Пояснительная записка

к учебному плану

МБОУ «Усть-Сосновская

основная общеобразовательная школа»

на 2019 – 2020 учебный год

(уровень начального общего образования)

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе:

* Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации».

# Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.).

* Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
* Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189
* Приказа ДОиН Кемеровской области № 998 от 17.05.19 г. О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год.

Структура плана:

Учебный план для 1-4 классов, составленный на основе ФГОС НОО состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, допустимойСанПиН.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Предметная область** ***«Русский язык и литературное чтение»***

направлена на формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности. Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение». *Учебный предмет «Русский язык»* направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремление совершенствовать свою речь.

Изучение *учебного предмета «Литературное чтение»* ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности

**Предметная область *«Родной язык и родная литература»*** представлена *учебными предметами «Родной язык», «Родная литература».*

**Предметная область «*Иностранные языки»*** представлена учебным предметом «Немецкий язык».

*Учебный предмет «Немецкий язык»* изучается со второго класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**Предметная область *«Математика и информатика»*** представлена *учебным предметом «Математика» и учебным курсом «Основы информатики»* (из части, ФУОО). Они направлены на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

 **Предметную область *«Обществознание и естествознание*»** представляет *учебный предмет «Окружающий мир».* Изучение *учебного предмета «Окружающий мир»* направлено на воспитание любви и уважения к природе, родному краю, своей Родине; понимание своего места в природе и социуме. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни.

 **Предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»*** представлена *учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики»* («Основы православной культуры») и направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Образовательное учреждение определило модуль «Основы православной культуры» на основе потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

**В** **предметную область *«Искусство»*** входят *учебные предметы «Музыка»* и *«Изобразительное искусство».* Целью преподавания данных учебных предметов является формирование художественной культуры учащихся как части культуры духовной, приобщение школьников к миру искусства.

**Предметная область *«Физическая культура»*** - это *учебный предмет «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура»* направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на обучение основам физической культуры.

**Предметная область *«Технология»*** представлена *учебным предметом «Технология»*. *Учебный предмет «Технология»* формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

В 1 классе в соответствии с требованиями СанПиН не предусматривается выделение дополнительных часов в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть во 2 - 4 классах, используется на введение учебных курсов в соответствии с интересами и запросами учащихся и их родителей (законных представителей) и реализует задачи начального общего образовании с учетом специфики основной образовательной программы образовательного учреждения.

В 1 классе в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен 1 час физической культуры с целью обучения основам физической культуры, укрепления здоровья учащихся и в соответствии с требованиями СанПиН.

* Учебный курс «Развитие творческих способностей младших школьников» во 2-4 классах призван развивать самостоятельное, поисковое, исследовательское мышление, формировать творческую активность учеников начального звена при решении нестандартных математических заданий. Курс введен с целью реализации программы развития школы «Эффективность, творчество, современные педагогические технологии – путь к успеху ученика».
* Учебный курс «Основы информатики» во 2-4 классах введен с целью развития общей компьютерной грамотности учащихся.

Учебники, по которым занимаются учащиеся, соответствуют перечню учебников, рекомендованных Министерством

**Формы промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы, в том числе и отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и в порядке, установленном Положением «О периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Сосновская основная общеобразовательная школа» от 30.08.2018 № 67д.

Формами промежуточной аттестации в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования являются:

*на промежуточной аттестации*:

-письменные контрольные работы по математике во 2-4 классах;

-контрольные диктанты по русскому языку во 2-4 классах;

-комплексная итоговая работа в 1-4 классах;

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года и учащихся второго класса в первом полугодии осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по балльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

**Создание организационно-педагогических условий**

**реализации учебного плана**

Режим работы школы:

Обучение в школе ведется в одну смену. Начало занятий в 9.00 часов. Продолжительность уроков во 2-4 классах 45 минут, перемены между уроками – 10 мин, большие перемены для питания (после второго и третьего уроков) - по 20 минут. Количество учебных недель для 2-4 классов – 34 недели, для учащихся 1 класса – 33 недели. Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели, 1 класс – в режиме 5-дневной учебной недели. Учебные занятия в 1 классе проводятся только в первую смену. Используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Продолжительность каникул – не менее 30 дней, в летнее время – не менее 8 недель. Для учащихся первого класса вводятся дополнительные каникулы в феврале.

Недельная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиНа:

- 1 кл. – 21 час;

- 2 кл. – 26 часов;

- 3 кл. – 26 часов;

- 4 кл. – 26 часов.