 4 | 25 | 100 |
| 5 | География | 11 | 20 | 90 |

**Участие обучающихся в конкурсах различного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Фамилии участников, класс | Результат | ФИО учителя, подготовившего участника |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14 | -Международный дистанционный конкурс «Старт» (Логика)  -Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICHMATH.СОМ»  -Международный детский творческий конкурс новогодних поделок  -Международная онлайн-олимпиада «Я – гений»  -VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием  -Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»  -Всероссийскаямежпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру  -Всероссийская онлайн-олимпиада ФГОС тест  -Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку  -Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике  - Осенняя онлайн-олимпиада по математике «Заврики»  - Зимняя онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»  - Зимняя онлайн-олимпиада по математике «Заврики»  - Весенняя онлайн-олимпиада по математике «Заврики»  -Всероссийская онлайн-олимпиада «Дино» олимпиада | Ильина Е.,  Грехов С.  Богданов В.- 4 класс  Салахов А., - 4 класс Артеменко А.- 3 класс  Ишимова Ю.- 6 класс  Громыко Л.- 1 класс  Ильина Е.  Салахов А.  Грехов С. - 4 класс  Бобров А. - 8 класс  Поджунас Л., Громыко Л. -1 класс  Громыко Л.  Поджунас Л. -1 класс Громыко Л. - 1 класс Романчук А.- 1 класс  Громыко Л. - 1 класс  Салахов А., Ильина Е., Грехов С.- 4 класс  Артеменко А.- 3 класс  Мищенко У.- 3 класс  Мищенко У.- 3 класс  Пулатов Т.- 3 класс  Салахов А., Богданов В., Ильина Е.- 4 класс Артеменко А.-3 класс | 1 место  3 место  участие  участие  участие  2 место  1 место  русский язык, 1 место окружающий мир, участие литературное чтение, участие  3 место  участие  1 место  1 место победитель участие  победитель  участие  участие  победитель  участие  участие  участие  участие | Бодренко И.В.  Бодренко И.В  Воробьева Н.А.;  Грибанова Н.И  Громыко И.Н  Бодренко И.В.  Грибанова Н.И.  Громыко И.Н.  Громыко И.Н.  Громыко И.Н.  Громыко И.Н.  Бодренко И.В.  Воробьёва Н.А.  Воробьёва Н.А.  Воробьёва Н.А.  Воробьёва Н.А.  Бодренко И.В  Воробьёва Н.А. |
| 15  16  17  18  19  20 | -Региональный конкурс электронных презентаций «Читай! Твори! Будь ярче!»  - Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»  -VIII межрегиональная поисково-краеведческая конференция «Сибирия»  -Областная научно-практическая конференция исследовательских работ школьников образовательных учреждений Кемеровской области «Диалог- 2019»  -Областная научно-практическая конференция исследовательских и прикладных работ «Мы – будущее Кузбасса (юниор)»  -Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (областной этап) | Худых Ирина- 8 класс  Семенчук Владимир - 9 класс  Матвеева Е.- 7 класс  Худых И.- 8 класс  Худых И.- 8 класс  Миронова О.- 6 класс | 1место  участие  участие  диплом 2 степени  участие  участие | Л.А.Громыко  Громыко Л.А.  Мищенко Е.В.  Мищенко Е.В.  Мищенко Е.В.  Варивода Е.В. |
| 21 | -Интеллектуальный конкурс «Большие надежды – 2018» | Ильина Е.- 4 класс | участие | Бодренко И.В.; |
| 22 | -Муниципальный конкурс фотографий «Мой край» | Грехов С. - 4 класс Сержанов Р.-5 класс | участие  участие | Бодренко И.В.;  Громыко Л.А |
| 23 | -Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | Сержанов Р.-5 класс Матвеева Е.-7 класс | участие  участие | Громыко Л.А.Мищенко Е.В. |
| 24 | -Конкурс презентаций «Моя любимая книга» | Мухина Дарья, Ишимова Юлия- 6 класс | 1 место | Громыко Л.А. |
| 25 | -Муниципальный конкурс рисунков «Новый Год у ворот» | Сержанов Р.-5 класс Кардашова Я.-8 класс | участиеучастие | Л.А.Громыко  Варивода Е.В. |
| 26 | -Выставка детского творчества «Мастерская Деда Мороза» | Меновщикова Ю.- 9 класс  Черева Я.- 5 классИшимова Ю.- 6 класс Романчук А.- 1 классХромова В.-7 класс | 2 место  2 место  2 место  2 место  2 место | Т.А.Ахновская  Грибанова Н.И. Громыко И.Н. Мищенко Е.В. |
| 27 | -Конкурс «Дорожный знак на Новогодней ёлке» | Бобров А.- 8 класс Ишимова Ю. -6 класс Худых И. - 8 класс | 1 место  2 место  3 место | Грибанова Н.И |
| 28 | - Конкурс детского творчества «Мир техники, придуманный нами» | Сержанов Р. -5 класс  Суглобов Д. - 6 класс  Бах С. -5 класс  Миронов А.-5 класс Васейкин С.- 3 класс Хромова В.-7 класс | участие  1 место  2 место  3 место  3 место  2 место | Громыко Л.А. Грибанова Н.И.;  Воробьёва Н.А. Мищенко Е.В. |
| 29 | - Конкурс чтецов «Кузбасские поэты о красоте родной природы» | Лапутенко Ю. 3 класс Поповцева К. 2 класс | 1 место участие | Воробьева Н.А. Бондарева Л.Н. |
| 30 | -Муниципальный географический диктант: | учащиеся 6-9 классов | участие | Вариводв Е.В. |
| 31 | -Муниципальный конкурс «Химический кроссворд» | Бойко У.- 9 класс  Бобров А.- 8 класс | 2 место  3 место | Варивода Е.В |
| 32 | \_-Конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области | Мищенко У.-3 класс | 1 место | Воробьёва Н.А. |
| 33 | -Муниципальный этап Всероссийских предметных олимпиад для школьников | Поповцева К. -2 класс Ильина Е.  Салахов А.- 4 класс Мухина Д.- 6 класс Матвеева Е-. 7 класс |  | Бондарева Л.Н.  Бодренко И.В. Громыко Л.А.  Мищенко Е.В. |
| 34 | -Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» | Миронова О.- 6 классХудых И.- 8 класс | 1 место  2 место | Варивода Е.В. Мищенко Е.В. |
| 35 | -Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19» | Худых Ирина- 8 класс | участие | Громыко Л.А. |
| 36 | -Конкурс юбилейных открыток «С юбилеем, Топкинский район!» | Бобров А. -8 класс Ишимова Ю.- 6 класс Сержанов Р. -5 класс | 1 место  1 место участие | Грибанова Н.И. |
| 37 | -Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | Семенчук В. - 9 класс | победитель | Громыко Л.А. |
| 38 | -Муниципальный конкурс чтецов «Басня. Уроки вечного» | Семенчук В. - 9 класс | 1 место | Громыко Л.А. |
| 39 | -Конкурс ученических проектов «Математика вокруг нас» | Боровик И.- 9 класс | 3 место | Ахновская Т.А. |
| 40 | -Конкурс кроссвордов «Из истории изобретений» | Шель К.- 7 класс | 2 место | Мищенко Е.В. |
| 41 | - Конкурс рисунков и фотографий «Мы за здоровый образ жизни» | Меновщикова Ю. 9 класс Худых И. -8 классКожухарь В.- 6 класс Грехов С. -4 класс Васейкина В. -7 класс | 2 место  3 место  3 место участие  2 место | Ахновская Т.А.  Коробко Е.В БодренкоИ.В.  Мищенко Е.В |
| 42 | -Фестиваль-конкурс проектов «Путешествие по историческим местам» | Матвеева Е.-7 класс | 1 место | Мищенко Е.В. |
| 43 | -Осенний кросс памяти Стремоухова | Альтергот Е.- 8 класс команда | 3 место  2 место | Коробко Е.В. |
| 44 | - Фотоколлаж « ГТО - альтернатива вредным привычкам | Боровик И.-9 класс | 1 место | Коробко Е.В. |
| 45 | -Выполнение нормативов ФСК ГТО | Альтергот Е.- 8 класс Киселёва А., Лапеко Р.- 5 класс | серебр. знак  бронзовый знак | Коробко Е.В. |
| 46 | -Спортивное многоборье среди класс-команд 8 классов сельских ООШ «Президентские состязания» | Альтергот Е.- 8 класс Худых И., Коренков И.- 8 класс  Смагин Н. -8 класс  команда | 1,2 место  2 место  3 место  2 место | Коробко Е.В. |
| 47 | -Первенство Топкинского района по настольному теннису среди команд ООШ (в рамках Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры») | Худых И.- 8 класс, Савченко И.- 6 класс, Торопов А.-5 класс, | участие | Коробко Е.В. |
| 48 | -Первенство Топкинского района по волейболу среди команд ООШ | команда | участие | Коробко Е.В. |
| 49 | -Первенство Топкинского муниципального района по лыжным гонкам среди команд ООШ | команда | участие | Коробко Е.В. |
| 50 | - Муниципальный этап тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов ВФСКГТО | Власов Е.-5 класс | серебро | Коробко Е.В. |
| 51 | - Первенство Топкинского р-на по легкой атлетике среди команд ООШ в смешанной эстафете 4 х 100 | команда  Альтергот Е.- 8 класс  Бах И.- класс | 3 место  3 место  3 место | Коробко Е.В. |
| 52 | - Летний фестиваль ГТО: | команда  Альтергот Е.- 8 класс  Альтергот А.- 5 класс | участие  3 место  3 место | Коробко Е.В. |

1. **Состояние здоровья обучающихся**

Медицинское обслуживание в МБОУ «Усть-Сосновская ООШ» обеспечивается специально закрепленным органами здравоохранения за школой медицинским персоналом, который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания школьников. В течение учебного года такую работу в школе осуществляли медсестры Усть-Сосновской врачебной амбулатории М.Н. Хорикова и Т.П.Львинова.

## Содержание работы по здоровьесбережению:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1. | Проведение Дней здоровья | Ежемесячно | Учитель ф-ры, кл. руководители |
| 2. | Организация подвижных перемен | Ежедневно | Дежурный учитель |
| 3. | Проведение динамических пауз на уроках в начальной школе | Ежеурочно | Учителя начальных классов |
| 4. | Проверка санитарного состояния школьных помещений, мебели | Август, декабрь | Директор, завхоз |
| 5. | Замена в классных комнатах, вышедших из строя, ламп освещения | Август | Завхоз |
| 6. | Витаминизация блюд в школьной столовой, организация питьевого режима | Ежедневно | Зав. столовой |
| 7. | Организация и проведение экскурсий на природу | В течение года | Педагоги |
| 8. | Проведение тематических бесед, классных часов о здоровьесбережении | В течение года | Классные руководители, медработник |
| 9. | Организация работы спортивных секций | В течение года | Администрация, учитель физ-ры |
| 10. | Участие в массовых спортивных мероприятиях различного уровня | В течение года | Администрация школы, учитель ф-ры, кл. р-ли |
| 11. | Организация летнего отдыха учащихся | апрель-август | Администрация |

По окончании учебного года при школе было организовано проведение двух смен летнего оздоровительного лагеря, где было оздоровлено 110 обучающихся.

**Наличие условий для здоровьесбережения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Условия | Площадь (м2) | Состояние |
| Спортивный зал | 200 | допустимое |
| Стадион | 1 га | допустимое |
| Кабинет медицинского работника | 14 | допустимое |
| Игровая комната | 80 | допустимое |

**Факторы, положительно влияющие на здоровье школьников**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие факторов | Организация |
| Питьевой режим | ежедневно |
| Витаминизированное питание | ежедневно |
| Динамические перемены | ежедневно |
| Динамические паузы на уроках | ежедневно |
| Час здоровья (педагоги и родители) | один раз в неделю |
| День здоровья (ученики, родители, учителя) | один раз в месяц |
| Спортивные секции | два раза в неделю |
| Экскурсии, прогулки | один раз в месяц |

1. **Организация питания**

Работа школьной столовой (повар Т.Г. Сморогова) в течение учебного года находилась под контролем администрации и профсоюзного комитета, работала бракеражная комиссия. Проводились административные проверки состояния организации питания школьников, осуществления питьевого режима. По результатам проверок работа столовой признана удовлетворительной, качество приготовленных блюд хорошее, выход блюд по массе соответствует меню. Технологическое и холодильное оборудование на пищеблоке находится в исправном состоянии, в достаточном количестве. Имеется вся необходимая столовая и кухонная посуда, инвентарь.

Из 127 обучающихся горячее питание получали 115 человек. Детям из многодетных, малообеспеченных семей и питание предоставляется бесплатно, всего таких обучающихся – 25 человек. Двухразовым питанием в течение учебного года были обеспечены 42 обучающихся, подвозимых из поселка Романовский, д. Кокуй, Бархатово. Стоимость питания на одного обучающегося составляла 450 рублей в месяц. Удешевление питания осуществлялось за счет самостоятельно выращенных овощей: картофель, морковь, свекла, лук.

С 01.06 по 22.06 при школе была организована работа летнего оздоровительного лагеря, где было оздоровлено 40 обучающихся. Дети были обеспечены трехразовым питанием из расчета 126 рубля в день на одного ребенка. Ежедневно проводилась витаминизация блюд, питьевой режим организован согласно требованиям норм СанПиНа.

В течение всего учебного года велась вся необходимая документация по организации питания, на пищеблоке имеются должностные обязанности, инструкции, согласованное меню. Медицинский осмотр и гигиеническое обучение персоналом столовой пройден своевременно.

1. **Безопасность в образовательном учреждении**

**Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда**

|  |  |
| --- | --- |
| Происшествия | 2018-2019 |
| Травматизм в школе | **нет** |
| Пищевые отравления в школьной столовой | **нет** |
| Чрезвычайные ситуации (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, электроснабжении) | **нет** |

**Вынесенные предписания за 2018-2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Проверяющие  организации | Количество пунктов предписания,  отметка о выполнении |
| Санэпиднадзор | **3 (2 выполнено)** |
| Органы пожарной безопасности | **нет** |

1. **Партнерство**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Усть-Сосновская основная общеобразовательная школа»**

Администрация Усть-Сосновского сельского поселения

Усть-Сосновский культурно-досуговой центр

Усть-Сосновская врачебная амбулатория

Управление образования Топкинского муниципального района

Отдел методического сопровождения воспитательно-образовательной деятельности

Кемеровский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

Детско-юношеская спортивная школа г. Топки

Дворец творчества детей и молодежи г. Топки

Центр «Семья» г. Топки

Центр социальной защиты населения

ООО «КСУ-1»

1. **Публикации, участие педагогов в конкурсном движении**

Информация о работе школы, участие педагогического и ученического коллективов в конкурсах и мероприятиях различного уровня освещается на сайте школы, на сайте «Инфоурок» (Мищенко Е.В., Бодренко И.В. Громыко Л.А., Громыко И.Н., Коробко Е.В., Ахновская Т.А.).

Варивода Е.В.

– Всероссийский географический диктант (дистанционно)–участие,

- Областной конкурс фоторабот «Мир глазами натуралиста» - 2 место;

Бодренко И.В..

– Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» («Рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС» I место),

-Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» («Классный руководитель в начальных классах» II место);

Громыко И.Н.

-Муниципальный конкурс методических материалов «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагогических работников» - участие;

Грибанова Н.И.

-Всероссийская викторина «Пожарная безопасность в образовательных учреждениях» - участие,

- Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка» -1 место,

-Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»

( Номинация «Творческие и методические работы педагогов») – 3 место,

- Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» 3 место,

- Муниципальный этап областного конкурса среди работников образовательных организаций на лучшую разработку «Изучаем ПДД» - участие,

-«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» -3 место,

-Муниципальный конкурс методических материалов «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагогических работников» - 3 место

1. **Проблемы**

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- низкий уровень качества обучения в 5 и 9 классе;

- уменьшение показателя качества знаний обучающихся 9 класса при сдаче ГИА по, предметам по выбору;

- низок уровень формирования навыков самостоятельности и самоконтроля у обучающихся.

.

1. **Планы на следующий учебный год**

**В 2019-2020учебном году планируется:**

- провести цикл открытых уроков с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам;

- отслеживать работу педагогов по накоплению и обобщению передового педагогического опыта;

- организовать участие обучающихся школы во всех муниципальных предметных олимпиадах;

- учителям-предметникам наметить и осуществить меры по повышению уровня формирования навыков самостоятельности и самоконтроля у обучающихся на своих уроках.

**На 2019-2020 учебный год педагогический коллектив ставит следующие цели:**

1. Обеспечение условий для повышения эффективности получения качественного образования через обновление содержания общего образования и рост профессиональной компетентности педагогических работников образовательного учреждения.
2. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

.**Задачи школы:**

* Внедрить в практику работы всего педагогического коллектива современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей учащихся, информационные технологии для развития активности и творческих способностей учащихся.
* Совершенствовать формы работы с одаренными детьми.
* Развивать устойчивую мотивацию учащихся к самообразованию.

Создавать условия для активной познавательной деятельности и повышения качества образования учащихся путем повышения эффективности деятельности педагогов

**Составители:**

**Е.В. Трушина – директор школы**

**Л.А. Громыко – заместитель директора по учебно-воспитательной работе**